

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Я все смогу»**

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации: 3 года

Рукоделие - один из наиболее старых и популярных видов декоративно-прикладного искусства, оно даёт широкие возможности для развития ребенка, проявления творческой индивидуальности и фантазии. Занятия рукоделием развивают, укрепляют и тренируют мышцы рук, мелкую моторику, воспитывают усидчивость, внимательность и аккуратность.

Программа предназначена для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья 7-16 лет, на обучение принимаются дети (мальчики и девочки) при наличии справки об инвалидности.

Контингент обучающихся по Программе:

1. Дети с глухотой.
2. Дети с задержкой психического развития.

Программа составлена с учетом возрастных, психологических и физических особенностей детей. При разработке учитывались рекомендации медицинской комиссии, пожелания родителей.

**Актуальность программы** заключается в сочетании индивидуального дополнительного образования детей, с организацией их общения со сверстниками в ходе участия в мероприятиях объединения и в Днях кружковцев МАУ ДО «ЦДТ». Дети, имеющие инвалидность, так же способны и талантливы, как и обычные дети. Они нуждаются лишь в том, чтобы им дали возможность проявить свои возможности и оказали поддержку педагоги, семья, сверстники.

**Отличительной особенностью** программы является предоставленная ребенку возможность попробовать свои силы в разных видах декоративно - прикладного творчества. Возможность познакомиться с народным творчеством, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

**Объем и срок освоения программы.**

Данная программа рассчитана на три года обучения. Объем программы - 105 часа, которые распределяются следующим образом:

- 1-й год обучения – 35 часов;
- 2-й год обучения – 35 часов;
- 3-й год обучения – 35 часов.

**Форма организации образовательного процесса** – очная, индивидуальные занятия в МАУ ДО «ЦДТ» и домашнее обучение, когда педагог приходит в семью. На дому при необходимости занятия проводятся

совместно с привлечением кого-либо из членов семьи. Возможна реализация программы дистанционно, посредством электронной почты, интернет ресурсов, общения по телефону, в социальных сетях.

### **Цель программы:**

Обеспечение доступного качественного дополнительного образования для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества; приобщение ребенка с ограниченными возможностями здоровья к различным видам рукоделия; помощь в социальной адаптации к условиям жизни в обществе.

#### **Задачи 1 года обучения:**

- Познакомить детей с историей рукоделия;
- Ознакомить с правилами техники безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем;
- Научить работать с иглой, ножницами, шить и вышивать простейшими швами;
- Обучить технологии выполнения аппликации из ткани и пряжи;
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, аккуратность;
- научить бережно, относиться к используемым материалам и инструментам;

#### **Задачи 2 года обучения:**

- Продолжить знакомить детей с историей рукоделия;
- Повторить правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- научить последовательности выполнения технологических операций;
- научить соединять и закреплять детали мягкой игрушки;
- научить выполнять простейшие швы в художественной вышивке;
- развивать моторику пальцев рук, глазомер;
- воспитывать терпение, аккуратность, стремление к достижению поставленной цели.

#### **Задачи 3 года обучения:**

- учить подбирать ткань, нить, пряжу по цвету в соответствии с характером изделия;
- научить вязанию крючком;
- научить читать простые схемы по вязанию;
- познакомить со способами оформления изделий, аппликаций;
- развивать мускулатуру кисти руки, точность движения.

Поставленные задачи реализуются через различные **методы** обучения:

- для обучающихся с задержкой психического развития:

словесные - устное изложение, беседа, объяснение;

наглядные - показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу;

практические - самостоятельная работа, тренировочные упражнения;

- для обучающегося с глухотой:

наглядные - письменные записи, показ видеоматериалов, изучение

иллюстраций, работа по образцу;  
 практические - самостоятельная работа, тренировочные упражнения.  
 Программа имеет 4 основных темы:

1. Работа с тканью. Основные приёмы выполнения ручных швов.
2. Мягкая игрушка и сувениры.
3. Ручная вышивка.
4. Вязание крючком.

С учетом возрастных особенностей и с учетом заболевания составляется календарно-тематический план для каждого обучающегося. В течение учебного года могут быть внесены дополнительные темы, изменяться количество часов по темам, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося.

Каждая тема программы, как правило, включает теоретическую и практическую часть. Теоретические сведения - это краткое объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного рукоделия, о промышленном производстве изделий, сувениров, игрушек.

На занятиях обязательно проводятся разнообразные игровые динамические паузы, (Приложение №2), которые подбираются в соответствии с диагнозом обучающегося. Структура и содержание занятий, режим деятельности, информационная нагрузка, методы работы – все выстраивается таким образом, чтобы не вызывать переутомления, отрицательных эмоций, а наоборот, способствовать укреплению психического и физического здоровья обучающегося.

### Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Содержание	Теория	Практика	Общее кол-во часов	Формы контроля
<b>I.</b>	Вводное занятие. Входящая аттестация	1	1	2	Беседа «Техника безопасности»
<b>II.</b>	Работа с тканью. Основные приёмы выполнения ручных швов. Сувенир-игрушка. Пальчиковый театр по русским сказкам.	2	13	15	Наблюдение Устный опрос
<b>III.</b>	Аппликация из ткани и пряжи	0,5	5,5	6	Наблюдение

<b>IV.</b>	Ручная вышивка.	1	10	11	Наблюдение
<b>V.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		1	1	
	<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>30,5</b>	<b>35</b>	

**Учебный план  
2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>I.</b>	Вводное занятие.	1		1	Тест «Техника безопасности»
<b>II.</b>	Работа с тканью, драпом, мехом. Мягкая объёмная игрушка.	2	18	20	Тест «Ручные швы»
<b>III.</b>	Ручная вышивка.	1	12	13	Тест №1 «Цветоведение»
<b>IV.</b>	Промежуточная аттестация		1	1	Выставки работ
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	

**Учебный план  
3 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>I.</b>	Вводное занятие.	1		1	Тест «Техника безопасности»
<b>II.</b>	Вязание крючком.	3	29	32	Опрос. Наблюдение Беседа
<b>III.</b>	Экскурсии, выставки		1	1	Выставка работ

<b>IV</b>	Итоговая аттестация		1	1	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	