

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика для маленьких людей»

Пояснительная записка

Экономические сведения помогут школьникам лучше понять особенности труда в промышленности, сельском хозяйстве, в сфере торговых отношений и т.п., осознать значение различных профессий.

Учебный план в начальной школе не предусматривает изучения основ экономики, поэтому возникла необходимость создания в рамках дополнительного образования программы для младших школьников «Экономика для маленьких людей».

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что формирование первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения; приобщение к бережливости, экономности; создание условий для творческого отношения к использованию всех видов ресурсов даст возможность младшему школьнику включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Экономика для маленьких людей» соответствует требованиям возрастных и индивидуальных особенности детей и составлена на основании следующих документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р – Москва)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.- Москва)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

-Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

-Положение о дополнительных общеобразовательных программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Направленность программы: социально - педагогическая

Актуальность данной программы состоит в том, что экономическое образование необходимо для формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений.

Отличительная особенность программы «Экономика для маленьких людей» состоит в том, что учитывая возрастные особенности младших школьников, занятия насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни, из сказок и рассказов.

Возрастной диапазон: для младшего школьного возраста, дети 8-11 лет.

Уровень усвоения: 2 года

Количество учебных часов:

-первый год обучения 35 часов, 1 раз в неделю 1 час,

-второй год обучения 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

Наполняемость группы составляет 15 -20 человек.

Формы занятий:

Форма организации образовательного процесса очная. Теоретический материал подается в игровой форме, предусмотрены: игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, игра-конкурс. Кроме того, используются традиционные способы передачи информации: рассказ, беседа, лекция. Практическая работа предусматривает составление и решение экономических задач, поиск информации в справочной литературе, разработка алгоритмов и маршрутных листов, экскурсии, тренинг, творческая гостиная.

Занятия проводятся с использованием слайдовых презентаций, наглядных пособий, дидактического материала, литературных произведений и видеоматериалов.

Цель программы: формирование экономического мышления, культуры делового общения и личности младшего школьника.

Программа «Экономика для маленьких людей» позволит решить следующие **задачи:**

- ✓ Познакомить с понятием «экономика», расширить полученные ранее сведения об экономике.
- ✓ Рассмотреть источники удовлетворения потребностей.
- ✓ Познакомить с правилами ведения хозяйства
- ✓ Обеспечить включение в социальные отношения
- ✓ Воспитать бережное отношение к природным, трудовым и экономическим ресурсам
- ✓ Изучить многообразие форм организации труда
- ✓ Изучить «словарь делового человека»
- ✓ Развить интерес к изучению профессиональной деятельности
- ✓ Воспитать бережное отношение к домашнему хозяйству

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование темы	количество часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
	Введение	1	1	-	
Раздел 1	Необходимость изучения экономики	2	2	-	наблюдение
1.1	Что мы будем изучать?	1	0.5	0.5	
1.2	Зачем изучать экономику?	1	0.5	0.5	
Раздел 2.	Потребности	7	6	1	тестирование
2.1	Разнообразие потребностей	1	0.5	0.5	
2.2	Потребности в пище, воде, воздухе и тепле (физиологические потребности)	1	0.5	0.5	
2.3	Потребность в безопасности и сохранении здоровья	1	0.5	0.5	
2.4	Потребность в образовании	1	0.5	0.5	
2.5	Потребность в общении и уважении	1	0.5	0.5	
2.6	Потребность в проявлении интересов	1	0.5	0.5	
2.7	Это нам необходимо?!	1	-	1	
Раздел 3.	Источники удовлетворения потребностей	7	6		деловая игра
3.1	Ресурсы	1	0.5	0.5	
3.2	Природные ресурсы	1	0.5	0.5	
33	Экономические ресурсы	1	0.5	0.5	

3.4	Трудовые ресурсы	1	0.5	0.5	
3.5	Производство товаров	1	0.5	0.5	
3.6	Оказание услуг	1	0.5	0.5	
3.7	Что мы знаем об источниках удовлетворения потребностей	1	0.5	0.5	
Раздел 4.	Свой «малый бизнес»	18	18		деловая игра
4.1	Покупатель-продавец	1	0.5	0.5	
4.2	Где взять товар?	1	0.5	0.5	
4.3	Зачем нужна реклама?	1	0.5	0.5	
4.4	Дешевле или дороже?	1	0.5	0.5	
4.5	Способы торговли	1	0.5	0.5	
4.6	Цена	1	0.5	0.5	
4.7	Где взять помощников?	1	0.5	0.5	
4.8	Затраты, прибыль	1	0.5	0.5	
4.9	Денежные затраты	1	0.5	0.5	
4.10	Кто такой брокер?	1	0.5	0.5	
4.11	Дефицит	1	0.5	0.5	
4.12	Кому платить налоги?	1	0.5	0.5	
4.13	Кто сэкономит наши деньги?	1	0.5	0.5	
4.14	Благотворительность	1	0.5	0.5	
4.15	Ярмарка	1	0.5	0.5	
4.16	Расширение производства	1	0.5	0.5	
4.17	Средства производства	1	0.5	0.5	
4.18	Итоговое занятие	1	1		игра для детей родителей «По следам экономики»
ИТОГО		35	18	17	

Учебный план

2 год обучения

№	наименование темы	количество часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
	Введение	2	2	-	
Раздел 1.	Проблема выбора	12	6	6	Игра-путешествие «Карусель желаний».
1.1	Возможности удовлетворения потребностей	2	1	1	
1.2	Ограниченность ресурсов	2	1	1	
1.3	Ограниченность времени	2	1	1	
1.4	Выбор	2	1	1	
1.5	Хочу и могу	2	1	1	
1.6	Вещи первой необходимости в вашем доме	2	1	1	
Раздел 2.	Деньги	12	6	6	Игра-путешествие «Я хочу».
2.1	Что такое деньги, их происхождение	2	1	1	
2.2	Потребности людей в деньгах	2	1	1	
2.3	Деньги в семье	2	1	1	
2.4	Как и где хранят деньги	2	1	1	
2.5	Акции и другие ценные бумаги	2	1	1	
2.6	Что такое кредит?	2	1	1	

Раздел 3.	Хозяин и хозяйство	10	4	6	Игра «Путешествие на необитаемый остров».
3.1	Собственность	2	1	1	
3.2	Дом, домашнее хозяйство	2	1	1	
3.3	Усадьба, приусадебное хозяйство	2	1	1	
3.4	Фермерское хозяйство	2	1	1	
3.5	Путешествие на необитаемый остров	2	-	2	
Раздел 4.	Доходы и расходы	14	7	7	игра «Книжная фабрика»
4.1	Доходы семьи	2	1	1	
4.2	Твой вклад в доходы семьи	2	1	1	
4.3	Доходы предприятий и государства	2	1	1	
4.4	Расходы семьи	2	1	1	
4.5	Расходы предприятий и государства	2	1	1	
4.6	Бюджет	2	1	1	
4.7	Что значит экономить	2	1	1	
Раздел 5.	Покупатель и продавец	18	6	12	игра для детей и родителей «Экономический калейдоскоп»
5.1	Покупатель	2	1	1	
5.2	Продавец	2	1	1	
5.3	Товар, услуги и цена	4	2	2	
5.5	Почему цены разные	2	1	1	

5.7	Товарная биржа	2	1	1	
5.8	Конкуренция	2	1	1	
5.9	Мы идем за покупками	2	-	2	
5.10	"Магазин" (игра)	2	-	2	
5.11	Итоговое занятие	2	-	2	
ИТОГО		70	32	38	