

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный всеобуч»

Пояснительная записка

Задачи образования в начальной школе направлены на воспитание у обучающихся умения учиться, на формирование предметных и универсальных способов действий. Шахматы - это настоящий помощник в реализации данных задач, так как шахматы развивают логическое и творческое мышление, инициативу, активность, интеллектуальные способности, трудолюбие детей, воспитывают общую культуру.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматный всеобуч» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа составлена на следующей правовой основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 N 273-ФЗ).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р – Москва).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41).
5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).
6. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).
7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (Приказ №119-Д от «24» октября 2016 г.).
8. Проект «Шахматный всеобуч России» Общероссийской общественной организации "Российская шахматная федерация" (<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=2d3e6251-e876-4200-af05-468974fa15cd>)

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что обучение игре в шахматы способствует развитию интеллекта, логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, а ещё В.А. Сухомлинский в книге "Сердце отдаю детям"

писал: «...Ребёнку с плохой памятью трудно мыслить, соображать. Меня давно беспокоил вопрос, как укрепить, развить память детей, обогатить её понятиями, истинами и обобщениями, которые всегда могли бы быть использованы в качестве орудия мышления. Шахматы - превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Тем более, что изучение шахмат в начальной школе строится на игровой деятельности, на занятиях используется прием обыгрывания учебных заданий, создаются игровые ситуации.

Отличительная особенность данной программы в том, что занимаясь один раз в неделю, за один учебный год дети осваивают достаточно большой материал, и к концу учебного года уверенно участвуют в соревнованиях.

Программа предназначена для учащихся 6-10 лет.

Программа рассчитана на один год обучения, 34 часа в год, учебная нагрузка в неделю – по 1 часу. Астрономический час для младших школьников 40 минут.

Форма организации образовательного процесса – очная, групповые занятия. Занятия могут проходить как в малых группах (10 человек) так и с целым классом (25 – 26 человек).

Учебный курс состоит из 5 блоков: блок «Знакомство с шахматами», блок «Матование короля», блок «Тактика», блок «Шахматные окончания», блок «Турниры».

На занятиях прорабатывается теоретический материал, играют тренировочные партии, шахматные задачи, разбирается домашнее задание.

Цель программы: Развитие личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматной игры.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с основами игры в шахматы.
2. Развивать у учащихся логическое мышление, самостоятельность мышления, познавательные потребности и жизненную активность.
3. Формировать у учащихся интерес к шахматам.
4. Воспитывать у школьников уважение к своему противнику, к окружающим, любовь к чистоте и порядку.
5. Учить оценивать собственные силы, замечать ошибки противника, не допускать подобных ошибок в своей игре.

Учебный план

№	Название разделов и тем	Общее кол. уч. часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	«Знакомство с шахматами»	8	2	6	опрос
2	«Матование короля»	8	2	6	разыгрывание партий, решение задач
3	«Тактика»	5	1	4	решение задач

4	«Окончания»	4	1	3	разыгрывание партий
5	«Турниры»	8	1	7	разыгрывание партий
6	Диагностика	1	-	1	тестирование, результаты участия в соревнованиях
	Итого:	34	7	27	