

**Дополнительная образовательная общеобразовательная
программа социально-педагогической направленности
«Лидер»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Лидер», имеет **социально-педагогическую направленность**

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у подростков активной гражданской позиции, направленной на ценностные и морально-этические нормы российского общества и направленностью на комплексный подход к воспитанию молодого человека, умеющего жить в современном обществе, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию решений, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми.

Отличительной особенностью программы является создание возможности для учащихся практически применять полученные знания, участвуя в волонтерских и общественных мероприятиях. С этой целью в программу включен блок мероприятий областного сетевого проекта «Уральская Академия лидерства», который поможет использовать личностный потенциал учащихся в разносторонней деятельности социально-ориентированной, исследовательской и творческой направленности.

Программа разработана в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области», Указа Президента о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года.

В конечном итоге программа направлена на актуализацию социальных инициатив обучающихся, на формирование необходимых качеств успешной личности, готовой войти во взрослую жизнь.

Адресатами программы являются подростки от 12 до 18 лет.

Объем программы. Реализация программы рассчитана на 2 учебных года и включает в себя 140 учебных час. в год, за 2 года 280 час.

Форма организации образовательного процесса – очная. Программа отличается разнообразием форм проведения занятий: групповые и коллективные занятия, сетевое взаимодействие. Состав группы постоянный, прием ведется в течение всего учебного года. Наполняемость группы от 10 до 12 человек.

В реализации программы участвуют 2 педагога: один педагог ведет теоретический блок «Психология лидерства», другой – теоретический блок

«Волонтерское движение». Практическая составляющая программы осуществляется совместно с обеими группами.

Режим занятий - 1 раз в неделю – 1 час (теоретическое занятие по подгруппам) и 1 раз 3 академических часа (коллективное занятие из практического блока).

Программа отличается разнообразием используемых методов и технологий.

К методам обучения относятся: беседы, упражнения на взаимодействие в группе, творческие задания, деловые игры, тренинги, тестирование, КТД, методы социального исследования.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий: на основе активизации деятельности учащихся (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение, педагогика сотрудничества); медиа – технологии; клубные и личностно-ориентированные подходы; здоровьесберегающие технологии.

Основные принципы реализации программы - доступность, добровольность, деятельностный и личностный подход, результативность, творчество, успех.

Формы проведения занятий: групповые занятия в тематических лабораториях и в работе структурных подразделений, акции, волонтерская деятельность, конкурсные выступления.

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для социального взаимодействия и успешной деятельности в обществе в роли лидера

Задачи:

- развивать лидерские качества и организаторские способности и уровень лидерского потенциала подростков через изучение личностных качеств;
- развивать навыки делового общения, работы в команде;
- познакомить с основами добровольческой деятельности;
- организовать условия для планирования и реализации социальных инициатив подростков;
- поддерживать активное взаимодействие подростков в условиях областного проекта и добровольческой деятельности;
- формировать способность к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность за результаты социальных акций и волонтерских дел;
- проявлять самостоятельность, творчество.

Структура программы:

I блок «Вводный» - дает информацию о программе, ее целевом назначении, специфике. Поможет старшеклассникам сделать свой выбор в образовательном направлении.

II блок «Психология лидерства» (1-ый год обучения)

«Волонтерское движение» (2-ой год обучения)

Данный блок дает знания о теоретических основах лидерства и волонтерства, углубляет процесс самопознания качеств своей личности.

III блок - сетевой проект «Уральская академия лидерства» - предоставляет учащимся возможность через участие в конкурсе стимулировать процессы самопознания, самообразования и самореализации подростка в современном социуме.

Учебный план

1-2 годы обучения.

| | Тематические блоки | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего | Формы контроля |
|------|---|------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. | Введение | 1 | 3 | 4 | Опросник «Мотивы прихода» |
| 2. | Психология лидерства (педагог | 16 | 19 | 35 | Игра «Качества идеального лидера». |
| 2.1. | Волонтерское движение (педагог | 16 | 19 | 35 | Из презентации |
| 3. | Деловые качества лидера | 4 | 20 | 24 | КТД |
| 4. | | | | | Подготовка и проведение акции |
| 5. | Сетевой областной проект «Уральская академия лидерства» | 19 | 87 | 106 | Конкурс |
| | Проектно-творческая мастерская | 4 | 18 | 22 | Защита исследовательской работы |
| 6. | Аттестация учащихся | 2 | 2 | 4 | |
| | Всего: | 60 | 220 | 280 | |