

# Дополнительная общеобразовательная программа Физкультурно-спортивной направленности «Шахматы – малышам»»

## Пояснительная записка

Древняя игра шахматы открывает новые горизонты познания, создает положительную мотивацию учения, активно формирует личность. Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, наделенный богатыми возможностями предмет «шахматы» через структуру и содержание способен придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Шахматы, воздействуя на зону ближайшего развития, выявляют пороги развития личности. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Экспериментаторы отмечают влияние шахмат на развитие внешней и внутренней речи, комбинаторного и логического мышления, воли, жизненной активности, познавательных потребностей, критичности, самостоятельности мышления.

«Шахматы» - средство разностороннего развития личности, Это - универсальная дисциплина игрового характера. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы - малышам» направлена на воспитание общей культуры, логического и творческого мышления, развития инициативы, активности, способностей, трудолюбия, детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы - малышам» - **физкультурно-спортивной направленности.**

Программа составлена на следующей правовой основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 N 273-ФЗ).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р – Москва).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41).
5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).
6. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).
7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского

## творчества» (Приказ №119-Д от «24» октября 2016 г.).

**Актуальность изучения данного курса** заключается в том, что обучение игре в шахматы способствует развитию интеллекта, логического мышления, а также расширению круга общения, дает возможность полноценного самовыражения, самореализации, позволяет детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен дошкольникам и младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Отличительная особенность** данной программы в том, что стержневым моментом занятий по предмету «Шахматы» в системе дополнительного образования становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

**Программа предназначена** для учащихся 5-9 лет.

**Программа рассчитана** на один год обучения, 68 часов в год, учебная нагрузка 2 часа в неделю – по 1 часу 2 раза в неделю. Астрономический час для детей дошкольного возраста 30 минут, для младших школьников 40 минут.

**Форма организации образовательного процесса** – очная. Наряду с групповыми занятиями широко применяются индивидуальные и парные формы деятельности. Состав групп от 12 до 28 человек, так как занятия проводятся с классом или группой детского сада.

На занятиях прорабатывается теоретический материал, играют тренировочные партии, разбирается домашнее задание. В данном возрасте полностью теоретические занятия неэффективны, продолжительность объяснения темы не превышает 5 – 10 минут.

Учебный курс состоит из 5 блоков: блок «Знакомство с шахматами», блок «Матование короля», блок «Тактика», блок «Шахматные окончания», блок «Турниры». В течении первой четверти изучается блок «Знакомство с шахматами».

Во второй четверти основная нагрузка ложится на изучение блока 2 (блок 5).

К концу первого полугодия дети умеют ставить основные виды матов и играть шахматные партии, соблюдая основные правила игры в шахматы.

В третьей четверти начинается изучение блока 3 «Тактика» (блок 5).

В четвертой четверти начинается изучение блока 4 «Окончания» и проводится тренировочный турнир (блок 5).

**Цель программы:** Развитие личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматной игры.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить учащихся с основами игры в шахматы.
2. Развивать у учащихся логическое мышление, самостоятельность мышления, познавательные потребности и жизненную активность.
3. Формировать у учащихся интерес к шахматам как виду спорта.
4. Воспитывать у школьников уважение к своему противнику, к окружающим, любовь к чистоте и порядку.
5. Учить оценивать собственные силы, замечать ошибки противника, не допускать

подобных ошибок в своей игре.

Решая первую задачу, необходимо учить детей ходам шахматных фигур, понимать и использовать шахматную терминологию, ценность шахматных фигур, и различные виды шахматного мата. При решении второй задачи нужно знакомить учащихся с правилами рокировки, с разными случаями игры «вничью», с простейшими тактическими приёмами и шахматными комбинациями, с особенностями игры в шахматных окончаниях. Формируя у детей интерес к шахматам как виду спорта, также необходимо знакомить с дебютными принципами и с правилами игры на соревнованиях. При решении других задач, несмотря на дошкольный и младший школьный возраст шахматистов, педагог должен своим примером учить детей уважению к окружающим, в том числе к своему противнику, наблюдательности, терпению и сосредоточенности в игре.

### Учебный план

№	Название разделов и тем	Общее кол. уч. часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	«Знакомство с шахматами»	24	4	20
2	«Матование короля»	9	2	7
3	«Тактика»	14	3	11
4	«Окончания»	6	1	5
5	«Турниры»	13	1	12
6	Диагностика	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>57</b>

### Учебно-тематический план (на 68 часов в уч.год)

Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Блок «Знакомство с шахматами»</b>				
Король	2	0.5	1.5	опрос
Пешка	2	0.5	1.5	опрос
Ладья	2	0.5	1.5	опрос
Шах. Мат. Пат.	2	0.5	1.5	опрос
Слон	2	0.5	1.5	опрос
Конь	2	0.5	1.5	опрос
Ферзь	2	0.5	1.5	опрос
Решение заданий	2	-	2	опрос
Начальная позиция	2	0.5	1.5	опрос
Игра всеми фигурами	6	-	6	разыгрывание партий

Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Итого в блоке</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>Блок «Матование короля»</b>				
Матование короля двумя ладьями	2	0.5	1.5	разыгрывание партий
Матование короля ферзём	2	0.5	1.5	разыгрывание партий
Детский мат	1	0.5	0.5	разыгрывание партий
Мат в 1 ход	3	0.5	2.5	решение задач
Конкурс решений задач	1	-	1	решение задач
<b>Итого в блоке</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Блок «Тактика»</b>				
Связка	2	0.5	1.5	опрос
Вилка	2	0.5	1.5	опрос
Открытое нападение	2	0.5	1.5	опрос
Отвлечение	2	0.5	1.5	опрос
Завлечение	2	0.5	1.5	опрос
Уничтожение защиты	2	0.5	1.5	опрос
Конкурс решения комбинаций	2	-	2	решение задач
<b>Итого в блоке</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
<b>Блок «Окончания»</b>				
Проходная пешка и борьба с ней	4	1	3	разыгрывание партий
Решение позиций	2	-	2	решение задач
<b>Итого в блоке</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Блок «Турниры»</b>				
Правила игры в турнирах, шахматный кодекс	1	1	-	опрос
Тренировочные турниры	12	-	12	разыгрывание партий
<b>Итого в блоке</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
<b>Блок «Диагностика»</b>				
Диагностика уровня развития способностей учащихся (внимание, память, мышление)	2	-	2	Тестирование
<b>Итого в блоке</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по программе</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	