

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Сувенир»**

Возраст обучающихся: 5– 14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Свиридонова Ирина Юрьевна, педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Изготовление сувениров своими руками - искусство изготовления вещей, памятных для человека. Подарки, изготовленные своими руками всегда особо ценились людьми, и возможность изготовить сувениры своими руками особенно привлекательна для детей. Программа предоставляет возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать наиболее подходящее направление и максимально реализовать себя в нем. Дополнительная общеобразовательная программа «Сувенир» (далее Программа) широко и многосторонне раскрывает красоту предметов декоративно-прикладного творчества и позволяет раскрыть и развить творческий потенциал учащихся в собственной творческой деятельности.

Программа составлена с учётом следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р – Москва)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);
- «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №119-Д от «24» октября 2016 г.)

Программа имеет **художественную направленность**.

Актуальность программы обусловлена тем, что ходе освоения программного материала учащиеся приобретают знания и умения, которые находят практическое применение при изучении школьных дисциплин: изобразительного искусства, технологии, черчения. При работе над декоративными композициями учащиеся знакомятся с культурой и искусством, изучают народные промыслы, что способствует более успешному освоению таких дисциплин, как окружающий мир, история и литература.

Отличительной особенностью программы является то, что использование различных материалов и технологий способствует расширению художественной культуры детей, помогает воспитать трудовые навыки и умения. Кроме того Программа дает возможность каждому

ребенку открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства.

Возраст детей для обучения по Программе от 5 до 14 лет. В работе объединения при реализации данной Программы могут участвовать совместно с учащимися и их родители.

Программа рассчитана на **2 года обучения**. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 144 час.

Форма организации образовательного процесса очная, занятия групповые, группы постоянного состава. Количественный состав группы от 8 до 12 человек.

Режим занятий. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (академический час- 45 минут)

1 год обучения – 72 часа

2 год обучения - 72 часа.

Виды занятий – практическое занятие, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, экскурсии.

Программа «Сувенир» стимулирует потребность в самореализации и самовыражении учащихся в декоративно-прикладном творчестве, мотивирует на выполнение творческих проектов, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых в получении нового знания, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, развивает интеллектуально-творческий потенциал ребенка через создание собственных проектов.

Практические навыки и умения дети получают процессе изготовления различных видов сувениров: тряпичной куклы, плоской игрушки-сувенира, объемной игрушки, игрушки из войлока, бросового материала.

Разнообразие видов техник и материалов, используемых на занятиях художественным творчеством способствует развитию сенсомоторики, внимания, любознательности, эстетического вкуса, расширению детского кругозора; знакомит с важными элементами и основами профессиональной деятельности в области художественных промыслов и дизайна.

Основные методы и формы работы:

- словесный рассказ, беседа;
- наглядная демонстрация образцов, дидактического материала;
- самостоятельная работа,
- практическая работа,
- выставки готовых изделий.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

- формировать у детей навыки ручного труда, знание основ кройки и шитья игрушки;
- учить приемам художественного конструирования сувениров из ткани, меха, войлока, шерсти;
- учить самостоятельно планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- развивать мелкую моторику;
- развивать творческое воображение;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- развивать активность и самостоятельность;
- воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе.

Учебный план 1-й год обучения

Название темы	Кол-во часов	теория	практика	Формы контроля
1. Вводное занятие	2	2	-	
2. Виды ручных швов	4	1	3	Зачет
3. Игрушки из ситца	10	2	8	Конкурс
4. Народная кукла	6	1	5	Самостоятельная

				работа
5. Валяные сувениры	8	2	6	Самостоятельная работа
6. Новогодние игрушки	8	1	7	Выставка
7.Мини - игрушка (по одной основе)	6	1	5	Выставка
8. Игрушки из искусственного меха	12	2	10	Самостоятельная работа
9. Игрушки из шариков	12	2	10	Самостоятельная работа
10.Итоговая диагностика	2	2		
11.Итоговое занятие	2	2		
Итого:	72	18	54	

**Учебный план
2-й год обучения**

Название темы	Кол-во часов	теория	практика	Формы контроля
1. Вводное занятие	2	2	-	
2. Русская тряпичная кукла	14	2	12	Самостоятельная работа
3.Объемные игрушки	16	2	12	Самостоятельная работа
4. Мастерская Деда Мороза	10	2	8	Проект

5. Игрушки в технике фильц	18	4	14	Самост оятельн ая работа
6.Изготовление работ на выставки, конкурсы	10	1	9	Итогова я выставк а
7.Итоговое занятие. Диагностика.	2	2		
Итого:	72	15	57	