

Директор МАУ ДО «ЦДТ»



О.В. Голова

## Публичный доклад о деятельности МАУ ДО «ЦДТ» за 2023-2024 учебный год.

1. Общие сведения об Учреждении
2. Основные задачи и направления деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году.
3. Результаты деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году
  - 3.1. Характеристика контингента обучающихся
  - 3.2. Образовательная деятельность
  - 3.3. Кадровое обеспечение
  - 3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.5. Воспитательная работа
  - 3.6. Организационно-массовая работа
  - 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение
  - 3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
  - 3.9. Работа с семьями обучающихся
  - 3.10. Инновационная деятельность.
  - 3.11. Информирование жителей города о деятельности учреждения
  - 3.12. Социальное партнерство
4. Заключение
5. Задачи на 2024-2025 учебный год.

### 1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Сокращенное наименование	МАУ ДО «ЦДТ»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр детского творчества

Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Юридический адрес/ Фактический адрес	624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 78.
Телефон	3438466158
E-mail	cdt_krasnoturinsk@mail.ru
Сайт	cdt.krasnoturinsk.org
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003020 от 26 сентября 2012 года
ФИО руководителя	Голова Ольга Викторовна
Телефон руководителя	3438465987

## **2. Основные направления деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году.**

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по муниципальному заданию и по социальным сертификатам;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- организация массовой и досуговой деятельности, в том числе: организация и проведение воспитательных, образовательных, познавательно-развлекательных, театрально-концертных, спортивных и иных мероприятий;
- организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьями обучающихся в целях развития и воспитания детей;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства.

## **3. Результаты деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году**

### ***3.1. Характеристика контингента обучающихся***

В 2023-2024 учебном году обучалось 2605 детей: из них в рамках муниципального задания 1748, по социальным сертификатам 857 и, кроме того, 66 обучающихся на внебюджетной основе (за счет средств родителей).

Посещаемость занятий в среднем составила 85 %, что на 4 % выше прошлогоднего.

#### ***Характеристика контингента обучающихся по направленностям***

<b>Направленность</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Техническая	698/ 28%	762/29,2%
Художественная	1006/ 40%	958/37%
Социально – гуманитарная	321/ 12,3%	300/11,5%
Физкультурно – спортивная	329/ 13%	345/13,1%
Естественнонаучная	82 /3,2	156/6%
Туристско-краеведческая	89 /3,5	84/3,2

#### ***Гендерный состав обучающихся***

<b>Год</b>	<b>Мальчиков</b>	<b>Девочек</b>
2020-2021	45,8%	54,2%
2021-2022	49 %	51%
2022-2023	47 %	53%
2023-2024	49 %	51%

По сравнению с предыдущим годом на 2% выросло число мальчиков.

#### ***Возрастной состав обучающихся***

	<b>Учебный год</b>		
	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Дошкольн.	27,5 %	26%	28%

7 – 10 лет	45 %	50%	47%
11 - 14 лет	19,5	19 %	20%
15 – 18 лет	8 %	5%	5%

### *Сохранность контингента обучающихся по годам обучения*

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2020-2021	45%	33%	22%
2021-2022	72%	10%	18%
2022-2023	74,7	19,7	5,6
2023- 2024	67%	24 %	9 %

### **3.2. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов и особенностями дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность осуществляется через учебное занятие. Виды и формы учебных занятий определяются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (практическое занятие, беседа с игровыми элементами, обучающие игры, игры- путешествия, викторины, соревнования, экскурсии), так и нетрадиционные формы – квиз, квест, тренинг, краш-тест, творческая мастерская, защита проекта, презентация. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: Бабушкина А.В., Пирогова А.В., Граф И.И., Лунина Е.П., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А., Лызень А.А., Отставных С.А.

Белицкая Н.Ю. и Рубан К.Д. широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета мультфильма до его воплощения. Интегрированный компонент успешно используют педагоги Лунина Е.П. и Белицкая Н.Ю., Лунина Е.П. и Граф И.И.,

Педагоги в своей деятельности наиболее активно используют следующие педагогические технологии и их элементы:

- Технология личностно-ориентированного обучения - Бабушкина А.В., Гуржа В.Д., Граф И.И., Лунина Е.П., Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Морова

- Е.А., Отставных С.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В., Коньшина Л.Ю.
- Информационно-коммуникативные технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И., Лунина Е.П., Коньшина Л.Ю., Морова Е.А., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Рубан К.Д., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Тинигина О.А., Флейшман Ю.Н., Ярославцева К.В.
  - Игровые технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Васильева Л.М., Герк К.И., Граф И.И., Лунина Е.П., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Лызень А.А., Малиновская С.А., Морова Е.А., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Отставных С.А., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Флейшман Ю.Н., Ярославцева К.В.
  - Проектные технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И., Лунина Е.П., Ежова Т.В., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Рубан К.Д., Флейшман Ю.Н., Ярославцева К.В.
  - Проблемное обучение - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Морозова Е.А., Ярославцева К.В.
  - Коллективная творческая деятельность - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И., Лунина Е.П.,
  - Технологии индивидуализации обучения (адаптивные) - Белицкая Н.Ю., Ежова Т.В., Свиридонова И.Ю., Донцова Е.А., Таныгина Т.В.,
  - Здоровьесберегающие технологии – Граф И.И., Лунина Е.П., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Кропотова Е.В., Лызень А.А., Морова Е.А., Морозова Е.А., Отставных С.А., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Флейшман Ю.Н., Ярославцева К.В.
  - Кейс – технология - Граф И.И., Лунина Е.П., Мурзина Т.А.,
  - Технология творческих мастерских - Граф И.И., Лунина Е.П., Тинигина О.А., Свиридонова И.Ю., Селянкина Г.И.
  - Коммуникативные технологии - Граф И.И., Лунина Е.П., Кропотова Е.В., Малиновская С.А.
  - Групповые технологии – Гуржа В.Д., Лызень А.А., Морозова Е.А., Флейшман Ю.Н., Ярославцева К.В.
  - ТРИЗ – Коньшина Л.Ю., Свиридонова И.Ю., Мурзина Т.А.
  - Анимационная педагогика - Белицкая Н.Ю., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Рубан К.Д.
  - Технология сотрудничества - Морозова Е.А., Граф И.И., Лунина Е.П., Коньшина Л.Ю., Бабушкина А.В.,
  - Технология развития критического мышления – Мурзина Т.А., Пирогова А.В.,
  - Дифференцированное обучение – Ротэрмель Е.А., Ежова Т.В., Андропова Н.В., Белицкая Н.Ю., Кропотова Е.В., Рубан К.Д.,

Как видно, наиболее широко представлены информационно-коммуникативные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, игровые, проектные технологии. Всё это позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся, что сказывается на уровне подготовки обучающихся: количество обучающихся, демонстрирующих низкий уровень подготовки, оказалось 11 %, и, таким образом, успешно справляются с выполнением образовательной программы 89 % обучающихся.

### ***Результаты промежуточной и итоговой аттестации***

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	49 %	40 %	11 %
2021-2022	50 %	41%	9 %
2022-2023	57%	35%	8%
2023-2024	53%	36%	11%

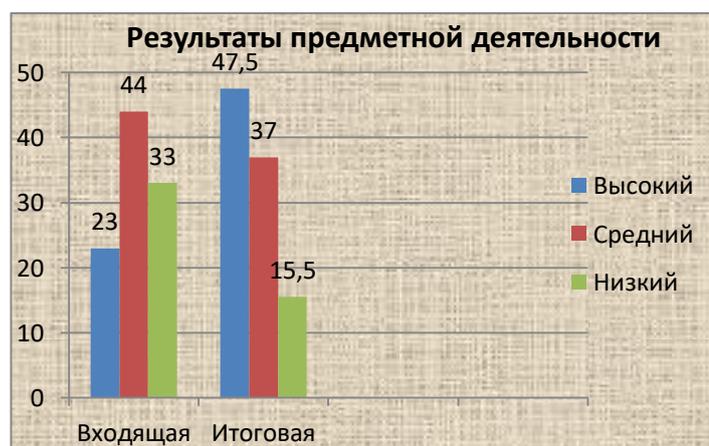
Как видно из таблицы, в этом году незначительно уменьшилось число обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и немного увеличилось число обучающихся, демонстрирующих средний и низкий уровень освоения программ. Это объясняется более тщательной проработкой контрольно-измерительных материалов в дополнительных общеобразовательных программах.

Если сравнить начало и конец учебного года, то картина такова:

Входящая аттестация							Итоговая аттестация						
	Предметные		Метпредметные		Личностные			Предметные		Метпредметные		Личностные	
В	493	23	432	20	490	23	В	1014	47,5	1050	54,5	1052	55%
С	930	44	888	42	859	41	С	717	37	705	36	696	36%
Н	695	33	798	38	769	36	Н	193	15,5	169	9,5	176	9%

В 2023-2024 учебном году итоговую и промежуточную аттестацию не прошли 194 человека (в 20221-2023 году - 160) – это организованные группы, которые находились на карантине или обучающиеся, отсеявшиеся в течение учебного года.

## Динамика уровня усвоения программного материала по видам результатов



Из диаграмм по результатам входящей и итоговой аттестации можно увидеть, что по предметной деятельности высокий уровень вырос на 24,5%, (в прошлом году на 28%) средний уменьшился на 7%, (в прошлом году увеличился на 8%) низкий снизился на 17,5 % (в прошлом году на 36%); высокий уровень метапредметных результатов увеличился на 34,5%, средний уменьшился на 6%, низкий уменьшился на 28,5%; по личностным результатам

высокий уровень увеличился на 32 %, средний уменьшился на 5 %, низкий уменьшился на 27%. Таким образом, обучающиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, и уровень усвоения программного материала достаточно высок.

О высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствуют и **достижения обучающихся** в городских, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Учебный год	Общее число обучающихся	Участники		Призеры	Качество участия
		кол-во участников	% от общего числа		
2020 - 2021	1626	1164	90 %	841	72 % (52 % от общего числа)
2021 - 2022	2248	1255	56%	833	66% (37% от общего числа)
2022-2023	2525	1549	61%	1179	76% (47% от общего числа)
2023-2024	2605	1572	60%	1114	71% (43% от общего числа)

#### **Уровень конкурсных мероприятий**

	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный
участников	17	386	90	565	414	100
победителей	9	238	71	401	329	66

Число участников конкурсных мероприятий остается стабильным на протяжении многих лет. По сравнению с предыдущим годом произошло незначительное уменьшение числа участников и призеров конкурсов за счет отказа от участия в заочных конкурсах, а число участников очных конкурсов муниципального, окружного и областного уровня выросло на 71%. Коллективы выезжали на конкурсы в другие города и практически в 100% становились призерами и победителями. Наибольшее число призеров у педагогов: Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Морова Е.А., Кропотова Е.В., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Граф И.И., Лунина Е.П., Ежова Т.В.

### ***Наиболее значимые достижения этого года:***

#### **Международный уровень**

- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» г.Нижний Новгород/ Коллектив (26 чел) – Победитель, Денисова Катерина, Нешатаева Эвелина, Русинова Арина (3 чел) – 2 место, Нешатаева Эвелина – Победитель киберквиза Tele2, Газета «MediaНав вещает» (26 чел), Нешатаева Эвелина – 1 место, Денисова Катерина – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- XVII Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда» г. Екатеринбург/ Гогина Анна – за артистизм, 1 место, Румянцев Илья – 2 место, Олеся Черникова – 1 место (рук. Васильева Л.М.); Ансамбль «Камертон» (19 чел.) – 1 место, Гогина Анна – 3 место, Олеся Черникова – 2 место (рук.Морова Е.А.)
- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «R:ED FEST 2024». Олимпиада «Старт в робототехнику»/ Морозов Александр – 3 место (рук.Морозова Е.А.)
- Международный Конкурс «Комната моей мечты - 2024»/ Заривный Владислав – 2 место (рук. Мурзина Т.А.); Волкова Анжелика, Горелая Виктория, Федорив Вероника (3 чел.) – 3 место (рук. Селянкина Г.И.)

#### **Российский уровень**

- Всероссийский фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE/. Г.Екатеринбург/ Коллектив (6 чел.) – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Московский городской конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты»/ Цывунин Максим –2 место (рук. Белицкая Н.Ю.), Тушевская Валерия –3 место
- XIV Всероссийский Фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга», г.Владивосток/ студия анимации "Колесо" (3 чел) –1 место, "Колесо" (6 чел) – 1 место, Данилов Семён –1 место (рук. Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- Фестиваль детского анимационного кино «Горошина», г.Ярославль/ Студия «Колесо» (6 чел) – 3 место, Студия «Колесо» (3 чел) – Специальный диплом (рук. Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.), Ксения Сурнина – 2 место, (рук. Рубан К.Д.)
- 28 Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых учёных (ВНКСФ-28) в городе Новосибирск/ Бусыгин Михаил, Заривный Владислав (2 чел) -1 место (рук. Мурзина Т.А., Букреев Н.В.); Заривный Владислав, Паздников Иван, Бусыгин Михаил (3 чел) - 1 место, Чекушкин Ярослав, Гордиенко Андрей (2 чел) - 1 место, Мурзина Елена – 1 место (рук. Мурзина Т.А.)

- XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир»/ Павлова Юлиана –1 место, Хохрина Дарья –1 место, Доронина Полина – 1 место, Самойлова Виктория – 2 место, Бахеркина Полина – 2 место, Медведева Анастасия –3 место, Медведева Виктория – 2 место (рук.Ежова Т.В.)
- XVI Всероссийский детский фестиваль – конкурс народных промыслов и ремёсел «Данилушка»/ Ааб Анастасия –1 место, Хохрина Дарья – 2 место (рук.Ежова Т.В.)
- IV Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Серов – Москва транзит» г.Серов/ ТСК «Эдельвейс» (12 чел.) – 1 место, (13 чел.) – 3 место (рук.Кропотова Е.В.)
- Всероссийский конкурс по робототехнике «РобоARTIST», г.Биробиджан/ Жуланов Илья, Якимов Алексей (2чел) – призёр (рук.Морозова Е.А.)
- Российская конференция учащихся «Шаги в науку» г.Обнинск/ Заривный Владислав, Паздников Иван –диплом за лучшую работу на секции «Естественные науки», Паздников Иван – Лауреат 1 степени, Заривный Владислав –Лауреат 1 степени, Чекушкин Ярослав –Лауреат 1 степени, Гордиенко Андрей –Лауреат 1 степени, Черемисин Вячеслав – Лауреат 1 степени, Мурзин Иван –Лауреат 2 степени (Мурзина Т.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Новый ЛЕГОгод-2024», Г.Биробиджан/ Пфенинг Артём – победитель (рук. Ярославцева К.В.)
- Открытый фестиваль ООО «Газпром трансгаз Югорск» по баскетболу среди команд мальчиков и девочек 2014 г.р. и младше, посвящённого Дню защитника Отечества, Г.Югорск/ Команда (12 чел.) – 1 место (рук. Журавлёва Л.А.)
- Открытый турнир ООО «Газпром трансгаз Югорск» по баскетболу среди мальчиков и девочек 2014г.р. и младше, посвящённом Дню защиты детей, г.Югорск/ Команда (12 чел.) –1 место (рук. Журавлёва Л.А.)

### **Региональный уровень**

- Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал-МIX »/ Ансамбль «Камертон» (22чел.) - 3 место, Петрухин Виктор –3 место, Мишенькина Вероника – 2 место, Семёнова Елена – 3 место (рук. Морова Е.А.); ТСК «Эдельвейс» (12 чел.) – 3 место (рук.Кропотова Е.В.)
- Областной конкурс школьных и молодёжных СМИ Свердловской области/ Коллектив (26 чел) – 2 место, 3 место, Габбазов Глеб – Лучший материал о семье, Коллективная работа (9 чел) - Лучшая серия ВК-клипов (рук. Бабушкина А.В.)

- VII Областной фестиваль молодёжных СМИ «МедиаМенеджеры», г.Екатеринбург/ Габбазов Глеб –3 место, Дмитриева Елизавета –3 место, Слуднова Полина – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Областной конкурс детских и молодёжных медиаработ «Медиатор», освещающий темы военной и гражданской службы, защиты интересов своего Отечества, сохранения исторической Памяти, добровольчества, популяризации профессий Уральского региона/ Денисова Катерина – 3 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Открытые соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт - 2024». Категория «Анимация в твоём смартфоне». г.Качканар/ Исмагилов Илья – 1 место, Палий Константин –3 место, Попова Виолетта –3 место, Тушевская Валерия –1 место (рук. Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.), Синицына София – 1 место, Пинчук Павел – 1 место, Светлова Лидия – 3 место, Брестель Максим – 3 место (рук. Флейшман Ю.Н.)
- Областной конкурс исследовательских работ «Persona» сетевого проекта «Уральская академия лидерства» номинация «Индивидуальная работа»/Селянинова София –1 место (рук. Граф И.И., Лунина Е.П.)
- Областной конкурс исследовательских работ «Persona» сетевого проекта «Уральская академия лидерства» номинация «Коллективная работа работа»/Гаев Денис, Глоба Евгений –2 место (рук. Граф И.И., Лунина Е.П.)
- Одиннадцатый сезон областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» (г.Екатеринбург)/ Лидерская команда «Северяне» (14 чел.) – 3 место (рук. Граф И.И.Лунина Е.П.)
- Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Этнография» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер», ГАНУ СО «Дворец молодёжи»/ Хохрина Дарья –2 место (рук. Ежова Т. В.)
- Открытый городской фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов», г.Н.Тура/ Ансамбль «Эдельвейс» (12чел) – 3 место; Елизавета Ефремова – 3 место, Шагеев Арсен –3 место (рук.Таныгина Т.В.); Ансамбль «Камертон» (20чел. – 2 номера) - 3 место, 3 место, Кристина Гаязова – 3 место, Анна Гогина – 3 место (рук. Морова Е.А.)
- Открытое первенство Верх-Исетского района города Екатеринбурга «Малахитовая шкатулка» (Быстрые шахматы)/ Черемнов Владислав –1 место (рук.Таныгин В.Я.)

- Областной турнир по шахматам среди дошкольников «Мистер Детский сад»/ Миронов Дмитрий –1 место, 2 место -Тюренков Евгений – 3 место, Ложкин Константин –1 место (рук.Таныгин В.Я.)
- Школьная баскетбольная лига 3х3 К.Писклова. Девушки. Г.Екатеринбург/ Команда (3 чел.) – 3 место (рук. Журавлёва Л.А.)
- Детская баскетбольная лига «Дети Урала» среди команд юношей до 15 лет.г.Н.Тагил/ Команда (12 чел.) - 3 место (рук. Журавлёва Л.А.)

### 3.3. Кадровое обеспечение

На 31.05.2023 г. в МАУ ДО «ЦДТ» работали 32 основных педагогических работника: из них 22 педагога дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 3 методиста и 2 педагога-психолога, а также 3 совместителя (Журавлева Л.В., Грудев С.К., Чернышова Н.Ю.), кроме того по совмещаемой педагогической должности работают 5 сотрудников МАУ ДО «ЦДТ».

#### Характеристика педагогического коллектива

##### Возраст

менее 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 34 лет	от 35 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	60 лет и более
0 чел	3 чел/ 9 %	5 чел/ 16 %	4 чел/ 12,5 %	3 чел/ 9 %	6/ 19 %	11/ 34,5 %

##### Стаж работы

Педагоги имеют педагогический стаж				
менее 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	20 и более лет
0 чел	5 чел/16 %	5 чел/16 %	3 чел/9 %	19 чел/59 %

##### Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач.профессиональное
23 чел/72%	9 чел/28%	0 чел/0%

##### Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих квалификацию			
высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
8 чел/ 25%	17 чел/53%	4/ 12,5%	3 чел/ 9,5%

Высшую и первую категорию имеют 78 % постоянных педагогов (прошлый год – 84%), уменьшение произошло в связи с аттестацией педагогов- стажистов на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 3 человека (Герк К.И., Лопатюк В.С. и Тинигина О.А. проработали в организации менее 2-х лет).

***Характеристика деятельности  
по аттестации педагогических работников***

Общее количество педагогических работников в соответствии с системой КАИС с учетом педагогов, работающих по совмещаемой педагогической должности и совместителей – 37.

В сравнении с предыдущими годами картина по аттестованным педагогам следующая.

	<b>2020-2021</b> уч.год	<b>2021-2022</b> уч.год	<b>2022-2023</b> уч.год	<b>2023-2024</b> уч.год
Всего аттестованных педагогов, <u>из них</u> :	87% (34)	87% (33)	92% (33)	92% (34)
высшая категория	21% (7)	18% (6)	18% (6)	27% (9)
первая категория	67% (23)	64% (21)	64% (21)	41% (14)
соответствие занимаемой должности	12% (4)	18% (6)	18% (6)	32% (11)

По сравнению с прошлым учебным годом процент аттестованных на высшую и первую категории существенно снизился - 68% против прошлогодних 82%. Эта тенденция сохраняется на протяжении последних лет, в основном, за счет увеличения аттестованных на СЗД пенсионеров.

В этом учебном году аттестацию прошли 12 педагогов из них 8 в целях подтверждения СЗД:

- 4 педагога аттестовались в целях установления высшей квалификационной категории (Ежова Т.В., педагог дополнительного образования; Морозова Е.А., педагог дополнительного образования; Ярославцева К.В., педагог дополнительного образования; Бабушкина А.В., педагог-организатор и педагог дополнительного образования); трое (кроме Ежовой Т.В.) - досрочно;
- 2 педагога прошли аттестацию в целях установления 1КК по должности педагог дополнительного образования (Гуржа В.Д., Булойчик М.С.) и 1 педагог - Пирогова А.В. по должности педагог-организатор;
- 2 педагога аттестовались впервые (Булойчик М.С., Пирогова А.В.);

- 5 педагогов аттестовались в целях подтверждения СЗД (Коньшина Л.Ю. - педагог-организатор, педагог дополнительного образования; Свиридонова И.Ю. - педагог дополнительного образования; Букреев Н.В. - педагог-организатор, педагог дополнительного образования; Лупашко Н.М. - педагог-организатор; Шмидт Н.Ф. - методист, педагог-организатор).

Исходя из итогов прошедшей аттестации и результатов экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, можно отметить, что в ходе процедуры аттестации все педагоги успешно подтвердили заявленную категорию либо соответствие занимаемой должности. Педагоги, аттестующиеся в целях установления квалификационной категории (первой, высшей), представили экспертам результаты своей педагогической деятельности в рамках нового, введенного с этого учебного года электронного формата аттестации. Изменения коснулись практически всей процедуры аттестации, хотя почти неизменными остались требования к квалификационным категориям (первой, высшей). Многие моменты аттестации были недостаточно отработаны, плюс отсутствие должного квалифицированного оперативного сопровождения аттестации со стороны Управления образования вызывало определенные затруднения при организации аттестации. Трудности возникли и при анализе аттестации, особенно при оценке ее качественной составляющей. Ранее существовавшие подходы в рамках нового формата аттестации не применимы, для осмысления и выработки новой системы оценки качественных сторон аттестации необходимо время. Сейчас как положительный факт можно отметить увеличение количества аттестованных на ВКК. Средний балл по оценке экспертов 1КК - 23 (диапазон - от 16 до 26), ВКК - 30 (диапазон - от 27 до 42). Если проанализировать результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов с точки зрения оценки показателей, отражающих требования к квалификационным категориям, то самый высокий средний балл (6 баллов) по показателю «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях»; а самый низкий по показателю «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий» - 3,8 балла. Это можно объяснить тем, что описание используемых образовательных технологий, методов и приемов всегда вызывает затруднения у педагогов, кроме того, использование данных технологий должно быть подтверждено документально. Участию в конкурсах педагоги уделяют большое внимание, считают это основным показателем результативности своей педагогической деятельности, да и с доказательной базой нет проблем (грамоты, дипломы и

т.д. размещаются в ЭПП в большом количестве). Отсюда и высокая оценка экспертов по данному показателю.

Как показали первые итоги аттестации в электронном формате, помимо простого предъявления результатов деятельности с учетом требований к квалификационным категориям у педагогов, выходящих на аттестацию, должны быть хорошо развиты аналитические навыки (их недостаточное развитие отмечалось и ранее при анализе аттестации) и, главное, сформирован достаточный уровень информационной компетентности. Новый формат аттестации предъявляет более высокие требования к профессиональной компетентности педагогов, чего многие педагоги еще не осознали, это подтверждает и низкая активность педагогов по заполнению ЭПП. С учетом особенностей организации и проведения аттестации в новом электронном формате, а также проблем и недостатков, выявленных при проведении аттестации и в процессе экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, направления работы по методическому сопровождению педагогов в ходе аттестации и в межаттестационный период в следующем учебном году, несомненно, будут скорректированы.

### ***Повышение профессиональной компетентности педагогов***

Повышение профессиональной компетентности педагогов проходит, в основном, через обучение на курсах и семинарах.

В 2023-2024 учебном году педагоги повышали квалификацию на курсах, организованных:

1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»), г.С.-Петербург  
- «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя эстрадного вокала в условиях дополнительного образования», 72 часа - 1 педагог
2. ООО «Учебный центр «Профи», г.Уфа  
- «Педагог-психодиагност», 16 часов - 1 педагог
3. ООО «Высшая школа делового администрирования»  
- «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа - 1 педагог
4. НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»  
- «Современные образовательные технологии: теория и практика», 36 часов - 1 педагог
5. ДМОО юнкоры СО  
- Онлайн-курс «Школа медианаставников», модуль «Педагогика», 8 часов; модуль «Журналистика», 20 часов - 1 педагог
6. МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» (XII Международный фестиваль детской авторской анимации «Мульт-Горой»)

- «Педагог анимации», 36 часов - 1 педагог

7. АНО «Институт дополнительного образования «Международный финансовый центр»

- «Участие молодых граждан в формировании комфортной городской среды», 16 часов - 1 педагог

Педагоги повышали профессиональную компетентность, участвуя в семинарах ГАНОУ СО «Дворец молодежи»: «Организационно-содержательные условия проведения областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», 2 педагога; «Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», 1 педагог; «Технологии выявления и сопровождения одаренных детей в дополнительном образовании», 1 педагог.

Из 37 педагогов обучение на курсах и семинарах прошли 11 педагогов (30%), что ниже показателя прошлого года (13 педагогов - 36%), количество программ - 11 (2022-2023 учебный год - 16 программ).



С учетом существующих требований (повышение квалификации 1 раз в 3 года) на настоящий момент актуальные курсы имеют 29 педагогов, 78% (необходимо пройти повышение квалификации 8 педагогам: Тинигиной О.А., Лопатюк В.С., Герк К.И., Флейшман Ю.Н., Граф И.И., Луниной Е.П., Кропотовой Е.В., Таныгину В.Я.), у 3-х педагогов курсы 2021 года (Малахова О.А., Лызень А.А., Донцова Е.А.).

### **Творческие достижения педагогов**

#### ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях по представлению опыта работы***

Методической службой осуществлялась информационная и методическая поддержка педагогов, участвующих в различных педагогических

мероприятиях по представлению опыта работы (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и др.).

**Профессиональные конкурсы педагогов разного уровня** (регионального, федерального). В 5 профессиональных конкурсах российского и регионального уровня участвовало 9 педагогов, что составляет 24% от общего количества педагогических работников (в прошлом учебном году - 7 конкурсов, 7 участников - 19%). 5 педагогов (Белицкая Н.Ю., Бабушкина А.В., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Рубан К.Д.) стали участниками 2-3 конкурсов. Несмотря на то, что последние несколько лет сохраняется тенденция уменьшения количества профессиональных конкурсов и их участников (за счет практически полного отказа от участия в коммерческих интернет-конкурсах), положительным является факт участия педагогов в значимых региональных конкурсах (с очным этапом): региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (организаторы: МО и МП СО, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Общий результат участия педагогов в профессиональных конкурсах: 4 победителя, финалист очного тура, 5 призеров.

Педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Федеральный уровень:

- всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании» в рамках педагогического проекта «Riki Education Lab», 2 педагога

Морозова Е.А. - победитель

Ярославцева К.В. - участник

Региональный уровень:

- открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г.Сысерть. Участвовало 8 педагогов, из них 3 педагога в 2-х номинациях (Бабушкина А.В., Рубан К.Д., Ярославцева К.В.), 4 призовых места.

*Номинация «Сценарий занятия»*

Белицкая Н. Ю. - 1 место

участники: Морозова Е.А., Ротэрмель Е.А., Рубан К.Д., Малиновская С.А.

*Номинация «Образовательная программа»*

Бабушкина А.В. - 3 место

участники: Селянкина Г.И., Ярославцева К.В.

*Номинация «Сценарий мероприятия»*

Ярославцева К.В. - 1 место

Бабушкина А.В. - 3 место

участник - Рубан К.Д.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 педагога

Бабушкина А.В., номинация социально-гуманитарная - призер заочного тура (3 место)

Рубан К.Д., номинация техническая - победитель заочного тура, финалист - региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), номинация «Приоритетные направления в дополнительном образовании детей», 1 педагог, 2 место, ноябрь 2023 года

Мурзина Т.А., тема практики: «Формирование и развитие технических компетенций обучающихся объединения «3D мастерская - инженерный класс»  
Материалы практики представлены в интерактивном журнале «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (Региональный модельный центр СО, выпуск 1, 2022-2023 гг.)

- региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), номинация «Приоритетные направления и актуальные формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании детей», 2 педагога, 3 место, апрель 2024 года.

Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., тема практики: «Образовательное пространство студии анимации «Колесо» как фактор развития технических и творческих компетенций»

Материалы практики представлены в интерактивном журнале «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (Региональный модельный центр СО, выпуск 2, 2023-2024 гг.)

- Открытый конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (МОЦ НГО, Новая Ляля), 1 педагог, 1 место, июнь 2024 года.

Колмогорцева Т.А., Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселое лето»

***Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства»***

В этом учебном году конкурс проводился 16-й раз, второй год конкурс является открытым, в нем наряду с педагогами ЦДТ принимали участие педагоги Кванториума и Станции юных натуралистов. Количество участников наибольшее за все время проведения конкурса, участвовало 20 педагогов, из них: 11 (ЦДТ), 7 (Кванториум) и 2 (СЮН); в прошлом году 19 (средний

показатель за все время проведения конкурса - 15 педагогов). В 2-х направлениях участвовало 4 педагога (Ярославцева К.В., Морозова Е.А., Рубан К.Д. - ЦДТ, Штыкова Н.Г. - СЮН). Из 12 призовых мест: ЦДТ - 7 (58%), Кванториум - 4 (33%), СЮН - 1 (9%).



В соответствии с Положением конкурс проводился по следующим направлениям педагогической деятельности:

- видеозапись учебного занятия
- дидактический материал
- воспитательное мероприятие патриотической направленности
- педагогический опыт

Победителями по направлениям стали:

**«Видеозапись учебного занятия»**

I - Штыкова Н.Г. (СЮН)

II - Морозова Е.А. (ЦДТ)

III - Булойчик М.С., Ярославцева К.В. (ЦДТ)

участники: Рубан К.Д., Малиновская С.А., Герк К.И. (ЦДТ); Бирюкова В.В. (Кванториум)

**«Дидактический материал»**

I - Штрикунова Н.В. (Кванториум)

II - Рубан К.Д. (ЦДТ), Приставка Г.С. (Кванториум)

III - Морозова Е.А. (ЦДТ)

участники: Тинигина О.А., Флейшман Ю.Н., Ярославцева К.В. (ЦДТ); Штыкова Н.Г. (СЮН)

**«Воспитательное мероприятие патриотической направленности»**

I - Панова Ю.А., Камышенкова Д.С. (Кванториум)

II - Пирогова А.В. (ЦДТ)

III - Лызень А.А. (ЦДТ)

участники: Сочинский Я.П., Маркштедер А.А. (Кванториум); Таныгина Т.В. (ЦДТ), Лазукова Н.С. (СЮН)

По результатам анкетирования участников конкурса: 64% педагогов отметили, что конкурс повлиял на их профессиональный рост, 36% ответили: «отчасти»; организацию конкурса на 5 баллов по 5-ти балльной шкале ) оценили 73%, на 4 - 27%; 82% педагогов планируют в дальнейшем участвовать в конкурсе. Педагоги предложили включить в Положение конкурса в следующем году больше направлений, привлечь к работе в экспертной комиссии педагогов-победителей конкурса предыдущих лет, предусмотреть вручение благодарственных писем экспертам.

#### ***Участие педагогов в профессиональных педагогических мероприятиях:***

- региональный проект «Образовательный тур», стажировка «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск в условиях внедрения профориентационного минимума», ноябрь 2023 года, 2 педагога (организаторы стажировки - Бабушкина А.В., Букреев Н.В.)

- II областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития», посвященная Году педагога и наставника, МАУ ДО «ЦВР», г.Новоуральск, декабрь 2023 года, 2 педагога  
В сборнике материалов конференции опубликованы статьи педагогов:

Белицкая Н.Ю. «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования образовательной деятельности учреждения»

Рубан К.Д. «Новые возможности патриотического воспитания в процессе реализации программы «Студия пластилиновой анимации «Колесо»

- вебинар «Анимационная педагогика», Обрсоюз, OBR.SO, декабрь 2023 года, 1 педагог: Морозова Е.А. «Использование анимации на занятиях по робототехнике (Простые механизмы. Рычаг)».

#### ***3.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности***

В МАУ ДО «ЦДТ» образовательная деятельность ведется на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

В 2023-2024 осуществлялась реализация 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (86 программ в течение учебного года и ДООП «Веселое лето» в летний период). Кроме того реализовывались на внебюджетной основе

программы «Скорочтение», «Логоритмика», «Развитие речи (логопедические занятия)» и «Ритмика и танец».

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: направленность, название, количество учебных часов в неделю, год обучения, количество групп в текущем году, количество обучающихся. Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год (со второй недели сентября по 26 мая).

В учебном плане дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

### **Количество программ и детей по направленностям**

Направленность	2022-2023		2023-2024	
	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей
Художественная	40%	1006	43%	958
Социально-гуманитарная	13%	321	17,4%	300
Техническая	28%	698	25,6%	762
Физкультурно-спортивная	13%	329	9,3%	345
Туристско-краеведческая	3%	89	3,5%	84
Естественнонаучная	3%	82	1,2%	156

Количество программ по направленностям представлено следующим образом:

- социально-гуманитарная – 15 (в прошлом году - 17. не реализовывалась программа «Экономика для маленьких людей», программа «Конструирование и моделирование одежды» объединена с программой «Швейная мастерская», отдельные программы для дошкольников объединены в программы студии «Росток» для 5 и 6 летних детей, разработана программа «Планета игр»);
- художественная – 37 (в прошлом году - 44. Не стало пяти программ, связанных с оригами из-за увольнения педагога, не реализовывалась

программа И.Ю. Свиридоновой «Сувенирчик» и программа Г.И. Селянкиной «Сувенирная лавка»);

- физкультурно – спортивная – 8 (в прошлом году - 7. Разработана программа для одаренных детей «Шахматная академия»);

- техническая – 22 (в прошлом году - 17. Внедрены программы «Простые механизмы», «Деталька», «РобоБот», «Мой первый робот», «HUNA робот»);

- туристско – краеведческая – 3 (в прошлом году - 2. Разработана программа «Родной город»)

- естественнонаучная – 1 (в прошлом году - 2, не набраны дети на программу «Основы ментальной арифметики»)

Из общего числа программ 6 адаптированные (для детей с ОВЗ).

По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на 1 год обучения, т.к. такие программы позволяют обеспечить количественную сохранность контингента обучающихся. Уровень таких программ – стартовый.

Сроки реализации программ представлены следующим образом:

- 1 год обучения - 38 программ (44%, в 2022-2023 учебном году - 50%);
- 2 года - 24 программ (28%, в 2022-2023 учебном году - 24%);
- 3 года - 10 программ (12%, в 2022-2023 учебном году - 12%);
- более 3-х лет – 13 программ (15%, в 2022-2023 учебном году - 14%).

Как видно, увеличилось число программ со сроком обучения более 2 года, это, в основном программы для организованных групп.

В летний период 2024 года реализуется краткосрочная программа «Веселое лето», которая объединила ранее существовавшие краткосрочные программы, ДООП «Веселое лето» стала победителем окружного конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Все программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Программы составлены с учетом нормативно- правовых документов федерального и регионального уровней. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающихся, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

### 3.5. Воспитательная работа.

Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности. Цель реализуется через проведение разнообразных воспитательных мероприятий по направлениям деятельности, заложенным в Программе воспитания МАУ ДО «ЦДТ»:

1. воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
2. воспитание гражданственности, патриотизма;
2. формирование и сохранение коллектива;
3. воспитание социальной ответственности;
4. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа организуется на всех уровнях – от учебной группы до городского уровня.

Воспитательная деятельность в объединениях в ходе реализации ДОП направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей и предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного материала: подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Во всех дополнительных общеобразовательных программах имеются воспитательные задачи, которые направлены на решение коммуникативных проблем, воспитание патриотизма, воспитание ответственности, трудолюбия и пр. Например:

- задача «воспитывать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа» может решаться в ходе бесед «Народные художественные промыслы - культурное наследие России», знакомства с российскими центрами кружевоплетения (ДОП «Кружевоплетение»);
- задача «воспитывать в детях положительные качества: взаимопомощь, дружелюбие, уважение к товарищам» может решаться в ходе изучения темы «Лепка фигурных композиций по сюжетам русских народных сказок: добро и зло в сказках» (ДОП «Лепка»).

Кроме этого, в содержание ДОП включаются мероприятия, посвященные определенным датам в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 11 августа 2023 года; а также мероприятия на сплочение и сохранение коллектива, которые

пользуются большой популярностью у детей. В таких мероприятиях участвуют обычно все обучающиеся: в 2023-2024 учебном году в мероприятиях внутри объединений приняло участие 3864 обучающихся (2022-2023 учебный год – 3745), это число остаётся примерно одинаковым на протяжении многих лет и свидетельствует, что каждый обучающийся принял участие как минимум в одном-двух мероприятиях. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, чаепития, поздравления именинников, календарных праздников, это, например, такие мероприятия, как «День Медиа-самоуправления» «Потерялся лидер», «Русские игрища», «Мой любимый город», «Кем быть?», «Мы с Урала!», «День творчества и вдохновения», «Как тебя зовут?», «День позитива», «Мой друг режим», «Мама в нашей жизни», «Спорт всей семьей», «Шалость удалась - волшебная игра с Гарри Поттером» и др.

Мероприятия внутри объединения, подготовка к праздникам, участие в коллективной творческой деятельности сплачивают детей, помогают детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Патриотическое направление традиционно реализовывалось через деятельность музея Центра детского творчества. Все объединения побывали на экскурсиях, уроках мужества, интерактивных играх: «Мой любимый город», «Тропой защитника Отечества», «Был город фронт. Была Блокада...», «Защитники Отечества – наши земляки», «Мы помним, мы гордимся», акция «Стена памяти» и др. Всего в мероприятиях музея приняли участие 600 человек (в 2022-2023 году – 861). Многие объединения приняли участие во Всероссийской акции «Напиши письмо солдату».

Большую работу по воспитанию патриотизма проводит лидерская команда «Северяне»: в рамках волонтерской деятельности были организованы акции: «Чистая память» по приведению в порядок помещения и экспонатов музея БАЗ, «Осенняя прогулка» к юбилею Свердловской области, «Из детства с любовью» ко дню пожилого человека, «Георгиевская ленточка» и др.

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки, эти праздники проводятся в объединениях, о количестве участников говорилось выше.

В 2023-2024 учебном году особый интерес вызвали мероприятия, посвященные Году семьи. Этому событию был посвящен целый ряд

мероприятий для обучающихся и родителей: спортивно-развлекательная программа «Отцы и дети», праздник «Сердцем молодые», конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова», семейный праздник «Рождество по-нашему», поход «Семейный выходной», «Семейное шоу», мастер-классы «Семейный оберег», турнир «Шахматная семья» и др.

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы ЮИД, «Камертон», «Северяне», «Вдохновение», «Затейник». В течение учебного года дано 26 концертов (в прошлом году – 35) с числом зрителей более 4600 (в прошлом году -6580); Юные инспектора движения провели более 30 мероприятий: познавательных игровых и театрализованных программ, акций по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, в которых приняло участие 1930 человек (2022-2023 год -1551 человек). Лидерская команда «Северяне», как уже говорилось, стала организатором многих благотворительных акций. Благополучателями акций стали более 558 человек (2022-2023 год около 222 человека), а также организации: Карпинский приют-передержка для животных «Лапа помощи», Общество помощи бездомным животным «Дом добра», совет ветеранов БАЗа, ДОУ и ОУ города.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагоги-психологи. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией «Я за здоровый образ жизни», «Интересно о здоровье», «Поговорим о будущем». Обучающиеся лидерской команды «Северяне» провели долговременную акцию Акция «Неделя здоровья». В этом году более активно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия в объединениях: «Весёлые старты», прогулки и походы в лес, семейные спортивные конкурсы.

Большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности. Наряду с текущими инструктажами по технике безопасности проводятся игровые программы, традиционные конкурсы рисунков, в которых дети активно участвуют: мастер класс по изготовлению световозвращающих элементов, игровая программа «Твои помощники на дороге», конкурс фото-коллажей «В объективе мама- пешеход, мама -водитель!», квиз-игра «Знай, умей, соблюдай», творческий конкурс «Завтрак по ПДД», акция «Береги себя, мамочка!», «Осторожен будь с огнем!», «Опасности в доме» и др.

Несколько учебных групп из различных детских объединений традиционно Пожарную часть, где не только прослушали профилактическую беседу сотрудников ГПН, но и познакомились с пожарной техникой; также пожарный расчет на пожарной машине побывал в Центре детского творчества с профилактическим визитом. Всего в 2023 – 2024 учебном году было проведено 19 познавательных программ, 12 театрализованных программ, 9 акций по профилактике и предупреждению ДТП и пожарной безопасности.

В течение года с обучающимися на учебно-тренировочных занятиях были отработаны правила эвакуации.

В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено профориентационной деятельности. Она реализовывалась как через образовательный процесс, так досуговую деятельность, и деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам позволяют обучающимся познакомиться с изучаемой профессиональной сферой, выявить собственные возможности и определиться в выборе профессии, получив основы профессиональных знаний и мастерства. Педагоги-психологи, кроме профдиагностики, провели в объединениях профориентационную игру «Угадай профессию» и игру Джеффа «Профессии: размышления о будущем». Участники лидерской команды «Северяне» с педагогами И.И. Граф и Е.П. Луниной разработали и провели в объединениях командные игры, в которых познакомили ребят со спецификой популярных профессий и особенностями редких. В рамках интеллектуально-творческого турнира «Открытие» прошел конкурс «Открывая мир профессий». Педагогами впервые была проведена профильная смена в осеннем лагере «Дорога к профессии».

### ***3.6. Организационно-массовая работа***

Значительное место в деятельности учреждения занимает организационно-массовая работа. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет воспитательную и познавательную направленность.

В 2023-2024 учебном году организационно-массовая работа проводилась в соответствии с планом работы ЦДТ, который включает в себя мероприятия как традиционные, так и связанные с юбилейными датами и важными событиями в жизни страны и города.

Все запланированные в 2023-2024 учебном году мероприятия были выполнены даже в большем объеме, чем планировалось.

Формы проведения мероприятий использовались как традиционные – концерты, игровые, познавательные, развлекательные программы, турниры, так и новые – квест, квиз, флешмоб, краш-тест.

### *Количество мероприятий и их участников*

Наименование мероприятия	Количество мероприятий и их участников					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Меро- прия- ти й	Участ ников	Меро- прия- ти й	Участ ников	Меро- прия- ти й	Участ ников
Концерты и игровые программы для организаций, предприятий и жителей города	26	4000	35	6580	26	4600
Новогодние программы и спектакли	26	1659	23	2496	26	2246
Тематические познавательные программы (по ПДД и ППБ)	18	1987	19	2076	18	1882
Праздники и игровые программы по заявкам ОУ	16	930	13	498	15	594
Городские фестивали, конкурсы, соревнования	17	853	16	831	11	620
Городские интеллектуальные игры и конкурсы	10	1138	12	930	11	945
Городские праздники (День города, Доброе лето и др.)	3	380	3	420	5	633
Дни открытых дверей	8	944	16	1124	11	1100
Мероприятия и экскурсии в музей ЦДТ	49	790	53	856	27	620
Областные и окружные мероприятия (очные)	3	287	5	367	7	851
Выставки, ярмарки	19	463	24	471	19	332
Акции	17	962	10	649	5	520
Онлайн - мероприятия	4	528	1	125	4	419
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>14921</b>	<b>230</b>	<b>17423</b>	<b>185</b>	<b>15362</b>

В 2023-2024 учебном году педагогами ЦДТ, кроме традиционного шахматного фестиваля «Форпост» и окружного этапа областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-mix», впервые были проведены такие конкурсы и мероприятия регионального уровня: медиа-форум «Север не дремлет» по гранту Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на реализацию проектов по работе с молодежью,

Интенсив по фото и видео в рамках проекта «Медиаграмотность — актуальный тренд» при поддержке Союза юнкоров Свердловской области, Открытый конкурс юных инженеров «НеоЛаб. Инженериада», в котором приняло участие 57 обучающихся из 12 образовательных организаций и 5 городов Свердловской области: Екатеринбург, Новоуральск, Краснотурьинск, Карпинск, Североуральск.

Увеличилось число новогодних программ: впервые были разработаны новогодние программы «Медиа-сказка под Новый год», «В гости к Зайчику», Новогодний бал.

Удачными и самыми массовыми мероприятиями для воспитанников в этом учебном году были патриотическая квест-игра, День кружковцев «Мы такие», итоговый праздник «Это у нас семейное», семейная программа «Отцы и дети». Воспитанники с огромным удовольствием участвовали в различных общероссийских акциях: «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Стена памяти», «Неделя здоровья», «Георгиевская ленточка» и др.

Востребованными остаются по-прежнему: открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб. Осень», Фестиваль пластилиновой анимации «Колесо фантазии», окружной медиа-конкурс «Твои новости», проводимые в онлайн-формате. Такая форма дает возможность участвовать и соревноваться детям из очень отдаленных территорий. Впервые принимали участие в наших конкурсах даже участники из Челябинской области, Хабаровского края и Донецкой Республики.

К сожалению, уменьшилось в этом году количество экскурсий и, соответственно, посетителей в Музее пионерской славы ЦДТ. Основная причина - учебный отпуск педагога-организатора.

### ***3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности***

Целью работы психологической службы МАУ ДО «ЦДТ является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

- консультационное направление;
- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

### Консультативное направление

За прошедший период было проведено 101 индивидуальная консультация (2022-2023 учебный год – 112):

- детям 24
- родителям 51
- педагогам ЦДТ 20
- другим специалистам 6

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В ходе консультаций рассматривались следующие проблемы:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально - поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, суицидальные настроения и т. п.);
- проблемы детско-родительских отношений;
- профориентация;
- проблемы в обучении;
- конфликты между учащимися, родителями и педагогами;
- подготовка детей к школе;
- проблема формирования коллектива;
- поддержка семей участников СВО;
- психологическая подготовка к выступлению;
- осуществление индивидуального подхода;
- возрастные особенности детей.

Кроме того проводились групповые консультации:

- обучающиеся: технология решения кейс – задач - 4 чел; результаты тестирования - 3 чел; снятие напряжения перед конкурсным выступлением – 4 чел.
- родители: подготовка детей к школе - 7 чел.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью консультируемых на дальнейшую работу.

### Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа развития творческого воображения, уровень развития памяти, внимания), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую коррекционно-развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Проводились как групповые, так и индивидуальные диагностические исследования по запросам педагогов, родителей и обучающихся.

### Проведение психолого-педагогических исследований

#### **Групповые** диагностические исследования:

Тема исследования	Методики	Всего участников
Самооценка Определение типа памяти Внимание Зрительное восприятие Творческое воображение Подготовка детей к школе	«Дорисовывание» «Лестница» «10 слов» по А.Р. Лурия Тест Векслера «Счет» Слуховая память Зрительная память Таблицы Шульте «Рисунок человека» Тест Керна – Йирасека	171

#### **Индивидуальные** диагностические исследования:

Характер запроса	Методики	Всего исследований
Учеба в школе, пропуски	Таблицы Шульте Тест на интеллект Кеттелла Методики по определению слуховой и зрительной памяти	39
Чрезмерная тревожность	Рисунок человека. Мотив «Цветок» Методика «Моя семья»	
Неуспеваемость в школе	Методики по определению слуховой и зрительной	

	памяти Гештальт-тест Бендер Тест Замбиявичене Рисунок человека.	
Поведение в школе, агрессивность	Тест школьной тревожности Филиппса Методика «Моя семья» Методика «Лестница»	
Страхи	Рисунок человека. Методика «Моя семья» Мотив «Цветок»	
Отказ ходить в школу	Методики по определению слуховой и зрительной памяти Рисунок человека Самооценка (реальное- идеальное) Мотив «Цветок»	
Уровень интеллекта, мотивации к обучению в школе. Уровень развития познавательных способностей, коммуникативных способностей. Профопределение.	Тест Векслера Тест Равена. Тест Керна – Йирасека Тест на оценку коммуникабельности В. Ф. Ряховского Профориентационный тест	

По сравнению с предыдущим учебным годом число исследований и количество участников уменьшились:

- индивидуальные исследования – - 39 исследований (2022-2023 – 68 исследований);

- групповые исследования – 171 участников (2022-2023 – 247 участников).

#### Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа была направлена на коррекцию эмоционального состояния (работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, страхами), развитие коммуникативных навыков; развитие уверенности в себе; коррекцию детско – родительских отношений, коррекцию поведения. Всего проведено 57 занятий (2022 – 2023 учебный год – 65 занятий).

Индивидуальные занятия проводились по итогам диагностики.

Коллективная работа по запросам педагогов состоялась в объединениях ЦДТ:

- Игровая программа на сплочение «Энергия дружбы».

Цель: построение отношений в коллективе, ориентированных на чувствах доверия, заботы и уважения в смоделированных игровых ситуациях - 84 человека.

- Моделирующее занятие «Выборы»

Цель: Формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон - 24 человека.

- Цикл занятий «В мире профессий»

Цель: формирование представлений о мире профессий - 65 человек

- Решение кейсов на общение, профориентацию, лидерские качества. Цель: прокачивание умения работать в команде - 19 человек.

#### Просветительская деятельность

Психологическое просвещение направлено на формирование у участников образовательного процесса положительных установок к психологической помощи, а также расширение кругозора в области психологического знания:

Данное направление реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических бесед, тренингов психологических игр для обучающихся.
- 2) Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, мероприятия).
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

На предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся была направлена профилактическая работа. Практически во всех объединениях прошли беседы психолога «Добрые слова» (по профилактике сквернословия), «Поговорим о будущем», «Я умею говорить «Нет!»», «Есть повод подумать», «Что такое ЗОЖ!?»».

В целях профилактики девиантного поведения проводились в объединениях тренинговые занятия: «Как справиться со стрессом», «Конфликт — неэффективное общение», «Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка»; игра на снижение агрессии: «Ругаться? Фруктами и овощами!»; игры на сплочение коллектива (коллективы Бабушкиной А.В., Ежовой Т.В., Морозовой Е.А., Малаховой О.А., Мурзиной Т.А., Рубан К.Д., Свиридоновой И.Ю., Тинигиной О.А., Флейшман Ю.Н., Ярославцевой К.В., Лопатюк В.С.)

В коллективах, где есть старшеклассники по заявкам педагогов с обучающимися были проведены мероприятия по профессиональному самоопределению: профориентационная игра «Угадай профессию» («Затейник»), «Профессии: размышления о будущем» игра Джеффа («MediaHub»), «В мире профессий» и «Мой вектор в будущее» (для осеннего лагеря), «Выбор» («Северяне», ЮИД, «MediaHub»).

2024 год в России объявлен Годом Семьи, он посвящен защите семьи и сохранению традиционных ценностей. В рамках года семьи психологи провели просветительское мероприятие «Бабушки и дедушки» по укреплению межвозрастных семейных связей («Затейник», «Мастерица», «Кружевница», «Эдельвейс», «Лепка», «Инженерный класс», «Мозаика», «Вдохновение»). Кроме того педагоги-психологи приняли участие в круглом столе «Семья и брак: традиции и обычаи» в рамках «Библионочи».

Всего в просветительских мероприятиях психологов приняли участие 414 обучающихся (2022-2023 год – 296 участников).

Менее активно велась работа с родителями – 56 участников (2022-2023 год – 94): выступление на родительском собрании в начальных классах «Первые трудности: как справиться?» и занятие для родителей «Ростка» - «Основные составляющие подготовленности ребенка к школе».

Основные темы работы с педагогами: осуществление индивидуального подхода; возрастные особенности детей. Наиболее активно обращались за помощью педагоги ЦДТ Ежова Т. В., Таныгина Т. В., Малиновская С. А., Донцова Е. А., Коньшина Л.Ю. Для ГМО педагогов-психологов практикум «Проективные тесты».

### **3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

В МАУ ДО «ЦДТ» ведется работа по реализации права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

В таблице отражено число обучающихся, требующих постоянной педагогической поддержки:

№	Показатели контингента	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Общее число на 31 мая	2248	2525	2605
2	Из них:			
2.1.	дети с выдающимися способностями (одаренные)			137 (5,2%)
2.2.	детей, стоящих на учете	7 (0,3%)	2(0,08%)	2 (0,08%)

	(внутришкольном в том числе)			
2.3.	детей из многодетных семей	163 (7,2%)	229 (9,1%)	245 (9,4%)
2.4.	детей участников СВО			43(1,6 %)
2.5.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых	22 (1%)	24 (1%)	3 (0,11 %)
2.6.	детей с ОВЗ Из них:	83 (3,7%)	64 (2,5%)	78 (3%)
2.7.	детей-инвалидов	19 (0,8%)	18 (0,7%)	14 (0,5%)
2.8.	детей, имеющих родителей-инвалидов	4 (0,18%)	4 (0,16%)	3 (0,11 %)
2.9.	детей из неблагополучных семей (семьи, ведущие аморальный образ жизни, пьющие родители, жестокое обращение с детьми в семье, трудная жизненная ситуация)	2(0,08%)	5 (0,2%)	11(0,4%)

Из приведенной таблицы видно, что более 20 % от общего числа составляют обучающиеся, требующие особого внимания.

В истекшем учебном году в детских объединениях МАУ ДО «ЦДТ» занимались дети-инвалиды, из них 6 человек занимались по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам индивидуально, 6 детей по групповой адаптированной дополнительной общеобразовательной программе и 2 в составе объединений совместно с другими детьми. По адаптированным дополнительным общеобразовательным программам вели занятия педагоги: Донцова Е.А., Гуржа В.Д., Ярославцева К.В., Таныгина Т.В., Свиридонова И.Ю.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают детей к участию в конкурсной деятельности. В этом учебном году все дети стали участниками различных конкурсов, многие заняли призовые места.

Название конкурса	ФИ обучающегося	Результат
Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой». Конкурс анимационных фильмов	Цывунин Максим	1 место
Городской Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	Тихонюк Алина	Диплом

VI окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Серов	Цывунин Максим Евдокимова Ульяна Ковязина Полина Свиридова Екатерина Власкин Ярослав	2 место 1 место 2 место Участник Участник
Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб.Осень»	Латышева Анна	2 место
Открытый медиафестиваль детского творчества «Волшебный экран», посвящённый Международному Дню Мультипликации и юбилею студии анимации «Страна Мульти-Пульти», п.Баранчинский	Радченко Сергей	2 место
Московский городской конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты»	Цывунин Максим –	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» на портале Высшей школы делового администрирования	Цывунин Мкасим	1 место, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» на портале Высшей школы делового администрирования	Цывунин Мкасим	1 место 2 место
Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг», г.Санкт-Петербург	Цывунин Максим	участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» на портале Высшей школы делового администрирования	Цывунин Максим	1 место
Международный кинофестиваль «Ты не один» для людей с ОВЗ, г.Ярославль	Цывунин Максим	2 место

Главный принцип работы с *одаренными детьми* в учреждении – принцип предоставления возможностей для творческой деятельности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году работа с одаренными детьми строилась путем организации их участия в мероприятиях различных уровней:  
- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- отбор проектов для участия в конкурсах исследовательских работ.

С обучающимися, участвующими в конкурсах, соревнованиях, выставках, конференциях проводится большая индивидуальная работа педагогами: Таныгин В.Я., Морова Е.А., Кропотова Е.В., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Граф И.И., Лунина Е.П., Мурзина Т.А., Ежова Т.В.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является анализ достижений ребенка в конкурсах, выставках по выбранной образовательной направленности. Результативность участия в конкурсах различного уровня прописана в разделе 2. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих повышенный интерес и способности по изучаемому предмету работают творческие группы у педагогов: Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Морова Е.А., Таныгин В.Я. Для таких групп разработаны специальные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Кружевной узор»
- «Вокальный ансамбль «Камертон»
- ТСК «Эдельвейс»
- Шахматная академия.

Второй год реализуется ДОП «Мастерская исследователя», по которой занимались 12 обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности (педагоги Ежова Т.В., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Белицкая Н.Ю.)

Кроме того, педагоги-психологи реализуют программу по сопровождению детей, проявивших способности и выступающих в конкурсных мероприятиях.

### ***3.9. Работа с семьями обучающихся.***

Целью работы с родителями обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ» является взаимодействие с семьей в целях развития и воспитания ребенка и направлена данная деятельность на развитие позитивных партнерских отношений и реализацию социальных заказов родителей через образовательную деятельность.

Работа традиционно велась в следующих направлениях:

1. Консультативное направление – педагогами проводились групповые и индивидуальные консультации по зачислению, по проблемам обучения и воспитания детей; участниками консультаций стали 942 родителя (в 2022-2023 учебном году – 425). Увеличение свидетельствует о большем внимании к проблемам детей и вовлеченности родителей в детскую жизнь. Самыми

востребованными являются консультации по поведенческим и учебным проблемам детей, о взаимоотношениях детей и родителей, о творческом развитии детей, организации режима дня, профессиональном определении.

2. Информационное направление – традиционно главной формой информационной работы являлись родительские собрания, которые выполняют не только информационную, но и просветительскую, развивающую функции. Целью собраний является консолидация усилий семьи и Центра детского творчества в решении вопросов обучения, воспитания, социализации детей. В этом году педагоги проводили родительские собрания заметно активнее: если в 2021-2022 году участниками собраний были 338 родителей, в 2022-2023 году 682 человека, то в этом учебном году – 773 родителя. И если раньше собрания проводились только в связи с поездками, то в этом году прошли и тематические собрания: «Знакомство с объединением и руководителем», «Если ваш ребенок посещает кружок - как это влияет на развитие ребенка», «Первые успехи», «Семейные ценности», «Воспитание трудолюбия в семье».

3. Семейно-досуговое – традиционно самое популярное направление. Многие родители всегда с удовольствием принимают участие в развлекательно-игровых программах, в праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Матери, 8 Марта. Кроме того в объединениях проходят и чисто специфические мероприятия с участием родителей, связанные с направлением деятельности:

- ЮИД – акция «Мамочка, не торопись!», конкурс фотоколлажей «В объективе мама-пешеход, мама-водитель», фотоконкурс «Семейный завтрак с ПДД» акция «Родители, вы все сделали, чтобы сохранить мою жизнь?» по выявлению как подвозят детей на транспорте на занятия в ЦДТ и есть ли у детей световозвращатели на одежде;
- Кружевоплетение - «Посвящение в кружевницы»;
- Камертон - Подготовка совместного концертного номера;
- Студия «Колесо» - программа «Итоги Колеса»;
- Робототехника - Выставка роботов для родителей;
- Юный художник - Совместное занятие «Пасха красная»;
- «Шахматы» - конкурс «Шахматная семья».

В мероприятиях с участием родителей внутри объединений приняли участие 859 родителей (2021 – 2022 год -500 родителей; 2022-2023 учебный год – 898).

Вместе с родителями многие объединения ходили в лес, в кино, на каток, на скалодром, в лазертаг, в веревочный парк ЦДТ.

Отличительной чертой этого года является активное участие не только мам и бабушек, как было традиционно, но и пап и дедушек в праздниках

Центра детского творчества: спортивно-развлекательная программа «Отцы и дети», посвящённая Дню Отца, праздник «Сердцем молодые», посвящённый месячнику пожилого человека; «Патриотический квест», посвящённый Дню Защитников Отечества; праздник, посвящённый итогам деятельности Центра детского творчества в учебном году «Это у нас семейное».

Популярной формой работы с родителями являются мастер-классы для детей и родителей, участниками мастер-классов 2023 – 2024 учебном году стали 779 человек (2022 – 2023 год -636). Проводили мастер-классы 16 педагогов: Селянкина Г.И., Малахова О.А., Гуржа В.Д., Донцова Е.А., Свиридонова И.Ю., Андропова Н.В., Ежова Т.В., Тинигина О.А., Мурзина Т.А., Бабушкина А.В., Лызень А.А., Букреев Н.В., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Булойчик М.С., Герк К.И.

В последние годы ведется активная выставочная и концертная деятельность, которая является творческим отчетом перед родителями. В этом учебном году было организовано 19 выставок и 6 концертов в ЦДТ, в них участвовало 574 обучающихся, из них в выставках – 332 чел.(непосредственные авторы работ), в концертах – 242 чел.(зрители).

Тематика выставок:

- Персональная выставка «Моё увлечение» по кружевоплетению Медведевой Анастасии и Медведевой Виктории.
- Выставка «Просто фантастика»
- Выставка «Осенняя пора»
- Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»
- Выставка рисунков «Зимние забавы»
- Выставка в галерее детского творчества «Осенняя пора»
- Выставка «Дед Мороз и Снегурочка» в витрине коридора 1 этажа
- Выставка в галерее детского творчества «Волшебные узоры зимы»
- Выставка «День Победы! Как он был от нас далёк...»
- Выставка в рамках акции «Стена памяти»
- Выставка изостудии «Горицвет» в галерее детского творчества «Сказы седого Урала».

### ***3.10. Инновационная деятельность.***

В 2023 - 2024 учебном году продолжилась реализация проекта техноцентр «Неолаб» а рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Работа базовой площадки велась в нескольких направлениях.

1. ***Совершенствование профессиональной компетенции педагогов, работающих по ДООП технической направленности осуществлялось через***

обучение на курсах и участие в профессиональных конкурсах. На курсах обучались 4 педагога по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Современные образовательные технологии: теория и практика»;
- «Педагог анимации»;
- «Участие молодых граждан в формировании комфортной городской среды».

В вебинарах ГАНОУ СО «Дворец молодежи» приняли участие 2 педагога. Особенно активно педагоги, работающие по программам технической направленности, участвовали в конкурсах:

- конкурс «Новые технологии в образовании» в рамках педагогического проекта «Riki Education Lab», 2 педагога

Морозова Е.А. - победитель

Ярославцева К.В. - участник

- муниципальный открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г.Сысерть. Участвовали Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Белицкая Н. Ю., Морозова Е.А.:

*Номинация «Сценарий занятия»*

Белицкая Н. Ю. - 1 место

*Номинация «Сценарий мероприятия»*

Ярославцева К.В. - 1 место.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Рубан К.Д., победитель заочного тура в технической номинации, финалист.

- региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), номинация «Приоритетные направления в дополнительном образовании детей», Мурзина Т.А., 2 место, тема практики: «Формирование и развитие технических компетенций обучающихся объединения «3D мастерская - инженерный класс» (ноябрь 2023 года)

- региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), номинация «Приоритетные направления и актуальные формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании детей», Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., 3 место, тема практики: «Образовательное пространство студии анимации «Колесо» как фактор развития технических и творческих компетенций» (апрель 2024 года).

## **2. *Представление опыта практической деятельности***

Опыт инновационной деятельности был представлен:

- II областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития», посвященная Году педагога и наставника, МАУ ДО «ЦВР», г.Новоуральск, декабрь 2023 года, 2 педагога:
- Белицкая Н.Ю. «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования образовательной деятельности учреждения»
- Рубан К.Д. «Новые возможности патриотического воспитания в процессе реализации программы «Студия пластилиновой анимации «Колесо»
- вебинар «Анимационная педагогика: встречаем победителей», Обрсоюз, OBR.SO, декабрь 2023 года, Морозова Е.А. «Использование анимации на занятиях по робототехнике (Простые механизмы. Рычаг)».

Большую работу ведут педагоги в качестве экспертов на мероприятиях по техническому творчеству. В качестве членов жюри педагоги сотрудничали с ДООЦ (Карпинск), технопарком «Квант» (Карпинск), Детским подростковым клубом «Микроник» (Серов), детским технопарком Кванториум (Красноуральск).

**3. *Реализация дополнительных общеобразовательных программ:*** реализуется 22 программы технической направленности (2022-2023 – 18 программ) с числом обучающихся 762 (2022-2023 – 698)

## **4. *Организация проектной деятельности обучающихся.***

В учебном году разрабатывалось 14 инженерных и творческих проектов (2022-2023 – 12) под руководством педагогов: Мурзина Т.А., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Морозова Е.А., Белицкая Н.Ю. В работе над проектами были задействованы более 20 обучающихся.

На научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Красноуральск были представлены проекты:

- «Паркинг будущего», Заривный Владислав, Бусыгин Михаил, Паздников Иван – III место.
- «Новые технологии и природа. Использование грибов слизевиков при строительстве автомагистралей, Валеев Радий – участник.
- «Зоотроп – предшественник мультипликации», Палий Константин – III место.

На научно-практической конференции обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» «Шаг в будущее» было представлено 9 проектов технической направленности (2022-2023 – 9): «Подъёмный кран на кольцевой платформе», «Создание мультфильма своими руками», «Гусеничный вагон Ф. А. Блинова», «Компьютерная анимация», «Создание станка для плетения фенечек из

бисера», «Макеты перекрестков города Краснотурьинска для проведения окружного конкурса по ПДД», «Анализ и выбор комплектующего оборудования необходимого для инженерного класса. Сборка новых компьютеров для инженерного класса», «Проект “Н8”, программируемый калькулятор своими руками», «Новые технологии и природа». Руководили исследовательской деятельностью обучающихся педагоги: Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Мурзина Т.А., Ярославцева К.В.

**5. Участие обучающихся технических объединений в конкурсных мероприятиях:**

Муниципальный уровень

- Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой». Конкурс анимационных фильмов (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.):

Зыкова Вероника – 1 место,

Цывунин Максим – 1 место,

Исмагилов Илья – 1 место,

Тушевская Валерия – 1 место,

Воронина Алёна – 1 место,

Попова Виолетта – 1 место,

Стриганова Мария – 1 место

- Муниципальный конкурс видеороликов «Правильный выбор – успешное будущее»:

Тушевская Валерия, Попова Виолетта (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)- 1 место.

Окружной уровень

- Открытый конкурс детского видео «Добро в кадре», п.Баранчинский (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.):

Жукова София – 3 место

Исмагилов Илья – 3 место

Сурнина Ксения – 3 место.

- Олимпиада по робототехнике открытого окружного Фестиваля детского технического творчества «Technofest», г.Серов (Морозова Е.А.):

Морозов Александр – 3 место,

Якимов Алексей – 3 место.

- Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённый Году педагога и наставника. Г. Серов (Морозова Е.А.):

Кудин Николай, Попов Иван – 2 место,

Лукашов Семён, Загайнов Александр – 2 место,

Морозов Александр, Якимов Алексей - 2 место.

- II Окружной фестиваль детского технического творчества «За мечтой к открытиям RoboVAT- 2023», г.Серов (Морозова Е.А.):

Кудин Николай, Петров Виталий - 2 место.

- Окружной видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я - инженер», п. Лобва (Морозова Е.А., Ярославцева К.В.):

Зернов Семён – 3 место

Лобанов Ярослав – 2 место.

- Открытый Фестиваль детского технического творчества «Технофест» г. Серов (Морозова Е.А.):

Кириянов Мирон – 2 место,

Виноградов Илья – 3 место.

- Открытый конкурс по 3D-моделированию и game-моделированию среди школьников и студентов, г. Карпинск (Мурзина Т.А.):

Черемисин Вячеслав – 2 место

Чекушкин Ярослав – 3 место

Заривный Владислав – 2 место.

- Открытый Фестиваль детского технического творчества «Технофест» г. Серов (Ярославцева К.В.):

Богданов Глеб – победитель

Богданова Ксения – победитель,

Лобанов Ярослав – 1 место

Мельзов Артём – 2 место.

- Открытый Фестиваль детского технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Серовского городского и Северного управленческого округа, г. Серов (Ярославцева К.В.):

Юзюк Иван – 1 место

Вагнер Родион – 1 место

Богданов Глеб – 2 место.

#### Областной уровень

- Медиафестиваль детского творчества «Волшебный экран», посвящённый Международному Дню Мультипликации и юбилею студии анимации «Страна Мульти-Пульти», п. Баранчинский (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.):

Коллективная работа (5 чел.) – 1 место

Исмагилов Илья – 2 место

Радченко Сергей – 2 место

Радченко Сергей, Грачёва Вера (2 чел) – 3 место.

- Открытые соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт - 2024». Категория «Анимация в твоём смартфоне». г. Качканар (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.):

Исмагилов Илья – 1 место

Палий Константин – 3 место

Попова Виолетта – 3 место

Тушевская Валерия – 1 место

- Открытые соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт - 2024». Категория «Объёмное рисование с использованием 3D ручки». г.Качканар (Флейшман Ю.Н.):

Синицына София – 1 место

Пинчук Павел – 1 место

Светлова Лидия – 3 место

Брестель Максим – 3 место.

#### Российский уровень

- Московский городской открытый конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты» (Белицкая Н.Ю.): Цывунин Максим – 2 место.

- XIV Всероссийский Фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга», г.Владивосток (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.):

студия анимации "Колесо" – коллективная работа (3 чел) – 1 место

коллективная работа (6 чел) – 1 место

Данилов Семён – 1 место.

- Российский фестиваль детского анимационного кино «Горошина», г.Ярославль (Рубан К.Д.):

студия «Колесо» (6 чел) – 3 место

Ксения Сурнина – 2 место.

- Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов» Всероссийского творческого центра «Мультяшкино» (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.):

Исмагилов Илья – 3 место

Палий Константин – 3 место.

- Российская конференция учащихся «Шаги в науку» г.Обнинск (Мурзина Т.А., Букреев Н.В.):

Заривный Владислав, Паздников Иван – диплом за лучшую работу на секции «Естественные науки»

Паздников Иван – Лауреат 1 степени

Заривный Владислав – Лауреат 1 степени

Чекушкин Ярослав – Лауреат 1 степени

Гордиенко Андрей – Лауреат 1 степени

Черемисин Вячеслав – Лауреат 1 степени

Мурзин Иван – Лауреат 2 степени.

- 28 Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых учёных (ВНКСФ-28) в городе Новосибирск (Мурзина Т.А.):

Валеев Радий – 1 место,

Бусыгин Михаил, Заривный Владислав – (2 чел) совместно с Букреевым Н.В.–

1 место,  
Заривный Владислав, Паздников Иван, Бусыгин Михаил (3 чел) - 1 место,  
Чекушкин Ярослав, Гордиенко Андрей (2 чел) - 1 место,  
Мурзина Елена – 1 место.

#### Международный уровень

- Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров», г.Липецк (Белицкая Н.Ю.):

Степанова Виктория – лауреат.

- Международный кинофестиваль «Ты не один» для людей с ОВЗ, г.Ярославль (Белицкая Н.Ю.):

Цывунин Максим – 2 место.

- Международный фестиваль по робототехнике и программированию «R:ED FEST 2024». Олимпиада «Старт в робототехнику» (Морозова Е.А.):

Морозов Александр – 3 место.

- Международный Конкурс «Комната моей мечты - 2024» (Мурзина Т.А.):

Заривный Владислав – 2 место.

Впервые в этом учебном году обучающиеся ЦДТ приняли участие в Хакатоне по моделированию и прототипированию для обучающихся базовых площадок Дворца молодёжи. Участие приняли 20 команд из 14 городов. Команда ЦДТ заняла 3 место.

#### **6. Проведение конкурсов и мероприятий**

Более активно велась в этом учебном году организационно-массовая работа по техническому творчеству. В осенние каникулы педагогами ЦДТ была организована осенняя смена лагеря с темой «Профориентация: знакомство с профессиями», участниками которой стали обучающиеся Центра детского творчества. Ребята узнали, что нужно учитывать при выборе профессии, как рано начинать задумываться; познакомились со спецификой популярных профессий и особенностями редких; приняли участие в мастер-классах и интенсивах.

С 1 по 10 ноября руководители объединений технической направленности провели открытые онлайн-соревнования по техническому творчеству «НеоЛаб. Осень». В соревнованиях приняли участие 73 команды из Свердловской и Челябинской области, Хабаровского края и Донецкой Республики.

В течение учебного года педагоги студии анимации «Колесо» провели мастер-классы по созданию мультфильма для ребят из школ города. Руководители студии Н. Ю. Белицкая и К. Д. Рубан рассказывали и показывали, что съёмка своего мультика — это достаточно трудоёмкий процесс, но при этом невероятно захватывающий и творческий.

Ежегодно для объединений технического творчества и школьников 5-х классов школ города проводится городской познавательный квиз «Космос.Тime», посвященный Дню космонавтики, в этом году участниками стали команды школ № 17, 23, 28, ЦДТ.

Традиционными стали городские командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM «НеоКидз». В этом году участие приняли 5 детских садов — № 16, 29, 46, 48, 50.

В конце учебного года прошел Открытый конкурс юных инженеров «НеоЛаб. Инженериада», который проводил Центр детского творчества. В конкурсе приняло участие 57 обучающихся из 12 образовательных организаций и 5 городов Свердловской области: Екатеринбург, Новоуральск, Краснотурьинск, Карпинск, Североуральск.

### **3.11. Информирование жителей города о деятельности учреждения**

Важным аспектом деятельности любой образовательной организации является постоянное информирование всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц. С целью популяризации деятельности ЦДТ публикуется информация на официальном сайте учреждения, в городских газетах, в социальных сетях.

Активно ведется на официальном сайте учреждения новостной раздел о событиях и достижениях. Заметно увеличилось число педагогов, самостоятельно, активно и грамотно занимающихся информированием жителей города о деятельности коллективов на сайте ЦДТ: Граф И. И., Белицкая Н. Ю., Рубан К. Д., Ярославцева К. В., Морозова Е. А., Ежова Т. В., Кропотова Е. В., Тинигина О. А., Таныгин В. Я., Отставных С. А., Андропова Н. В., Селянкина Г.И., Бабушкина А. В. С помощью А.В. Бабушкиной готовили материалы Лызень А. А., Мурзина Т. А., Коньшина Л. Ю, Лопатюк В. С., Герк К. И., Таныгина Т. В., Васильевна Л. М., Пирогова А. В., Свиридонова И. Ю. и Ротэрмель Е. А.

Однако есть педагоги, за учебный год не подготовившие ни одной информации: Булойчик М. С., Букреев Н. В., Гуржа В. Д., Малиновская С. А., Флейшман Ю. Н., Морова Е. А., Донцова Е. А., Лунина Е. П., Малахова О. А.

Даже большей популярностью, чем официальный сайт, пользуются группы ЦДТ в социальных сетях: в группе Вконтакте - 2 783 подписчика, в Группе в Одноклассниках - 567 подписчиков.

#### **Количество публикаций**

Сайт	Группа Вконтакте	Группа в Одноклассниках
174	236	170

Кроме сайта и групп ЦДТ Вконтакте и в Одноклассниках, информационные материалы публиковались в городских газетах «Заря Урала» и «Вечерний Красноурьинск», на сайте Федерации шахмат Свердловской области [ural-chess.com](http://ural-chess.com), группах в социальных сетях: «Жизнь Красноурьинска», «Красноурьинск LIVE», «Управление образования ГО Красноурьинск», «#KRSK, Красноурьинск», «ЖК|Красноурьинск», «Уральская академия лидерства».

### ***3.12. Социальное партнерство***

Социальное партнерство - одно из важных условий эффективности работы МАУ ДО «ЦДТ». В 2023 – 2024 учебном году было организовано тесное сотрудничество:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводится обучение обучающихся ОУ № 1, 2, 9, 17, 32, 23, 24, 28; ДОУ 8, 11, 16, 32, 44, 46, 50, 28 по дополнительным общеобразовательным программам; проведение праздников, познавательных и игровых программ по заявкам ОУ;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др. Городская библиотечная система стала партнёром Окружного медиа-конкурса «Твои новости 2023»;
- с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри Городских эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов; участие педагогов СЮН в конкурсе ЦДТ «Ступени мастерства»;
- с Технопарком Кванториум – привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в экспертной деятельности Кванториума; участие педагогов Кванториума в конкурсе ЦДТ «Ступени мастерства», участие педагога Кванториума в региональном медиафоруме «Север не дремлет» в качестве спикера;
- с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», проведение мастер-классов, сбор вещей для малоимущих;
- с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др.; совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;
- газета «Заря Урала»: журналисты газеты являются постоянными экспертами в медиа-конкурсе «Твои новости»;

- Газета «Вечерний Краснотурьинск» предоставляет полосу для ежемесячного молодежного выпуска «Медиа-хаб вещает»;
- педагоги объединений технической направленности активно сотрудничают со многими образовательными организациями области, выступая в качестве экспертов и консультантов: Центр инноваций в социальной сфере компании РУСАЛ, Технопарк «Квант» (Карпинск), Управление образования и ОУ ГО Североуральск, МАУ ДО «ЦВР» (Новоуральск), АНО ДПК «Микроник» (Серов), лицей «Полифорум» (Екатеринбург).

В этом году сеть социальных связей МАУ ДО «ЦДТ» стала шире:

- в региональном медиафоруме «Север не дремлет» в качестве спикера выступили преподаватель Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, для проведения интенсива по фото и видео привлекались представители Союза юнкоров Свердловской области;
- вокальный ансамбль «Камертон» провел 5 концертов для местного отделения «Движение первых»;
- лидерская команда «Северяне» привлекла к своей деятельности театрально-поэтический клуб «Харизма».

Кроме того социокультурные связи сложились с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, Советом ветеранов БАЗ РУСАЛ, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГИБДД, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

#### ***4. Заключение***

Проанализировав работу за 2023–2024 учебный год можно сделать следующие выводы.

- коллектив детей стабилен: количественная сохранность контингента составляет 103 % (по отношению к 01 октября);
- посещаемость занятий составила 85%, что на 4% выше показателя предыдущего года;
- выросло число мальчиков в объединениях: мальчики - 49 %, девочки – 51% (прошлый год: мальчики - 47 %, девочки – 53%) в связи с тем, что больше стало детей в объединениях технической направленности;

- показатели возрастного состава обучающихся по сравнению с прошлым годом практически не изменились;
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами: обучение проводится как на основе бюджетных дополнительных общеразвивающих программ, рассмотренных на методическом совете, утвержденных директором учреждения и одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и сертифицированных программ по социальным сертификатам;
- произошло значительное увеличение числа учащихся 2-го и 3-го года обучения: на 8% (в 2022-2023 учебном году число обучающихся 2-го и 3-го года обучения составляло 25%, в этом учебном году – 33%);
- успешно справляются с выполнением образовательной программы 89 % обучающихся, этот показатель ниже прошлогоднего (92%);
- стабильное число участников конкурсных мероприятий: более 60% обучающихся, число призеров составляет 71 % от участников; стали больше участвовать в очных конкурсах и уровень конкурсов стал значительно выше;
- понизился уровень квалификации педагогических работников: процент аттестованных на высшую и первую категории снизился - 68% (прошлый год - 82%), больше педагогов аттестуется на соответствие занимаемой должности в связи с возрастом;
- стабильно высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня: более 90 % участников являются победителями и призерами конкурсов;
- активно ведется работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- количество массовых мероприятий и число их участников немного уменьшилось (17423 в 2022-2023 учебном году и 15362 в 2023-2024);
- в рамках инновационной деятельности активнее велась работа базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству;
- расширилась сеть социальных партнеров учреждения.

### ***5. Задачи на 2024-2025 учебный год.***

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса (программы для подростков).
2. Повысить квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов.
3. Развивать систему работы с одаренными детьми через разработку программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Изучать новые образовательные технологии.

5. Воспитывать и развивать у детей активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных, базовых ценностях российского общества через разработку воспитательной части ДООП и реализацию Программы воспитания.
6. Обновить и расширить материально-техническую базу учреждения через активизацию участия в грантовых конкурсах.
7. Внедрить целевую модель наставничества.
8. Совершенствовать формы и способы взаимодействия педагогов при подготовке и проведении мероприятий.
9. Расширять сеть взаимодействия с социальными партнерами.
10. Расширять спектр форм работы с родителями.
11. Искать Эффективные формы привлечения обучающихся в детские объединения.