

**Дополнительная общеобразовательная программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

**Пояснительная записка**

*«Шахматы - искусство человеческого разума»*

*Густав Селен*

Шахматы с полным правом можно назвать великой игрой. Поистине безграничное богатство содержания и возможностей делает эту старинную игру такой притягательной для людей всех возрастов и культурных уровней.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» направлено на формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» разработана с учётом следующих документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 N 273-ФЗ);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р – Москва)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)

- ✓ Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);
- ✓ «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
- ✓ Положение о дополнительных общеобразовательных программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №119-Д от «24» октября 2016 г.)

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа составлена на основе методического пособия «Шахматы в школе» (сост. И.Г. Сухин).

**Актуальность программы.** Шахматы - это одно из самых древних и прекрасных изобретений человечества на протяжении многих столетий. Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, шахматы наиболее близки и к культуре, и к спорту, и к науке. Шахматы воспитывают общую культуру ребенка, в том числе логическое и творческое мышление, занятия шахматами способны эффективно восполнить недостаток логики в школьном обучении. Игра в шахматы создает положительную мотивацию учения, активно формирует личность. Шахматы влияют и на развитие речи, воли, жизненной активности, познавательных потребностей, самостоятельности. Шахматы способствуют развитию познавательного интереса учащихся, делают обучение в школе более успешным, т.к. занятие данным видом спорта развивает мыслительные способности учащихся, память, внимание, восприятие, воображение, а также дисциплину, организованность.

**Отличительная особенность** данной программы обусловлена наличием социального заказа со стороны родителей, учащихся и педагогов ОУ, так как курс шахмат не предусмотрен школьной программой, а занятия шахматами сегодня очень популярны, так как ребенок в ходе занятий шахматами приобретает не только специальные навыки, но и учится планировать свою жизнь, прогнозировать последствия своих поступков, т.е. происходит формирование социально-компетентной личности.

Программа **предназначена** для детей от 5 до 12 лет. В кружок принимаются все желающие. В группы первого года обучения принимаются дети без предварительной подготовки. В группы второго и далее лет обучения переходят дети прошедшие курс предыдущего года обучения или вновь прибывшие, которые владеют начальными навыками игры в шахматы и с которыми проводятся подготовительные индивидуальные занятия. Начать обучение по программе можно с любого возраста (от 5 до 12 лет).

**По объему** программа предполагает 3 года обучения: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – **486 час**.

**Форма организации образовательного процесса** – очная. Особенностью организации образовательного процесса является сочетание различных форм проведения занятий: групповые занятия, занятия по подгруппам и индивидуальные занятия при подготовке к соревнованиям. Численный состав учебной группы составляет не менее 6 и не более 12 человек.

**Режим проведения занятий.** Продолжительность академического часа составляет 45 мин., перерыв - 10 мин.

**Продолжительность занятий** составляет:

- с группами первого и второго года обучения 4 раза в неделю по 1 часу (140 часов в год);

- с группами третьего года обучения 6 часов в неделю (206 час в год).

Исходя из специфики содержания курса, программа предусматривает:

1. работу в больших и маленьких группах в зависимости от трудностей, с которыми сталкиваются дети при изучении шахмат;

2. самостоятельное изучение специальной литературы;
3. участие в конкурсах различного уровня.

Программа первого года обучения знакомит детей с понятием «шахматы», с шахматной доской и фигурами, с шахматным алфавитом, названием шахматных полей, с первыми представлениями о возможностях шахматных фигур. Важное значение при изучении шахмат имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создания игровых ситуаций.

Программа второго года обучения направлена на изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры. Учебный курс включает в себя темы: шахматная нотация, шахматные фигуры, начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, цель шахматной партии, игра всеми фигурами из начального положения.

Учебный курс третьего года обучения включает в себя три большие темы: «Дебют», «Миттельшпиль» и «Эндшпиль».

Предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

При обучении используются современные образовательные технологии и методы.

### **Репродуктивный метод**

Вначале ребенок поэлементно изучает и закрепляет правила игры. Основную нагрузку несут творческие задания – задания по тренингу способности действовать «в уме». Для каждой из шести фигур, имеющих различные правила передвижения, разработано пять видов заданий, выстроенных по степени усложнения материала.

### **Игровые технологии**

При выполнении ознакомительных заданий ребенок совершает игровые действия одной из фигур за одну из сторон на пустой доске. В пошаговых заданиях на доске находятся фигуры обеих сторон (белые и черные), при этом игровые действия выполняет только ребенок, а фигуры второй стороны недвижимы, играют роль маяков, статистов. В лабиринтных заданиях ребенок

проводит игровые действия одной из фигур в условиях, когда отдельные поля доски недоступны для этой фигуры.

Задания по тренингу способности действовать «в уме» усваиваются с помощью методов **проблемного обучения**).

Программа предполагает использование разных форм занятий:

- 1) занятие-сказку (читается дидактическая шахматная сказка);
- 2) занятие-игру;
- 3) занятие-смех (использование шуточного материала);
- 4) занятие-тайну (использование сюрпризов);
- 5) занятие – решение занимательных заданий.

На занятиях используются электронные презентации, математические логические головоломки, шахматные загадки, стихотворения, сказки.

#### **Цель программы:**

развитие личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматной игры.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- первый год обучения – ознакомление учащихся с основами игры в шахматы
- второй год обучения - овладение теорией и техникой игры,
- третий год обучения – совершенствование техники игры

##### **развивающие:**

- первый год обучения – развитие познавательного интереса учащихся развитие умения распознавать достоинства и недостатки стиля, характера противника.
- второй год обучения – развитие памяти, инициативы, активности, способностей, трудолюбия, развитие навыка объективно оценивать себя в ходе игры, уверенности в своих силах,
- третий год обучения – развитие настойчивости, целеустремленности, выдержки, усидчивости, логического мышления, самостоятельности.

##### **воспитательные:**

- первый год обучения – формирование у учащихся интереса к шахматам как виду спорта
- второй год обучения – воспитание уважения к своему противнику, к окружающим
- третий год обучения- расширение круга общения, полноценного самовыражения, самореализации.

**Учебный план**  
**1 год обучения**  
**(5-7 лет)**

№	Название разделов и тем	Общее кол. уч. часов	В том числе		Формы контроля/аттестации
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Шахматная доска	12	6	6	Игра «Собери доску»
3	Шахматные фигуры	10	6	4	Игра «Найди на ощупь»
4	Начальная расстановка фигур	8	4	4	Игра «Заполни пропуски»
5	Ходы и взятие фигур	12	6	6	Викторина
6	Работа в тетрадях по записи шахматных партий	72		72	Проверочная работа

7	Повторение программного материала.	2	2		
8	Диагностика - выявить уровень усвоения детьми знаний и умений по шахматам.	2	2		
9	Игровая практика.	20		20	Соревнование
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>28</b>	<b>112</b>	

**Учебный план  
2 год обучения  
(8-10 лет)**

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История шахмат	4	3	1	Викторина
3	Повторение изученного на году обучения	6	3	3	Опрос
5	Расстановка фигур	6	3	3	Решение задач
6	Ходы и взятие фигур	44	20	24	Решение Задач
7	Цель шахматной партии	20	8	12	Решение

					задач
8	Игра всеми фигурами из начального положения.	28	4	24	Решение задач
10	Диагностика	2	2		
11	Игровая практика	26		26	Соревнования
12	«Шахматный праздник» в день защиты детей.	2		2	
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	

### Учебный план

### 3 год обучения

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Повторение пройденного материала	8	4	4
3	Основы дебюта	48	24	24
4	Основы Миттельшпиля	48	24	24
5	Основы Эндшпиля	48	24	24
6	Повторение программного материала	4	2	2
7	Диагностика	4	4	
8	Решение заданий	12		12
9	Игровая практика участие в соревнованиях различного уровня	36		36
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>83</b>	<b>127</b>