

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Развивающая студия «Росток»
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Программа направлена на обучение, воспитание и творческое развитие детей дошкольного возраста, формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка.

Актуальность. Исследования современных педагогов и психологов свидетельствуют о том, что в настоящее время в первый класс не готовыми к обучению поступает почти половина детей. Кроме того, дети имеют разный уровень подготовки. Задачей же реализации региональной социальной политики является обеспечение равных возможностей для реализации потенциала каждого человека на основе его способностей и таланта.

В дошкольном образовании сегодня преобладает интеллектуальный подход, главной задачей которого является обучение дошкольников чтению, письму, счету. Однако хороший уровень интеллектуального развития не всегда совпадает с личностной готовностью к школе – у многих детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Данная же программа способствует развитию у ребёнка психических процессов (восприятия, памяти, воображения, внимания), логического и пространственного мышления, совершенствованию разных сторон речи, коммуникативных навыков.

Отличительной особенностью программы является то, что она ориентирована на создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды для позитивного развития ребёнка. Программа предполагает гибкое построение образовательно-воспитательного процесса, смену разнообразных видов деятельности (игровой, речевой, познавательной, продуктивной), широкие возможности индивидуального участия детей и развитие их способностей, то есть программа носит развивающий характер, помогает освоить специфику новых социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребёнка; готовит плавный переход от игровой к учебной деятельности.

Особенностью программы является также включение родителей в реализацию задач программы, предусмотрено проведение открытых занятий, где родители наблюдают за своим ребенком по заранее подготовленным параметрам. Ещё одна особенность – это то, что программа является комплексной, и в её реализации принимают участие несколько педагогов с определенным профилем подготовки.

Адресат программы. Программа предназначена для детей дошкольного возраста. Участники программы: дети 6 - 7 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

Режим проведения занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 4 часа в неделю.

Недельная нагрузка в академических часах по разделам:

- Ступеньки к грамоте – 1 час;
- Логика для малышей – 1 час;
- Веселая геометрия – 1 час;
- Хочу учиться – 1 час.

Продолжительность академического часа для дошкольников - 30 мин., перерыв между занятиями - 10 мин.

Объем освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на программу – 140 час.

Срок освоения программы

Программа предполагает 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Основной формой организации работы с детьми являются групповые занятия. Численность детей в группе 10-12 человек. Особенностью организации образовательного процесса является сочетание различных форм проведения занятий, смена разнообразных видов деятельности (игровой, речевой, познавательной, продуктивной).

Виды занятий следующие:

- Беседа, рассказ
- Практическая, творческая работа
- Игра (дидактическая, развивающая, ролевая, ситуативная)
- Моделирование и разрешение проблемных ситуаций
- Совместная деятельность детей
- Совместная деятельность взрослого и детей
- Открытое занятие.

Формы подведения результатов образовательной программы: конкурс, игра, открытые занятия, контрольное занятие, диагностика, практическая работа, опрос.

Цель программы: содействие интеллектуальному, эмоционально-волевому и коммуникативному развитию ребенка; содействие формированию мотивационной готовности к поступлению в школу.

Задачи:

Обучающие:

- формировать и обогащать активный словарь обучающихся; совершенствовать связную речь;
- учить основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям;

- способствовать формированию пространственного мышления;
- формировать положительную мотивационную готовность к обучению в школе.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к обучению и окружающей действительности;
- развивать связную речь, творческую фантазию, логическое мышление;
- развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и эстетические представления об общечеловеческих ценностях;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желание прийти на помощь сверстнику;
- воспитывать умение слушать друг друга, уважение к высказываниям другого человека.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1: Ступеньки к грамоте					
1.	Связная речь. Речевое общение. Речевое творчество	5	2,5	2,5	Практическая работа
2.	Словарик	3	1,5	1,5	Наблюдение
3.	Веселая грамматика	6	3	3	Игра
4.	Звуковая культура речи	5	2	3	Тестирование
5.	Предложение. Слово. Слог	4	2	2	Игра
6.	Буковка	4	2	2	Практическая работа
7.	Умелые пальчики	4	2	2	
8.	Познавательные игровые программы	4	-	4	Игра
Раздел 2: Мир логики					
1.	Анализ – синтез	5	2	3	Игра
2.	Сравнение	5	1	4	Практическая работа
3.	Ограничение	5	2	3	Игра
4.	Обобщение	5	1	4	Игра

5.	Систематизация	5	2	3	Самостоятельная работа
6.	Классификация	5	1	4	Устный опрос
7.	Умозаключения	5	2	3	Решение логических задач
Раздел 3: Веселая геометрия					
1.	Основные понятия геометрии	4	1	3	Практическая работа
2.	Точка. Линия. Прямая, кривая, ломаная линия	4	1	3	Практическая работа
3.	Вертикальные и горизонтальные, пересекающиеся и параллельные линии	4	1	3	Практическая работа
4.	Отрезок, луч	4	1	3	Практическая работа
5.	Геометрические фигуры. Геометрические тела.	7	1	6	Практическая работа
6.	Углы, вершины, стороны	5	1	4	Практическая работа
7.	Задачи по геометрии. Моделирование из листа бумаги	7	1	6	Практическая самостоятельная работа
Раздел 4: Хочу учиться					
1.	Путешествие в Школяндию	10	3	7	Рисуночный тест «Школа», школьная лестница
2.	Мои помощники в школе	15	4	11	Набор коррективных проб, игровых заданий для определения внимания, памяти,

					мышления
3.	Страна Вообразия	8	3	5	Рисуночная игра «Превращения»
	Итоговая аттестация	2	-	2	Анкета школьной мотивации
	ВСЕГО	140	43	97	