

Директор
МАУ ДО «ЦДТ»



О.В. Голова
О.В. Голова

Публичный доклад о деятельности МАУ ДО «ЦДТ» за 2024-2025 учебный год.

1. Общие сведения об Учреждении
2. Основные задачи и направления деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году.
3. Результаты деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году
 - 3.1. Характеристика контингента обучающихся
 - 3.2. Образовательная деятельность
 - 3.3. Кадровое обеспечение
 - 3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.5. Воспитательная работа
 - 3.6. Организационно-массовая работа
 - 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение
 - 3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
 - 3.9. Работа с семьями обучающихся
 - 3.10. Инновационная деятельность.
 - 3.11. Информирование жителей города о деятельности учреждения
 - 3.12. Социальное партнерство
4. Заключение
5. Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Сокращенное наименование	МАУ ДО «ЦДТ»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр детского творчества

Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальный округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Юридический адрес/ Фактический адрес	624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 78.
Телефон	3438466158
E-mail	cdt_krasnoturinsk@mail.ru
Сайт	cdt.krasnoturinsk.org
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003020 от 26 сентября 2012 года
ФИО руководителя	Голова Ольга Викторовна
Телефон руководителя	3438465987

2. Основные направления деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году.

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию и по социальным сертификатам в соответствии с запросами семьи и государственной политики в области дополнительного образования;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в целях повышения творческой активности детей;
- организация воспитательной и досуговой деятельности, в том числе: организация и проведение воспитательных, образовательных, познавательно-развлекательных, театрально-концертных, спортивных и иных мероприятий;
- организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьями обучающихся в целях развития и воспитания детей;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства.

3. Результаты деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году

3.1. Характеристика контингента обучающихся

В на 31 мая 2025 года обучалось 2602 ребенка: из них в рамках муниципального задания 1823, по социальным сертификатам 779 и, кроме того, 85 обучающихся на внебюджетной основе (за счет средств родителей).

Посещаемость занятий в среднем составила 82 %, что на 3 % ниже прошлогоднего.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям

Направленность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническая	698	28%	762	29 %	698	27 %
Художественная	1006	40%	958	37%	1125	43%
Социально – гуманитарная	321	12 %	300	12%	339	13%
Физкультурно – спортивная	329	13%	345	13 %	317	12%
Естественнонаучная	82	3 %	156	6%	80	3%
Туристско-краеведческая	89	4%	84	3%	43	2%

Гендерный состав обучающихся

Год	Мальчиков	Девочек
2022-2023	47 %	53%
2023-2024	49 %	51%
2024-2025	47 %	53%

По сравнению с предыдущим годом на 2% уменьшилось число мальчиков. Это связано с уменьшением числа обучающихся технической направленности в связи с увольнением педагога.

Возрастной состав обучающихся

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольн.	26%	28%	30%
7 – 10 лет	50%	47%	43%
11 - 14 лет	19 %	20%	21%
15 – 18 лет	5%	5%	6%

Из таблицы видно, что, по сравнению с предыдущими годами, на 2% выросло число обучающихся старше 11 лет, это можно рассматривать как положительное изменение.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2022-2023	74,7	19,7	5,6
2023- 2024	67%	24 %	9 %
2024- 2025	62%	24 %	14 %

Анализ показывает, что вновь произошло увеличение числа учащихся 3-го года обучения. Сохранность контингента является одним из ключевых показателей работы учреждения дополнительного образования, и, принимая во внимание то, что в 2022-2023 учебном году число обучающихся 2-го и 3-го года обучения составляло всего 25%, в 2023-2024 учебном году – 33%, а в этом году 38% - рост продолжается.

В этом году уменьшилось число обучающихся, посещающих ЦДТ более 5 лет, всего таких детей 262, в прошлом году было более 300:

5 лет	163
6 лет	26
7 лет	22
8 лет	22
9 лет	22
10 лет	13

Самое большое число детей, длительно посещающих ЦДТ в тех же объединениях, что и в предыдущем году:

- «Кружевница» - 9;
- «Робототехника - Lego» - 37;
- «Робототехника - Huna» - 28;
- «Камертон» - 29;
- «ЮИД» - 25;
- «Умный город – инженерный класс» - 38;
- «Эдельвейс» - 28.

3.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов и особенностями дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность осуществляется через учебное занятие. Виды и формы учебных занятий определяются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (практическое занятие, беседа с игровыми элементами, обучающие игры, игры-путешествия, викторины, соревнования, экскурсии), так и нетрадиционные формы – квиз, квест, краш-тест, творческая мастерская, защита проекта, презентация, мастер-класс, занятия по фото- и видеосъемке. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: Бабушкина А.В., Граф И.И., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А., Сивоконь Т.С.; Белицкая Н.Ю. и Рубан К.Д. широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета мультфильма до его воплощения.

Педагоги в своей деятельности наиболее активно используют следующие педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения - Бабушкина А.В., Гуржа В.Д., Граф И.И., Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Морова Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В., Коньшина Л.Ю.
- Информационно-коммуникативные технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Рубан К.Д., Свиридонова И.Ю., Ярославцева К.В.
- Игровые технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Васильева Л.М., Герк К.И., Граф И.И., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Малиновская С.А., Морова Е.А., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Ротэрмель Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.

- Проектные технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Букреев Н.В.
- Проблемное обучение - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Морозова Е.А., Ярославцева К.В.
- Коллективная творческая деятельность - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И.
- Технологии индивидуализации обучения (адаптивные) - Белицкая Н.Ю., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Свиридонова И.Ю., Донцова Е.А., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.
- Здоровьесберегающие технологии – Граф И.И., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Кропотова Е.В., Морова Е.А., Морозова Е.А., Булойчик М.С., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.
- Кейс – технология - Граф И.И., Мурзина Т.А.
- Технология творческих мастерских - Тинигина О.А., Свиридонова И.Ю., Селянкина Г.И.
- Коммуникативные технологии - Граф И.И., Кропотова Е.В., Малиновская С.А.
- Групповые технологии – Гуржа В.Д., Морозова Е.А., Ярославцева К.В.
- ТРИЗ – Коньшина Л.Ю., Свиридонова И.Ю., Мурзина Т.А.
- Анимационная педагогика - Белицкая Н.Ю., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Рубан К.Д.
- Технология сотрудничества - Морозова Е.А., Граф И.И., Коньшина Л.Ю., Бабушкина А.В.,
- Технология развития критического мышления – Мурзина Т.А., Пирогова А.В.,
- Дифференцированное обучение – Ротэрмель Е.А., Ежова Т.В., Андропова Н.В., Белицкая Н.Ю., Кропотова Е.В., Рубан К.Д.,

Как видно, наиболее широко представлены информационно-коммуникативные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, игровые, проектные технологии. Всё это позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся, что сказывается на уровне подготовки обучающихся: количество обучающихся, демонстрирующих низкий уровень подготовки по результатам итоговой аттестации составил 9% (в предыдущем году - 11%), и, таким образом, успешно справляются с выполнением образовательной программы 91% обучающихся.

Результаты итоговой аттестации (по трем показателям в среднем)

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	57%	35%	8%
2023-2024	53%	36%	11%
2024-2025	49%	42%	9%

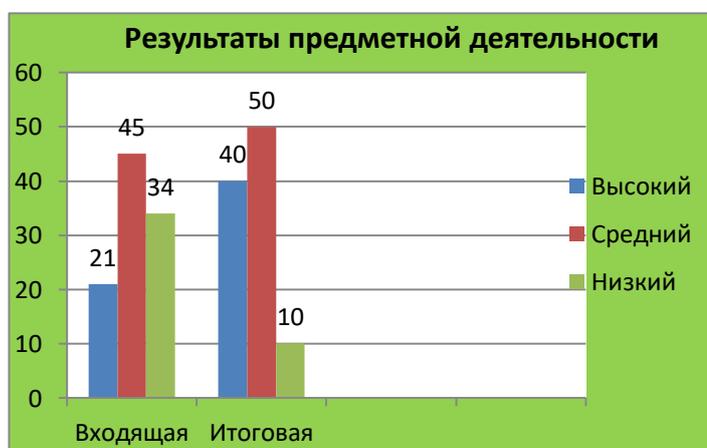
Как видно из таблицы, в этом году уменьшилось число обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и увеличилось число обучающихся, демонстрирующих средний уровень, а низкий уровень заметно снизился. Это объясняется более тщательной проработкой контрольно-измерительных материалов в дополнительных общеобразовательных программах.

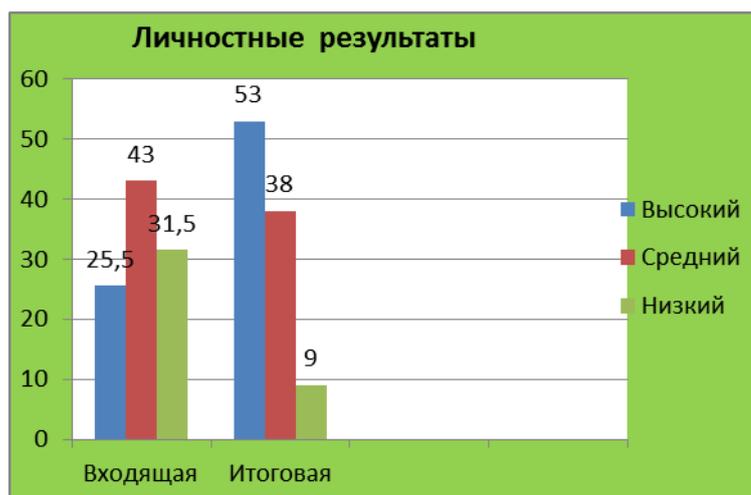
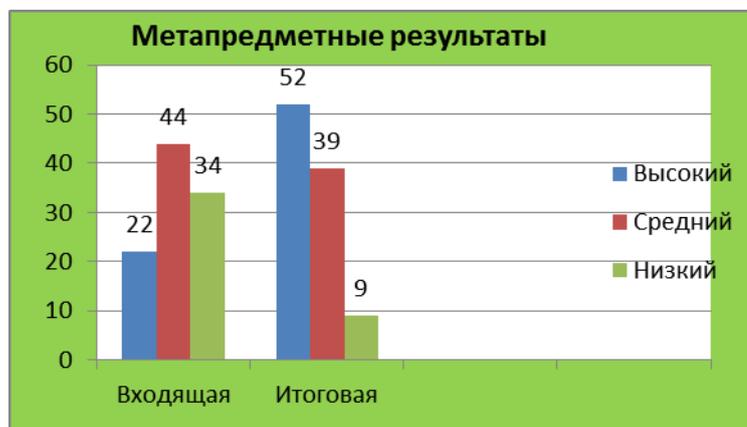
Если сравнить начало и конец учебного года, то картина такова:

Входящая аттестация							Итоговая аттестация						
	Предметные		Метпредметные		Личностные			Предметные		Метпредметные		Личностные	
В	417	21	425	22	499	25,5	В	734	40	957	52	986	53
С	867	45	854	44	846	43	С	921	50	731	39	695	38
Н	668	34	673	34	607	31,5	Н	188	10	155	9	162	9

В 2024-2025 учебном году итоговую и промежуточную аттестацию прошло на 5,6% меньше числа обучающихся, прошедших входящую аттестацию – это, в основном, организованные группы, которые находились на карантине или обучающиеся, отсеявшиеся в течение учебного года.

Динамика уровня усвоения программного материала по видам результатов





Из диаграмм по результатам входящей и итоговой аттестации можно увидеть, что высокий уровень предметной деятельности повысился на 19%, (в прошлом году на 24,5%) средний вырос на 5%, (в прошлом году на 7%) низкий снизился на 24 % (в прошлом году на 17,5%). Метарпредметные результаты: высокий уровень увеличился на 30% средний уменьшился на 5% , низкий уменьшился на 25%. Личностные результаты: высокий увеличился на 27,5% средний уменьшился на 5 % , низкий уменьшился на 22,5%

Таким образом, обучающиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, и уровень усвоения программного материала достаточно высок.

О высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствуют и **достижения обучающихся** в городских, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Учебный год	Общее число обучающихся	Участники		Призеры	Качество участия
		кол-во участни-	% от общего		

		ков	числа		
2022-2023	2525	1549	61%	1179	76% (47% от общего числа)
2023-2024	2605	1572	60%	1114	71% (43% от общего числа)
2024-2025	2602	1571	60%	1277	81% (49% от общего числа)

Уровень конкурсных мероприятий в 2024-2025 учебном году

Год		Муниципальный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2023-2024	участников	386	90	565	414	100
	победителей	238	71	401	329	66
2024-2025	участников	281	286	314	510	180
	победителей	179	252	252	461	133

Число участников конкурсных мероприятий остается стабильным на протяжении многих лет. По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение числа призеров конкурсов за счет отказа от участия в заочных конкурсах, а число участников очных конкурсов окружного, российского и международного уровня выросло на 61%. Коллективы выезжали на конкурсы в другие города и в более, чем 90% становились призерами и победителями. Наибольшее число призеров у педагогов: Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Морова Е.А., Васильева Л.М., Кропотова Е.В., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Граф И.И., Ежова Т.В., Таныгин В.Я.

Наиболее значимые достижения этого года:

Международный уровень

- Восьмой международный кинофестиваль «Синема кидс»; номинация «Конкурс, посвящённый 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне», г. С-Петербург/ Студия «Колесо», Коллективная работа (4 чел) – Победитель (рук. Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- XIII Международный конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир». Ленинградская обл., г. Кириши/ Хохрина Дарья – победитель (рук. Ежова Т.В.)

- Международный кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья, г. Ярославль/ Насонов Денис – 1 место (рук. Рубан К.Д.)

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс юных репортёров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова, г.Москва/ Катерина Денисова – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Российский конкурс социальных видеороликов (социальной рекламы) «Думай! Решай! Выбирай!», г. Екатеринбург/ Коллективная работа (5 чел) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Всероссийский медиафестиваль «YOU RITER», г. С.Петербург/ Катерина Денисова - победитель, Арина Русинова – победитель (рук. Бабушкина А.В.)
- Всероссийский конкурс «Автограф - 2025»: страницы Великой Победы. г. Екатеринбург/ Милена Кушина – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- XV Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга», г. Владивосток/ Илья Исмагилов – 3 место (рук. Белицкая Н.Ю.)
- 29-я Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых ученых ВНКСФ-29, г. Москва/ Бусыгин М. - 1 место Волощук Э. и Заривный В. - 2 место (рук. Букреев Н.В. Мурзина Т.А.); Мурзина Е. и Сеницына В. - 3 место (рук. Мурзина Т.А.)
- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Paradise Fest», г.Серов: номинация «Вокал. Соло»/ Гогина Анна – 2 место, Гаязова Кристина – 1 место, 2 место, Черных Лилия – 2 место, Батенёва Елизавета – 2 место, Петрухин Виктор – 1 место, Емельянова Валерия – 2 место, Шагеев Арсен – 2 место, Ефремова Елизавета – 2 место; номинация «Вокал. Ансамбль»/ Вокальный ансамбль «Камертон» – 1 место, Вокальный ансамбль «Вдохновение» – 2 место; (рук. Васильева Л.М., Морова Е.А., Таныгина Т.В.); номинация «Хореография»/ ТСК «Эдельвейс» - Возрастная категория 7 – 8 лет – 3 место, Возрастная категория 9 – 11 лет – 2 место, Возрастная категория 12 – 14 лет – 2 место, Возрастная категория 15 –17 лет – 1 место (рук. Кропотова Е.В.);
- Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго LIFE», г.Серов/ ТСК «Эдельвейс»: Возрастная категория 12 – 14 лет – 2 место, Возрастная категория 15 –17 лет – 1 место (рук.Кропотова Е.В.)

Региональный уровень

- Областной конкурс фоторабот «БезФокусов» в рамках проекта Региональная школа молодёжных СМИ/ МедиаШколаСО. Номинация

- «Репортаж», г.Екатеринбург/ Пономаренко Ксения – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- XXIV Сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода». г. Берёзовский/ Чулкова Алёна, Габбазов Глеб, Нешатаева Эвелина, Денисова Катерина (команда 4 чел.) – 3 место (рук. Бабушкина А.В.)
 - Уральский молодёжный форум художественной культуры. г.Екатеринбург/ Габбазов Глеб, Нешатаева Эвелина – (2 чел.) -2 место (рук. Бабушкина А.В.)
 - Территориальный конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космические войска» / Студия «Колесо» (5 чел.) – 1 место, Радченко Сергей –1 место (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.);
 - Открытый фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов», г.Н.Тура: номинация «Вокал. Ансамбль»/ Ансамбль «Камертон» - 3 место; номинация «Вокал. Соло»/ Кристина Гаязова –3 место, Анна Гогина –3 место (рук. Васильева Л.М., Морова Е.А.)
 - Областной конкурс «ВЕКТОР УСПЕХА» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», г. Екатеринбург/ Лидерская команда «Северяне» - 1 место (рук. Граф И.И.)
 - Областной конкурс исследовательских работ «Persona» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» г.Екатеринбург/ Вейгандт Дмитрий –2 место. (рук. Граф И.И.)
 - Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» - Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», г.Екатеринбург»/ Вейгандт Дмитрий –1 место (рук. Граф И.И.)
 - Двенадцатый сезон областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»/ Лидерская команда «Северяне» - 2 место (рук. Граф И.И.)
 - Турнир «Детская баскетбольная лига «Дети Урала» среди команд юношей до 16 лет, г.Н.Тагил/ секция «Баскетбол» -1 место (рук. Журавлёва Л.В.)
 - Областной турнир по шахматам «Кубок первоклассника». Екатеринбург/ Щиголева Татьяна – 2 место, Малкова Анастасия –3 место, Ложкин Константин – 3 место (рук.Таныгин В.Я.)
 - Открытое областное первенство по быстрым шахматам, посвящённое 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. г. Екатеринбург/ Верховцева Елизавета – 1 место (рук.Таныгин В.Я.)
 - Областной детско-юношеский шахматный фестиваль «Форпост-37»/ Верховцева Елизавета – 1 место.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для целостного развития обучающихся, а участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является значимым результатом образовательной деятельности и поддержкой для творчески одаренных детей.

3.3. Кадровое обеспечение

На 31.05.2025 г. в МАУ ДО «ЦДТ» работали 29 основных педагогических работников: из них 20 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 3 методиста и 1 педагог - психолог, а также 2 совместителя (Журавлева Л.В., Дежурова И.К.), кроме того по совмещаемой педагогической должности работают 4 сотрудника МАУ ДО «ЦДТ».

Характеристика педагогического коллектива

Возраст

менее 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 34 лет	от 35 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45 до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	60 лет и более
0 чел	3 чел/ 10%	4 чел/ 14%	4 чел/ 14%	2/ 7%	1 чел/ 3,5%	4/ 14%	1/ 3,5%	10/ 34%

Стаж работы

Педагоги имеют педагогический стаж				
менее 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	20 и более лет
0 чел	4 чел/14 %	5 чел/17 %	3 чел/10 %	17 чел/59 %

Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач. профессиональное
20 чел/69%	9 чел/31%	0 чел/0%

Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих квалификацию

высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
8 чел/ 28%	12 чел/41%	7/ 24%	2 чел/ 7%

Высшую и первую категорию имеют 69 % постоянных педагогов (2023-2024 учебный год - 78 %, 2022-2023 – 84%), уменьшение происходит в связи с аттестацией педагогов - стажистов на соответствие занимаемой должности, а также за счет увольнения педагогов, аттестованных на квалификационные категории (в частности, трех педагогов с 1КК). Не аттестованы 2 человека (Герк К.И., Лопатюк В.С., которые проработали в организации менее 2-х лет).

Характеристика деятельности по аттестации педагогических работников

Общее количество педагогических работников в соответствии с системой КАИС с учетом педагогов, работающих по совмещаемой педагогической должности и совместителей – 34.

В сравнении с предыдущими годами картина по аттестованным педагогам следующая.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-20254 уч.год
Всего аттестованных педагогов, <u>из них</u> :	92% (33)	92% (34)	94% (32)
высшая категория	18% (6)	27% (9)	28% (9)
первая категория	64% (21)	41% (14)	38% (12)
соответствие занимаемой должности	18%(6)	32% (11)	34% (11)

По сравнению с прошлым учебным годом процент аттестованных на высшую и первую категорию снизился - 66% против прошлогодних 68%. Эта тенденция сохраняется на протяжении последних нескольких лет, в основном, за счет увеличения аттестованных на СЗД.

В этом учебном году аттестацию прошли 9 педагогов из них:

- 1 педагог аттестовался в целях установления высшей квалификационной категории досрочно (Рубан К.Д., педагог дополнительного образования);
- 4 педагога прошли аттестацию в целях установления 1 квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования (Таныгина

Т.В., Тинигина О.А., Малахова О.А., Пирогова А.В.), из них 2 педагога аттестовались впервые (Пирогова А.В., Тинигина О.А. - педагог дополнительного образования);

- 4 педагога аттестовались в целях подтверждения СЗД (Донцова Е.А., Андропова Н.В., Таныгин В.Я. - педагог дополнительного образования; Голова О.В. - педагог-организатор).

Исходя из итогов прошедшей аттестации и результатов экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, можно отметить, что в ходе процедуры аттестации все педагоги успешно подтвердили заявленную категорию либо соответствие занимаемой должности. Педагоги, аттестующиеся в целях установления квалификационной категории (первой, высшей), успешно представили экспертам результаты своей педагогической деятельности в рамках нового, электронного формата аттестации.

Если проанализировать результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов с точки зрения оценки показателей, отражающих требования к квалификационным категориям, то самый высокий средний балл (5,7 баллов) по показателю «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях». Самые низкие по показателям «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий» и «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности» - по 3,3 балла. Это можно объяснить тем, что описание используемых образовательных технологий, методов и приемов всегда вызывает затруднения у педагогов, кроме того, использование данных технологий должно быть подтверждено документально, также недостаточно педагоги представляют документы, материалы, подтверждающие факт транслирования опыта (выступления, разработки мастер-классов, статьи, публикации и др.). Участию в конкурсах педагоги уделяют больше внимания, считая это основным показателем результативности своей педагогической деятельности, да и с доказательной базой здесь нет проблем (грамоты, дипломы и т.д. размещаются в ЭПП в большом количестве).

Анализ проблем и недостатков, выявленных при проведении аттестации и в процессе оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, позволит скорректировать направления и формы работы по методическому сопровождению педагогов в следующем учебном году.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов проходит, в основном, через обучение на курсах и семинарах.

В 2024-2025 учебном году педагоги повышали квалификацию на курсах, организованных:

1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»), г. С.-Петербург:

- «Деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии», 72 часа - 1 педагог
- «Методика преподавания и организация занятий по предметам «Рисование», «Живопись», «Композиция», 72 часа - 1 педагог
- «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа - 1 педагог
- «Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании», 72 часа - 1 педагог
- «Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря», 72 часа - 1 педагог
- «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области декоративно-прикладного искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями», 72 часа - 1 педагог
- «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства», 72 часа - 1 педагог

2. ГА НОУ СО «Дворец молодежи»:

- «Технологии работы с одаренными детьми», 20 часов - 1 педагог
- «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся», 18 часов - 3 педагога

3. ООО «Высшая школа делового администрирования»

- «Противодействие коррупции в сфере образования», 36 часов - 1 заместитель руководителя

4. ООО «Цифровое образование» (Цифриум), г. Москва:

- «Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 часа - 1 педагог
- «Введение в сферу разработки, производства и технического обслуживания беспилотных авиационных систем», 72 часа - 1 педагог

5. ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества» («СГОДНТ»):

- «Социальный театр для подростков. Методики, практики, опыт», 18 часов - 1 педагог

6. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»:

- «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов», 36 часов - 1 педагог
- «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», 36 часов - 1 педагог

7. Региональная общественная организация «Ассоциация победителей олимпиад»:

- «Особенности методики подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. Модуль: Мировая художественная культура. Искусство Великобритании», 16 часов - 1 педагог

2 педагога прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Педагогика и психология образования», 620 часов, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УрИПКиП»), г. Пермь
- «Педагогика и психология: педагог-психолог (с присвоением квалификации «педагог-психолог»», 1000 часов, ООО «ЦНОИ», г. С.-Петербург.

Из 34 педагогов обучение на курсах и профессиональную переподготовку прошли 14 педагогов (41%), что выше показателя прошлого года (11 педагогов - 30%), количество программ - 18 (2023-2024 учебный год - 11 программ). По 2-м программам обучались 4 педагога (Букреев Н.В., Лопатюк В.С., Мурзина Т.А., Сивоконь Т.С.), Малиновская С.А. - по 3-м (2 программы повышения квалификации и 1 профессиональной переподготовки).



С учетом существующих требований к периодичности повышения квалификации (1 раз в 3 года) на настоящий момент актуальные курсы имеют

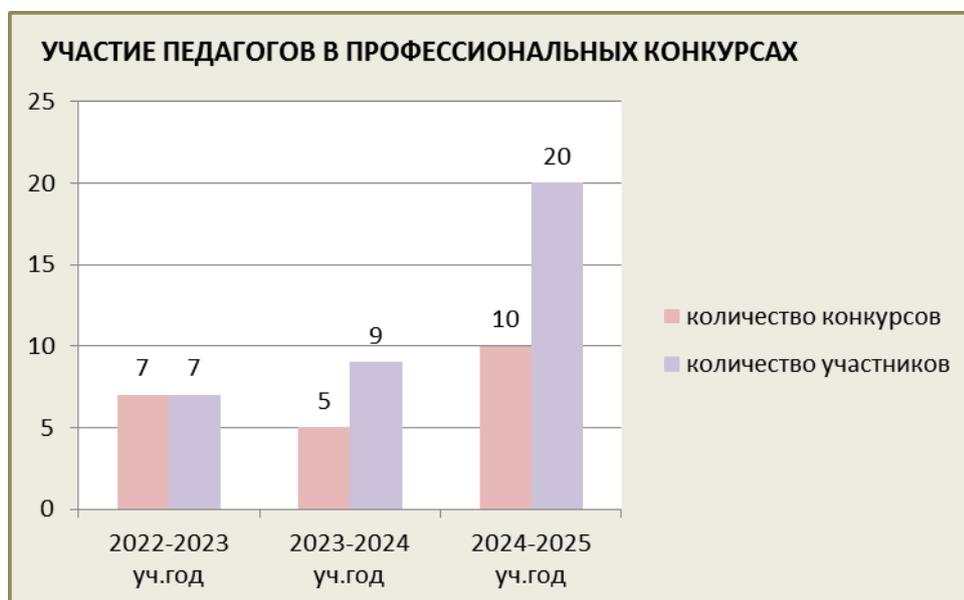
32 педагога, 94%, что выше показателя прошлого года (78%). Необходимо пройти повышение квалификации 2 педагогам: Донцовой Е.А., Таныгину В.Я. 7 педагогов имеют курсы 2022 года (Булойчик М.С., Гуржа В.Д., Коньшина Л.Ю., Лупашко Н.М., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Таныгина Т.В.).

Творческие достижения педагогов

Профессиональные педагогические конкурсы разного уровня (регионального, федерального).

В 10 профессиональных конкурсах международного, регионального и муниципального уровня участвовало 20 педагогов, что составляет 59% от общего числа педагогов (в прошлом учебном году - 5 конкурсов, 9 участников - 24%; 2022-2023 учебный год - 7 конкурсов, 7 участников - 19%).

На протяжении 3-х лет отмечается рост количества конкурсов и их участников.



Хотя за последние годы уменьшилось количество профессиональных конкурсов, в которых участвуют педагоги за счет практически полного отказа от коммерческих интернет-конкурсов, активнее стало участие педагогов в значимых региональных и муниципальных конкурсах (с очным этапом): региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (организаторы: ГАОУ ДПО СО «ИРО», МО и МП СО, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»); муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (МО «Управление образования МО Краснотурьинск»). Общий результат участия педагогов в профессиональных

конкурсах: 7 победителей, 3 призера. (в прошлом году - 4 победителя, финалист очного тура, 5 призеров)

Ниже представлены конкретные результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Международный уровень

- XIII конкурс профессионального мастерства по кружевоплетению «Киришский сувенир», Ежова Т.В. - диплом победителя

Региональный уровень:

- открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г. Сысерть, участвовало 6 педагогов, 3 призовых места

Номинация «Сценарий занятия»

Морозова Е.А. - победитель

Ярославцева К.В. - призер (2 место)

участник - Тинигина О.А.

Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа»

Рубан К.Д. - победитель

участники: Ярославцева К.В., Морова Е.А.

Номинация «Сценарий мероприятия»

участник - Пирогова А.В.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация физкультурно-спортивная, 1 педагог: Булойчик М.С. - сертификат участника

- конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности
- 1 педагог, Морозова Е.А. (выход в финал, завершение конкурса в сентябре)

- областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - 3 педагога:

Морозова Е.А. - 3 место

Герк К.И., Ротэрмель Е.А. - сертификат участника

- областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая феерия», МБУ ДО «ЦДТТ СГО», Сысерть - номинация «методисты», победитель (Белицкая Н.Ю.)

- региональный конкурс «Создавая будущее», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
- Герк К.И.

- конкурс госпабликов просветительского проекта «Медиа-кросс «Репутация», Ассоциация специалистов медиаобразования (АСМО), Екатеринбург
Бабушкина А.В. - победитель
- фестиваль-конкурс молодежных СМИ «МедиаМенеджеры», Медиа Школа, ГАУ СО «Дом молодежи», номинация «Статья», Бабушкина А.В. – 1 место
- региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты», ГАОУ ДПО СО «ИРО», номинация «Лучшая образовательная программа по развитию способностей в дополнительном образовании» - Белицкая Н.Ю. - участник

Муниципальный уровень

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:
Рубан К.Д. - победитель
Булойчик М.С. - 2 место
Ярославцева К.В. - участник

Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства». В 2024-2025 учебном году конкурс проводился 17-й раз, третий год конкурс является открытым, в нем наряду с педагогами ЦДТ принимали участие педагоги ДТ Кванториум. Количество участников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 30% (2024-2025 -14 участников, 2023-2024 - 20),



В соответствии с Положением конкурс проводился по следующим направлениям:

- мастер-класс для педагогического сообщества
- презентация дополнительной общеобразовательной программы
- учебное занятие

Победителями и призерами стали:

«Мастер-класс»

I - Бабушкина А.В.

II - Герк К.И., Селянкина Г.И.

Ш - Булойчик М.С.

участники: Лопатюк В.С., Сивоконь Т.С., Тинигина О.А.

«Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

Ш - Морова Е.А., Мурзина Т.А.

«Учебное занятие»

I - Морозова Е.А.

II - Малиновская С.А.

Ш - Тинигина О.А.

участники: Герк К.И., Ярославцева К.В.

Участие педагогов в профессиональных педагогических мероприятиях:

- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») - 4 педагога:

Белицкая Н.Ю., Ротэрмель Е.А. - «Эффективные формы взаимодействия с семьей как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся»

Ежова Т.В. «Проектно-исследовательская деятельность как средство приобщения учащихся к основам народной культуры»

Селянкина Г.И. «Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе реализации программы художественной направленности»

Статьи участников опубликованы в электронном сборнике материалов конференции.

- X Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: ресурсы развития» (ГАНУ СО «Дворец молодежи») :

Белицкая Н.Ю. «Проблемная группа педагогов как форма методической работы по совершенствованию образовательных программ»

Мурзина Т.А. «Деятельность объединения технической направленности как средство самореализации обучающихся»

Бабушкина А.В. «Создание условий для самореализации обучающихся через организацию медиа-деятельности»;

- открытый медиафорум «СМИ о Великой Победе», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Верхотурье - Бабушкина А.В.;

- городской семинар-практикум «Использование современных видов конструктора в ДОУ» (выступление: Морозова Е.А., Ярославцева К.В.);

- публикации педагогов, размещенные на интернет-порталах:

- всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (pedsov.ru):

Белицкая Н.Ю. «Методическое сопровождение как условие повышения качества дополнительных общеобразовательных программ»

Морова Е.А. Методическая разработка «Поем как дышим»;

«Вокалотерапия»

Таныгина Т.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп народного творчества»

- интернет-портал «ПедБлог» (pedblog.ru)

Селянкина Г.И. Учебно-методический материал «Приемы окрашивания готовых гипсовых форм. Имитация благородных металлов».

3.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Одной из важнейших задач дополнительного образования является обновление программного обеспечения образовательной деятельности на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование его личности. В МАУ ДО «ЦДТ» образовательная деятельность ведется на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материально-технических возможностей учреждения. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность.

В 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация 83 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (из них 21 программа по социальным сертификатам). Кроме того реализовывались на внебюджетной основе программы «Скорочтение», «Логоритмика», «Развитие речи (логопедические занятия)» и «Ритмика и танец».

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: направленность, название, количество учебных часов в неделю, год обучения, количество групп в текущем году, количество обучающихся. Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год (со второй недели сентября по 25 мая).

В учебном плане дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Количество программ и детей по направленностям

Направленность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей
Художественная	40%	1006/ 40%	43%	958	45%	1127/ 43%
Социально-гуманитарная	13%	321/ 13%	17,4%	300	18%	333/ 13%
Техническая	28%	698/ 28%	25,6%	762	25%	705/ 27%
Физкультурно-спортивная	13%	329/ 13%	9,3%	345	8,5%	314/ 12%
Туристско-краеведческая	3%	89/ 3%	3,5%	84	2,5%	43/ 2%
Естественнонаучная	3%	82/ 3%	1,2%	156	1%	80/ 3%

Программное поле ЦДТ остается стабильным на протяжении последних лет:

- социально-гуманитарная – 15 (в прошлом году - 15);
- художественная – 37 (в прошлом году - 37);
- физкультурно – спортивная – 7 (в прошлом году - 8 - не реализовывалась программа «Фитнес-аэробика» в связи с тем, что педагог - совместитель);
- техническая – 21 (в прошлом году - 22: уволилась педагог Флейшман Ю.Н.);
- туристско – краеведческая – 2 (в прошлом году - 3: уволился Лызень А.А.)
- естественнонаучная – 1 (в прошлом году - 1)

Из общего числа программ 5 адаптированные (для детей с ОВЗ).

По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на 1-2 года обучения, т.к. такие программы позволяют обеспечить количественную сохранность контингента обучающихся. Уровень таких программ, в основном, стартовый (ознакомительный). Многие программы ЦДТ являются разноуровневыми, то есть включают все уровни освоения: стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный, что позволяет обучающимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

Сроки реализации программ представлены следующим образом:

- 1 год обучения - 30 программ / 36% (в 2023-2024 учебном году 38 программ/ 44%);
- 2 года - 25 программ / 30% (в 2023-2024 учебном году - 28%);
- 3 года - 12 программ /14% (в 2023-2024 учебном году - 12%);
- более 3-х лет – 14 программ / 17% (в 2023-2024 учебном году - 15%).

Как видно, увеличилось число программ со сроком обучения более 3-х лет, это, в основном программы, предполагающие получение практических навыков и умений, т.е. практикоориентированные программы и спортивные программы учебно-тренировочных групп: «Швейная мастерская», «Дети, дорога и безопасность», «Вязание», «Бальные танцы», «Вокальная студия», «Мастерская авторского сувенира», «Юный художник», «Третий звонок», «Инженерный класс», «Шахматная академия», «Мини-баскетбол», «Физическая подготовка баскетболиста» и др.

Предусмотрены и разные уровни реализации программ:

- дошкольного образования – 17 программ;
- начального общего образования – 22 программы;
- основного общего образования – 30 программ;
- среднего (полного) общего образования – 14 программ.

В летний период 2025 года реализуется краткосрочная программа «Веселое лето», которая объединила ранее существовавшие краткосрочные программы. ДООП «Веселое лето» стала победителем окружного конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (г. Новая Ляля).

Была продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, индивидуализации и дифференциации обучения. В 2024 - 2025 учебном году реализовывались программы для работы с малыми группами обучающихся, стремящихся совершенствовать и развивать творческие навыки и способности: «Мастерская исследователя», «Мульти профи», «Вокальная студия»

Все программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Программы составлены с учетом нормативно - правовых документов федерального и регионального уровней. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое обеспечение. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающихся, развивающих и

воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

3.5. Воспитательная работа.

Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности. Цель реализуется через проведение разнообразных воспитательных мероприятий по направлениям деятельности, заложенным в Программе воспитания МАУ ДО «ЦДТ»:

1. воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
2. воспитание гражданственности, патриотизма;
2. формирование и сохранение коллектива;
3. воспитание социальной ответственности;
4. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа организуется на всех уровнях – от учебной группы до городского уровня, и воспитательную деятельность в учреждении осуществляют все педагогические работники.

Воспитательная деятельность в объединениях в ходе реализации ДОП направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей и предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного материала: подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Во всех дополнительных общеобразовательных программах имеются воспитательные задачи, которые направлены на решение коммуникативных проблем, воспитание патриотизма, воспитание ответственности, трудолюбия и пр. Например:

- задачи патриотического воспитания, формирования любви к родному краю, укрепления чувства любви к своему народу решается, например, посредством подбора репертуара вокальных ансамблей, постановки концертных номеров «Наша Россия», «Россия-это мы!», «Встань и Иди», «Родина-мать зовет!», «Тишина», «Вместе-целая страна!», «Росиночка – Россия» и др.; создание коллекции костюмов «Память поколений» в «Швейной мастерской»;

- задача «воспитывать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа» может решаться в ходе бесед «Народные художественные

промыслы - культурное наследие России» (ДООП «Русское кружево», «Калейдоскоп народного творчества»);

- задача «воспитывать в детях положительные качества: взаимопомощь, дружелюбие, уважение к товарищам» может решаться в ходе изучения тем: «Лепка фигурных композиций по сюжетам русских народных сказок: добро и зло в сказках» (ДООП «Лепка»); «Портрет моего друга», «Эмоции и чувства» (ДООП «Юный художник») и пр.

Кроме этого, в содержание ДООП включаются мероприятия, посвященные определенным датам в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024 года (Письмо N 06-1145); а также мероприятия на сплочение и сохранение коллектива, которые пользуются большой популярностью у детей. В таких мероприятиях участвуют обычно все обучающиеся. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, чаепития, поздравления именинников, календарных праздников, это, например, такие мероприятия, как «Осенние посиделки», «Ищите лидера!», «Сладкая елка», «Мой любимый город», «Кем быть?», «Мы с Урала!», «День творчества и вдохновения», «Бутербродник», «День позитива», «Лидерский завтрак», «Мой друг режим», «Мама в нашей жизни», «Спорт всей семьей», «Шалость удалась - волшебная игра с Гарри Поттером» и др.

Мероприятия внутри объединения, подготовка к праздникам, участие в коллективной творческой деятельности сплачивают детей, помогают детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Патриотическое направление традиционно реализовывалось через деятельность музея Центра детского творчества, встречи с ветеранами военных действий, исследовательскую деятельность. Все объединения побывали на экскурсиях, уроках мужества, интерактивных играх: «Знаешь ли ты свой город?», «Мы помним, мы гордимся», «Космический десант», «История одного экспоната – пионерский галстук», «О героях былых времён», «Маленькие герои большой войны», «Боевое братство». Всего в мероприятиях музея приняли участие 470 человек (в 2023-2024 году 600), уменьшение произошло за счет длительного больничного педагога-организатора музея.

Этот учебный год отличается активизацией патриотической работы, связанной со специальной военной операцией. Многие объединения приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Герой нашего времени»; посетили передвижную выставку «Время героев», которая находилась в учреждении в течение недели. Кроме того, кружковцы включились в Городской благотворительный марафон «ЗА наших», сбор гуманитарной помощи для

участников СВО – наших земляков, ребята активно участвовали в изготовлении полевых свечей и вязании маскировочных сетей для СВО.

Большую работу по воспитанию патриотизма проводит лидерская команда «Северяне»: в рамках волонтерской деятельности были организованы акции: «Осенняя прогулка» к юбилею Краснотурьинска, «Из детства с любовью» ко дню пожилого человека, «Георгиевская ленточка» и др.

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки - эти праздники проводятся в объединениях. В 2024 – 2025 учебном году ребята отметили как самые интересные такие мероприятия: познавательно-развлекательная программа «Коты для доброты» в объединении «Мягкая игрушка», мастер-класс по изготовлению бургера в объединении «Робототехника», «Кулинарный поединок» между старшей и средней группой в ансамбле «Камертон», игру «ФизКвиз» в объединении «Инженерный класс», «Неделя приятных сюрпризов» в объединении «Мозаика» и др.

2024 год в России был объявлен Годом семьи, и особый интерес вызывали мероприятия, посвященные этому событию: спортивно-развлекательная программа «Папа вам – не мама!», спортивная программа «Лучший папа», праздник «Сердцем молодые», конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова», поход «Семейные выходные», день кружковцев «Мама – это МАМА!», мастер-классы «Семейный оберег», турнир «Шахматная семья» и др.

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы ЮИД, «Камертон», «Северяне», «Вдохновение», «Затейник». В течение учебного года дано 43 концерта (в прошлом году – 26, в 2022-2023 - 35) с числом зрителей более 5500 (в прошлом году – 4600, в 2022-2023 - 6580). Юные инспектора движения провели 39 мероприятий: познавательных игровых и театрализованных программ, акций по безопасности дорожного движения, в которых приняло участие 1761 человек (2023-2024 год - 1930 человек), Коллектив «Затейник» стал организатором 22

игровых программ с числом участников более 1500 человек, а также благотворительных акций «Вторая жизнь» (по сбору пластиковых пакетов и крышек), «Талисман победы» (изготовление игрушек-талисманов для участников СВО), «Мой защитник» (сбор вещей, канцелярии, книг и т.д.). Лидерская команда «Северяне» также стала организатором многих благотворительных акций: «Осенняя прогулка», «Чай на тропе», «Десант на Юрину поляну», «Они рядом с нами» ко Дню защиты животных и др. Благополучателями акций стали более 600 человек (2023-2024 год около 558 человек), а также организации: Карпинский приют-передержка для животных «Лапа помощи», Общество помощи бездомным животным «Дом добра», совет ветеранов БАЗа, ДОУ и ОУ города.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией «Один дома», «Сохрани планету», «Каникулы должны быть безопасными», «Интересно о здоровье», «Береги свое зрение смолоду», «Не забывайте про ПДД и летом». В этом году активно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия в объединениях: «Весёлые старты», прогулки и походы в лес, семейные спортивные конкурсы.

Большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности. Наряду с текущими инструктажами по технике безопасности проводятся игровые программы, традиционные конкурсы рисунков, в которых дети активно участвуют: мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов, игровая программа «Твои помощники на дороге», квиз «Твоя безопасность в твоих руках», интерактивная игра «Красный, желтый, зеленый», квест-игра «Пусть молчат сирены», театральная-игровая программа «Безопасные приключения Буратино», игра «Четыре колеса на дорогах войны». Большой популярностью у ребят, родителей и педагогов пользуются конкурсы: конкурс видеороликов «Моя семья за здоровый образ жизни», творческий конкурс «Завтрак с ПДД», фотоконкурс «Пожарное дело в объективе», творческий конкурс «Спичкой можно поиграть?»; важную роль в профилактической работе играют акции, так как помогают привлечь внимание к проблемам, изучить отношение общества к ним, быстро распространить информацию среди населения и сформировать общественное мнение; в 2024-2025 учебном году это такие акции как «Первоклассник», «Учебный трамвай», «Дед Мороз и Снегурочка на дороге», «Внимание, дети!», «Береги себя, мамочка!» и др. Несколько учебных групп из различных детских объединений традиционно посетили Пожарную часть, где не только прослушали профилактическую беседу сотрудников ГПН, но и

познакомились с пожарной техникой; также пожарный расчет на пожарной машине побывал в Центре детского творчества с профилактическим визитом. Всего в 2024 – 2025 учебном году было проведено 44 профилактических мероприятия по дорожной и пожарной безопасности, участников - 1969. Обучающиеся лидерской команды «Северяне» провели долговременную акцию «Я в безопасности», направленную на пропаганду безопасного обращения с пиротехническими изделиями, участниками стали более 300 детей.

В течение года с обучающимися на учебно-тренировочных занятиях были отработаны правила эвакуации.

В 2024-2025 учебном году внимание было уделено и профориентационной деятельности. Она реализовывалась как через образовательный процесс, так досуговую деятельность, и деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам позволяют обучающимся познакомиться с изучаемой профессиональной сферой, выявить собственные возможности и определиться в выборе профессии, получив основы профессиональных знаний и мастерства. Педагог-психолог, кроме профдиагностики, провела в объединениях профориентационную игру «Угадай профессию» и игру Джеффа «Кто я?». Профориентационные игры и викторины проводили и многие педагоги дополнительного образования: «Мой выбор», «Сто - к двадцать девятому», «Кто создает мультфильм?», «Лабиринт профессий», «Человек – профессия». В этом году многие педагоги включили в практическую составляющую ДООП экскурсии на предприятия: общение с журналистом городской газеты в редакции (Бабушкина А.В.), экскурсия в гончарную мастерскую (Сивоконь Т.С.), в художественно - творческую лабораторию Научно-исследовательского института Высшей школы народных искусств и на выставку «Кружеваль» (Ежова Т.В.), экскурсия в ГИБДД и час дружеского общения с инспекторами (Коньшина Л.Ю.), экскурсия в спасотряд и в музей полиции (Коньшина Л.Ю., Лопатюк В.С.), в Институт структурной макрокинетики и проблем материаловедения им. А.Г. Мержанова и в Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипьяна (Мурзина Т.А.).

Наиболее активно ведется работа по профориентации в объединении ЮИД педагогом Коньшиной Л.Ю. В течение учебного года было организовано несколько встреч с инспекторами ГИБДД «Наш старший друг, товарищ и наставник», беседа-диспут «101 вопрос инспектору ГИБДД», велась поисково-исследовательская деятельность о девушках-регулирующих в годы ВОВ, прошли совместные с инспекторами рейды, направленные на профилактику ДДТТ среди пешеходов и водителей.

3.6. Организационно-массовая работа

Значительное место в деятельности учреждения занимает организационно-массовая работа. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет воспитательную и познавательную направленность.

В 2024-2025 учебном году организационно-массовая работа проводилась в соответствии с планом работы ЦДТ, который включает в себя мероприятия как традиционные, так и связанные с юбилейными датами и важными событиями в жизни страны и города.

Все запланированные в 2024-2025 учебном году мероприятия были выполнены даже в большем объёме, чем планировалось.

Формы проведения мероприятий использовались как традиционные – концерты, игровые, познавательные, развлекательные программы, турниры, так и новые – квест, квиз, флешмоб, краш-тест и пр.

Количество мероприятий и их участников

Наименование мероприятия	Количество мероприятий и их участников					
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников
Концерты	35	6580	26	4600	52	5500
Новогодние программы	23	2496	26	2246	21	1102
Тематические познавательные программы	19	2076	18	1882	27	2673
Праздники и игровые программы по заявкам	13	498	15	594	23	1187
Городские фестивали, конкурсы, соревнования	16	831	11	620	21	1308
Городские интеллектуальные игры и конкурсы	12	930	11	945	22	1369
Городские праздники (День города, Доброе лето и др.)	3	420	5	633	3	400
Дни открытых дверей	16	1124	11	1100	14	1240
Мероприятия и экскурсии в музей ЦДТ	53	856	27	620	20	470
Областные и окружные мероприятия (очные)	5	367	7	851	5	841
Выставки	24	471	19	332	23	378
Акции	10	649	5	520	15	1160
Онлайн - мероприятия	1	125	4	419	3	218
Всего	230	17423	185	15362	249	17846

В 2024-2025 учебном году увеличилось число зрителей концертов и участников тематических познавательных программ, в основном это программы по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности: эти программы являются востребованными и традиционно являются популярными, к тому же противопожарной деятельностью стал заниматься отдельный педагог. Выросло также количество организованных педагогами ЦДТ городских конкурсов и число их участников – конкурсы в планы своей деятельности включают все педагоги-организаторы и некоторые педагоги дополнительного образования, активно проводили конкурсы Коньшина Л.Ю., Лопатюк В.С., Герк К.И., Бабушкина А.В. В связи с длительной болезнью педагога-организатора существенно сократилось количество мероприятий и экскурсий в музей ЦДТ и число их участников: почти на 25%. В этом году активизировалось проведение акций по безопасности дорожного движения, проводимых Юными инспекторами движения и волонтерских акций лидерской команды «Северяне» - выросло практически на 70%.

Наиболее удачными и самыми массовыми мероприятиями для воспитанников в этом учебном году были день кружковцев «Самые-самые», квиз и спортивная программа «Папа вам не мама!», день кружковцев «Мама – это МАМА!», день кружковцев «Молодёжные сборы», итоговый праздник «2025. Пути к победе». Большой популярностью у кружковцев пользуются квизы: «Анимируй это!», «День творчества и вдохновения», «Новые защитники, нового века», «Космос.Time». Воспитанники с огромным удовольствием участвовали в различных общероссийских акциях: «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка» и др.

Востребованными по-прежнему остаются: открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб. Осень» и «НеоЛаб. Инженериада», конкурс анимации «Колесо фантазии», окружной медиа-конкурс «Твои новости», проводимые в онлайн-формате. Такая форма дает возможность участвовать и соревноваться детям из очень отдаленных территорий. В наших конкурсах принимали участие школьники 17 населённых пунктов Свердловской области, из Кемеровской области, Краснодарского края. В пятый раз прошли Региональные сборы юных журналистов «Нарвал онлайн», число участников которых ежегодно растет. Увеличилось также число участников окружного этапа областного фестиваля творчества детей и молодежи «УРАЛ-МІХ» и областного детско – юношеского шахматного фестиваля «Форпост -37».

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Целью работы психологической службы МАУ ДО «ЦДТ является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

- консультационное направление;
- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

К сожалению, в связи с уходом на пенсию двух педагогов-психологов и приёмом нового педагога-психолога работа велась менее активно. В основном, всё, что было проведено, проводилось в первом полугодии учебного года, пока работал один из старых педагогов-психологов.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 11 индивидуальных консультаций (2023-2024 учебный год – 101):

- детям 4
- родителям 3
- педагогам ЦДТ 4

В ходе консультаций рассматривались следующие проблемы:

- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы детско-родительских отношений;
- конфликты между учащимися, родителями и педагогами;
- возрастные особенности детей.

Диагностическое направление

В начале учебного года диагностическая деятельность была представлена как элемент входящей аттестации обучающихся.

Групповые диагностические исследования:

Тема исследования	Методики	Всего участников
Изучение творческих способностей Творческое воображение	«Дорисовывание» Тест Е. Торренса Методика Е. Е. Туник «Опросник креативности» Методика Ю. С. Шведовой «Диагностика художественно-изобразительных способностей»	86

Индивидуальные диагностические исследования:

Характер запроса	Методики	Всего исследований
Чрезмерная тревожность	Рисунок человека. Мотив «Цветок» Методика «Моя семья»	9
Поведение в школе, агрессивность	Тест школьной тревожности Филиппса Методика «Моя семья» Методика «Лестница»	
Страхи	Рисунок человека. Методика «Моя семья» Мотив «Цветок»	
Отказ ходить в школу	Методики по определению слуховой и зрительной памяти Рисунок человека Самооценка (реальное-идеальное) Мотив «Цветок»	

По сравнению с предыдущим учебным годом число исследований и количество участников резко уменьшились:

- индивидуальные исследования – 9 исследований (2023-2024 – 39 исследований);
- групповые исследования – 86 участников (2023-2024 – 171 участник).

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа была направлена на коррекцию эмоционального состояния (работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, страхами), развитие коммуникативных навыков; развитие уверенности в себе; коррекцию детско – родительских отношений, коррекцию поведения. Всего проведено 8 занятий (2023 – 2024 учебный год – 57 занятий). Индивидуальные занятия проводились по итогам диагностики.

Коллективная работа по запросам педагогов состоялась в объединениях ЦДТ в начале учебного года:

- Игровая программа на сплочение «Энергия дружбы».
- Психологический тренинг «Детский буллинг»
- Игры «Добрые слова»
- Беседа «Что значит творить добро»

Просветительская деятельность

Психологическое просвещение направлено на формирование у участников образовательного процесса положительных установок к психологической помощи, а также расширение кругозора в области психологического знания:

Данное направление реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических бесед, тренингов психологических игр для обучающихся.
- 2) Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, мероприятия).
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

На предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся была направлена профилактическая работа. В объединениях в ноябре 2024 года прошли беседы психолога «Добрые слова» (по профилактике сквернословия), Я умею говорить «Нет!»).

В целях профилактики девиантного поведения прошли в объединениях тренинговые занятия: «Ответственность за свои поступки», «Конфликт — неэффективное общение», «Как жить в коллективе»; игры на сплочение коллектива (объединения Бабушкиной А.В., Ежовой Т.В., Мурзиной Т.А., Свиридоновой И.Ю., Тинигиной О.А.)

2024 год в России был Годом Семьи, посвященным защите семьи и сохранению традиционных ценностей. В рамках года семьи педагог-психолог провела просветительское мероприятие «Бабушки и дедушки» по укреплению межвозрастных семейных связей («Затейник», «Мастерица», «Кружевница», «Эдельвейс», «Мозаика», «Вдохновение»).

Всего в просветительских мероприятиях приняли участие 98 обучающихся (2023-2024 год – 414 участников).

Для педагогов в рамках психологического просвещения была проведена психологическая учеба «Мониторинг личностного развития обучающихся».

3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В МАУ ДО «ЦДТ» ведется работа по реализации права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

В таблице отражено число обучающихся, требующих постоянной педагогической поддержки:

№	Показатели контингента	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Общее число на 31 мая	2525	2605	2602
2	Из них:			
2.1.	дети с выдающимися способностями (одаренные)		137 (5,2%)	126 (4,9%)
2.2.	детей, стоящих на учете (внутришкольном в том числе)	2(0,08%)	2 (0,08%)	4 (0,15%)
2.3.	детей из многодетных семей	229 (9,1%)	245 (9,4%)	306 (12%)
2.4.	детей участников СВО		43(1,6 %)	58 (2,2%)
2.5.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых	24 (1%)	13 (0,49 %)	17 (0,65%)
2.6.	детей с ОВЗ Из них:	64 (2,5%)	78 (3%)	72 (2,8%)
2.7.	детей-инвалидов	18 (0,7%)	14 (0,5%)	23 (0,9%)
2.8.	детей, имеющих родителей-инвалидов	4 (0,16%)	3 (0,11 %)	3 (0,11 %)
2.9.	детей из неблагополучных семей (семьи, ведущие аморальный образ жизни, пьющие родители, жестокое обращение с детьми в семье, трудная жизненная ситуация)	5 (0,2%)	11(0,4%)	8 (0,4%)

Из приведенной таблицы видно, что выросло число обучающиеся, требующих особого внимания: в 2023-2024 учебном году их было 20 %, в этом году они составляют почти 25 % от общего числа обучающихся.

В истекшем учебном году в детских объединениях МАУ ДО «ЦДТ» занимались 23 ребенка-инвалида, из них 6 человек занимались по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам индивидуально, 6 детей по групповой адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, а остальные в составе объединений совместно с другими детьми. По адаптированным дополнительным общеобразовательным программам вели занятия педагоги: Донцова Е.А., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают

детей к участию в конкурсной деятельности. В этом учебном году многие дети стали участниками различных конкурсов и заняли призовые места.

Название конкурса	ФИ обучающегося	Результат
VII Окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. (г.Серов)	Цывунин Максим	Гран-при
Областной медиафестиваль «Радуга возможностей»	Цывунин Максим	1 место
Кинофорум Фестивль фестивалей «Ты не один» (г.Ярославль)	Цывунин Максим Насонов Денис	2 место 1 место
Городской Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	Тихонюк Алина Ковязина Полина Мухаметзянова Виктория Майнулова Александра	Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийский многожанровый фестиваль конкурс «Парадайз фест» (г.Серов)	Мария Быстрова	1 и 2 место (в составе ансамбля «Камертон»)
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Paradise Fest» (г.Серов)	Свиридова Екатерина	Лауреат 2 степени (в составе ТСК «Эдельвейс»)
Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб.Инженериада»	Латышева Анна	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	2 место
Всероссийский конкурс детского творческого рисунка ко Дню отца «Папа	Конева Ксения	2 место

может!» на портале «Высшая школа делового администрирования»		
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая Победа» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Конева Ксения	1 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» на портале «Высшая школа делового администрирования»	Шаврин Дмитрий	2 место
Всего: 19 мероприятий	11 чел	

Главный принцип работы с *одаренными детьми* в учреждении – принцип предоставления возможностей для творческой деятельности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году работа с одаренными детьми строилась через организацию их участия в мероприятиях различных уровней:

- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- отбор проектов для участия в конкурсах исследовательских работ.

С обучающимися, участвующими в конкурсах, соревнованиях, выставках, конференциях проводится большая индивидуальная работа педагогами: Таныгин В.Я., Морова Е.А., Кропотова Е.В., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Граф И.И., Рубан К.Д., Мурзина Т.А., Ежова Т.В., Белицкая Н.Ю., Коньшина Л.Ю.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является анализ достижений ребенка в конкурсах, выставках по выбранной образовательной направленности. Результативность участия в конкурсах различного уровня прописана в разделе 2. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих повышенный интерес и способности по изучаемому предмету работают творческие группы у педагогов: Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Морова Е.А., Белицкая Н.Ю., Таныгин В.Я. Для таких групп разработаны специальные дополнительные общеобразовательные программы:

- Кружковой узор
- Вокальный ансамбль «Камертон»
- ТСК «Эдельвейс»
- Мульти профи
- Шахматная академия.

Кроме того реализуется ДОП «Мастерская исследователя», по которой занимались 22 обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности (педагоги Пирогова А.В., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Рубан К.Д.)

3.9. Работа с семьями обучающихся.

Целью работы с родителями обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ» является взаимодействие с семьей в целях развития и воспитания ребенка и направлена данная деятельность на развитие позитивных партнерских отношений и реализацию социальных заказов родителей через образовательную деятельность.

Работа традиционно велась в следующих направлениях:

1. Консультативное направление – педагогами проводились групповые и индивидуальные консультации по зачислению, по проблемам обучения и воспитания детей, как разрешить конфликтную ситуацию с ребенком, как дома организовать свободное время ребенка; участниками консультаций стали 902 родителя (в 2024-2025 учебном году – 942). Стабильность свидетельствует о внимании к проблемам детей и вовлеченности родителей в детскую жизнь. Самыми востребованными являются консультации по поведенческим проблемам детей, о взаимоотношениях детей и родителей, о творческом развитии детей, профессиональном определении.

2. Информационное направление – традиционно главной формой информационной работы являлись родительские собрания, которые выполняют не только информационную, но и просветительскую функцию. Целью собраний является консолидация усилий семьи и Центра детского творчества в решении вопросов обучения, воспитания, социализации детей. В этом году педагоги проводили родительские собрания менее активно: если в 2023-2024 году участниками собраний были 682 человека, то в этом учебном году – 473 родителя. И, в основном собрания проводились в связи с поездками; тематические собрания прошли на темы: «Знакомство с объединением и руководителем», «Если ваш ребенок посещает кружок - как это влияет на развитие ребенка», «Первые успехи».

3. Семейно-досуговое – традиционно самое популярное направление. Многие родители всегда с удовольствием принимают участие в развлекательно-игровых программах, в праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Матери, 8 Марта.

Кроме того в объединениях проходят и чисто специфические мероприятия с участием родителей, связанные с направлением деятельности:

- ЮИД – семейный праздник «Безопасность на дороге начинается с семьи», фотоконкурс «Семейный завтрак с ПДД», акция «Родители, вы все сделали, чтобы сохранить мою жизнь?», Родительский патруль по выявлению, как подвозят детей на транспорте на занятия в ЦДТ и есть ли у детей световозвращатели на одежде;
- Кружевоплетение - «Посвящение в кружевницы»
- Камертон - Подготовка совместного концертного номера
- Студия «Колесо» - участие родителей в фестивале «Колесо фантазии»
- Робототехника - Выставка роботов для родителей
- Изостудия «Горицвет» - Выставка «Женщины изменившие мир»
- Шахматы - конкурс «Шахматная семья»
- Швейная мастерская - создание коллекции «Память поколений».

В мероприятиях с участием родителей внутри объединений приняли участие более 1000 родителей, так же, как и в 2023-2024 учебном году.

Вместе с родителями многие объединения ходили в лес, в кино, на каток, на скалодром.

Уже второй год активно участвуют в праздниках Центра детского творчества не только мамы и бабушки, как было традиционно, но и папы и дедушки: квиз и спортивно-развлекательная программа ««Папа вам не мама!», посвящённая Дню Отца, праздник «Сердцем молодые», посвящённый месячнику пожилого человека; спортивно-развлекательная программа «Папа и я - неразлучные друзья», познавательно-игровая программа «Новые защитники нового века», посвященная Дню Защитников Отечества.

Популярной формой работы с родителями являются мастер-классы для детей и родителей, участниками мастер-классов в 2024 – 2025 учебном году стали 681 человек (в 2023 – 2024 учебном году - 779 человек). Проводили мастер-классы педагоги: Селянкина Г.И., Малахова О.А., Гуржа В.Д., Донцова Е.А., Свиридонова И.Ю., Ежова Т.В., Тинигина О.А., Мурзина Т.А., Рубан К.Д., Морова Е.А., Герк К.И., Сивоконь Т.С.

В последние годы ведется активная выставочная деятельность, которая является творческим отчетом перед родителями. В этом учебном году было организовано 23 выставки, в них участвовало 378 обучающихся, (непосредственные авторы работ).

Тематика выставок:

- Персональная выставка кружевоплетения Дульской Катерины;
- Персональная выставка кукол-аниме Черкес Ксении;
- Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»;
- Выставка рисунков «Волшебная страна сказок»;
- Выставка рисунков «Новогодняя»;
- Выставка-продажа работ обучающихся в витрине вестибюля;
- Выставка в галерее творчества «По сказам Бажова»;
- Выставка творческих работ в галерее творчества «Древний Египет»;
- Выставка рисунков «Защитники земли русской»;
- Выставка рисунков «Женщины, изменившие мир»;
- Выставка «Аксессуары и украшения»;
- Выставка работ объединения «Мастерская авторского сувенира».

3.10. Инновационная деятельность.

В 2024 - 2025 учебном году продолжилась реализация проекта техноцентр «Неолаб» а рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Работа базовой площадки велась в нескольких направлениях.

1. **Совершенствование профессиональной компетенции педагогов**, работающих по ДООП технической направленности осуществлялось через обучение на курсах, семинарах и участие в профессиональных конкурсах. На курсах обучались 7 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

ГА НОУ СО «Дворец молодежи»:

- «Технологии работы с одаренными детьми»;
- «Современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»;

ООО «Цифровое образование» (Цифриум), г. Москва:

- «Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»;
- «Введение в сферу разработки, производства и технического обслуживания беспилотных авиационных систем»;

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»:

- «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов».

В семинарах и вебинарах приняли участие 6 педагогов:

- «Мульт-терапия в работе с детьми и молодежью с инвалидностью и ОВЗ: инновационные практики студий» (Санкт-Петербургская общественная организация Кинофестиваль «Волшебный фонарь»);
- «Медиакомпетентность и ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДО» (МАУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Новоуральск);
- «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов» (ГАНУ СО «Дворец молодежи»);
- «Цикл вебинаров Розы Бурганиевой для преподавателя Lego Wedo 2.0» (АНО «ЦПИТ «Открытая аудитория»);
- «Основы 3D моделирования в программе КОМПАС-3D» (ГАНУ СО «Дворец молодежи»);
- «Медиакомпетентность и ИКТ в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования» (МАУ ДО «Центр внешкольной работы» г.Новоуральск).

Активно педагоги, работающие по программам технической направленности, участвовали в конкурсах:

Региональный уровень:

- Открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г.Сысерть):

Номинация «Сценарий занятия»

Морозова Е.А. - победитель

Ярославцева К.В. - призер (2 место)

Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа»

Рубан К.Д. - победитель

- конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности

- Морозова Е.А. – выход в финал (конкурс не завершен).

- областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - Морозова Е.А. - 3 место.

- открытый конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (МКУ НМО «Информационно-методический центр», МОЦ НМО) – Морозова Е.А. – призер (3 место)/ ДООП «Лего-лето».

Муниципальный уровень

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Рубан К.Д. – победитель, Ярославцева К.В. – участник.

- Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства» (МАУ ДО «ЦДТ»):

Номинация *«Презентация дополнительной общеобразовательной программы»* - Мурзина Т.А. – 3 место.

Номинация *«Учебное занятие»* - Морозова Е.А. – 1 место.

2. Представление опыта практической деятельности

Опыт инновационной деятельности был представлен:

- X Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: ресурсы развития» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи») - Мурзина Т.А. «Деятельность объединения технической направленности как средство самореализации обучающихся».

- городской семинар-практикум «Использование современных видов конструкторов в ДОУ» (Морозова Е.А., Ярославцева К.В.).

Большую работу ведут педагоги в качестве экспертов на мероприятиях по техническому творчеству. В качестве членов жюри педагоги сотрудничали с ДООЦ (Карпинск), технопарком «Квант» (Карпинск), Детским подростковым клубом «Микроник» (Серов), детским технопарком Кванториум (Красноурьинск).

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

реализуется 21 программа технической направленности (2023-2024 – 22 программы) с числом обучающихся 698 (2023-2024 – 762)

4. Организация проектной деятельности обучающихся.

В учебном году разрабатывалось 14 инженерных и творческих проектов (2023-2024 – 14) под руководством педагогов: Мурзина Т.А., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Белицкая Н.Ю., Коньшина Л.Ю. В работе над проектами были задействованы более 20 обучающихся.

На научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск были представлены проекты:

- «Компьютерная анимация как жанр цифрового искусства», Попова Виолетта – III место.
- «Расчет количества ресурсов для базового изучения электроники», Бусыгин Михаил – II место.
- «Создание нового гаджета, предназначенного для хранения и сушки обуви», Мурзина Елена, Хафизова Арина – III место.

На научно-практической конференции обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» «Шаг в будущее» было представлено 8 проектов технической направленности (2023-2024 – 9): «Робот – трансформер из конструктора Lego», «Создание анимации с помощью нейросети», «Парад танков Т-34», «Машина для очистки песка от нефти», «Создание мультфильма из нетрадиционных материалов», «Создание нового гаджета для хранения и сушки обуви», «Интерактивные игры по геометрическим фигурам», «Внедрение цифровых решений в образовательный процесс Центра детского творчества через создание «ЦДТ навигатора» и виртуальной экскурсии как нового формата взаимодействия с учащимися и их родителями, повышающего доступность информации и интерес к дополнительному образованию». Руководили исследовательской деятельностью обучающихся педагоги: Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Мурзина Т.А., Ярославцева К.В.

5. Участие обучающихся технических объединений в конкурсных мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся успешно выступали на конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень

- VR – ХАКАТОН среди школьников в технопарке «Кванториум» - команда студии «Колесо» в составе: Валерия Васильева, Виктория Жуланова, Илья Кудрявцев, Анастасия Фромм – 3 место.

Окружной уровень

- VII окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого

округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, г.Серов – Цывунин Максим – гран-при.

- III Окружной фестиваль детского технического творчества «За мечтой к открытиям RoboVAT-24», г.Серов - Ваулин Максим, Отставных Матвей – 3 место; Лобанов Ярослав, Кирьянов Мирон - 2 место.

- Открытый видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я – инженер», п.Лобва – Семён Данилов – 3 место, Глеб Есаулков – 3 место, Александр Морозов – 1 место.

- Открытый Фестиваль детского творчества «ТЕХНОФЕСТ», г.Серов – Лобанов Ярослав – 1 место, Алиев Даниил – 1 место, Петров Виталий – 3 место, Пирогов Тимофей – 2 место, Антипов Дмитрий – Диплом за лучшую работу.

Областной уровень

- Областной Медиафестиваль «Радуга возможностей - 2025» для детей с ОВЗ, г Каменск-Уральский - Цывунин Максим – 1 место.

- Территориальный конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космические войска», г. Ачит - Студия «Колесо» – 5 призовых мест.

- Интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента», г.Каменск-Уральский – коллективная работа (Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Палий Константин, Исмагилов Илья) - 1 место, Попова Виолетта - 3 место, Тушевская Валерия – 3 место

- Открытый муниципальный конкурс технического творчества «Мечтай и твори». г.Сысерть - Зайцев Макар – 3 место, Демидов-Полякман Лев – 3 место, Заривный Влад – - 2 место, Богданов Глеб – 2 место

- Открытая региональная олимпиада по конструированию «Олимпиада АВРОРА Robotics Олимп Lego WeDo 2.0» г.Красноуфимск - Голохватов Семён – 1 место, Жуланов Илья – 1 место, Кирьянов Родион – 1 место, Некрылов Роман – 1 место, Петров Виталий – 1 место

- Соревнования «День космонавтики-2025», номинация «Конструирование в программе Lego Digital Designer№», г.Первоуральск - Якимов Алексей – 1 место, Куксов Ярослав –2 место, Алиев Даниил – 1 место, Акимов Дмитрий – 1 место.

- On-line соревнования по робототехнике «Боевая техника Великой Отечественной войны - 2025», г. Первоуральск - Брестель Максим – 1 место, Самородкин Марк – 2 место, Некрылов Роман – 1 место, Мартинс Милена – 2 место, Данилов Семён – 2 место

- Областной конкурс проектов технического творчества «Инженеры наших побед», г. Сысерть - Петров Виталий – Победитель, Антипов Дмитрий – победитель, Родин Вячеслав – Победитель.

Российский уровень

- Всероссийский детский творческий конкурс «Страна чудес» на портале «Высшая школа делового администрирования» - Студия «Колесо» - Исмагилов Илья – 1 место, Жуланов Илья – 1 место, Иванов Максим – 1 место, Драчев Павел – 1 место.
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив» на портале образовательного центра «IT-перемена» - Студия «Колесо» - Жуланов Илья – 1 место, Исмагилов Илья – 1 место, Васильева Валерия – 1 место, Жуланова Виктория – 1 место.
- XV Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга» - Студия «Колесо» - Илья Исмагилов – 3 место, коллективная работа – 3 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок» на портале образовательного центра «IT-перемена» - Студия «Колесо» - Жукова Алиса – 1 место, Кувалдина София – 2 место, Кох Валерия – 1 место, Калинина Арина – 1 место, Аничкина Лиза – 1 место, Межевых Марина – 2 место.
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце» на портале образовательного центра «IT-перемена» - Студия «Колесо» - Попова Виолетта – 1 место, Драчев Павел - 1 место, Иванов Максим – 1 место, Жуланов Илья – 1 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» на портале образовательного центра «IT-перемена» - Студия «Колесо» - Кудрявцев Илья – 2 место, Краснослободцева Валерия – 1 место, Васильева Валерия – 2 место, Фромм Анастасия – 1 место, Мучник Дмитрий – 2 место, Жуланова Виктория – 1 место, Драчев Павел – 3 место.
- Всероссийский фестиваль юмористических игровых и анимационных фильмов имени Владимира Николаевича Овчинникова «Улыбка радуги», г. Киров - Студия «Колесо» - Жуланов Илья – 3 место
- Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества «Чудо остров». Республика Крым - Студия «Колесо» - Радченко Сергей, Степанова Виктория, Цывунин Максим – 3 место; Константин Палий, Тушевская Валерия Попова Виолетта – 3 место; Галинко Арина, Насонов Денис, Жуланова Виктория, Васильева Валерия – 3 место;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Кусок творчества», г. Красноярск - Коллективная работа (6 чел) - 1 место.

- Открытый Фестиваль-конкурс детского анимационного кино «Таёжные сказки» в рамках года семьи в России. г. Мегион, Ханты-Мансийский автономный округ - Насонов Денис – 3 место
- Межрегиональный открытый творческий фестиваль «СО-РАДОВАНИЕ». г.Омск – Студия «Колесо» - Сергей Радченко, Виктория Степанова, Максим Цывунин (коллективная работа) – лауреат.
- XVI Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!». г.Тверь- Студия «Колесо» - Победа в номинации «Улыбка».
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» на портале «Высшая школа делового администрирования» - Кудрявцев Илья – 2 место, Клейменова Арина – 1 место, Иванов Максим – 3 место, Жуланова Виктория – 2 место, Драчев Павел – 2 место, Васильева Валерия – 1 место, Фромм Анастасия – 2 место.
- Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых ученых. ВНКСФ-29., г.Москва - Бусыгин Михаил - 1 место Волощук Элина и Заривный Владислав - 2 место
- Открытый Региональный конкурс по программированию и сборке роботов «Новогоднее чудо», Тверская обл. - Кузуб Владимир – 3 место, Харьков Константин – 1 место
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» на портале Высшей школы делового администрирования - Козлов Артём – 2 место, Курицын Егор – 2 место, Лисюков Кирилл – 2 место, Манзырков Илья – 2 место, Микитюк Марк – 2 место, Петров Виталий – 2 место, Полукеев Константин – 2 место, Родин Вячеслав – 2 место, Бориславский Андрей – 1 место, Зайцев Макар – 1 место, Назаров Дмитрий – 1 место, Петровский Никита – 1 место, Шаврин Дмитрий – 1 место, Штайнерт Полина – 1 место, Гофман Роман – 2 место, Дик Иван – 2 место, Дик Лев – 2 место, Есаулков Тимофей – 2 место.

Международный уровень

- Международный конкурс «Свет Миру. Дети-2024», г.Ярославль - Максим Цывунин, Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Зыкова Вероника, Константин Палий, Исмагилов Илья - поощрительные дипломы.
- Международный фестиваль детского анимационного кино «Горошина», г.Ярославль - Исмагилов Илья – 2 место.
- Международный кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья - Цывунин максим – 2 место, Насонов Денис – 1 место.
- XXI Международный фестиваль – практикум киношкол «Кинопроба», г.Екатеринбург - Номинация «Лучшая заставка» - Судия «Колесо» – Победитель, номинация «Оживи картинку» - Судия «Колесо» – Победитель.

- Восьмой международный кинофестиваль «Синема кидс», конкурс, посвящённый 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, г.С-Петербург - Студия «Колесо»:

Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Исмагилов Илья, Палий Константин – Победитель.

- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «R:ED FEST 2024». Олимпиада «Старт в робототехнику» - Морозов Александр – 3 место.

6. Проведение конкурсов и мероприятий

Успех работы и занятий детей техническим творчеством во многом зависит от участия их в массовых мероприятиях. Такие мероприятия, как выставки, конкурсы, конференции являются традиционными и популярными.

В 2024 - 2025 учебном году организационно-массовая работа по техническому творчеству велась достаточно активно.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Число участников
1	Летние командные соревнования по техническому творчеству в формате SCRUM «НеоЛето».	Июль	Школьники от 7 до 14 лет	25
2	Познавательный квиз «Анимируй это!», посвящённый Международному Дню анимации	Октябрь	Обучающиеся 5-х классов ОУ № 2, 3, 9, 17, 23, 24, 28, 32	64
3	Мастер-класс по работе в компьютерной программе Autodesk Tinkercad	Октябрь	Школьники от 7 до 14 лет из г. Серова	60
4	Открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб. Осень»	Октябрь-ноябрь	Команды школьников из Свердловской и Челябинской области, Краснодарского края	98
5	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2025»	Март	Обучающиеся 1 - 5 кл. ОУ № 3, 10, 19, 23, 28	132
6	Акция «Вторая жизнь незаметным вещам»	Март-апрель	Воспитанники ЦДТ и родители	500
7	Открытый конкурс по техническому		Школьники из Краснотурьинска,	58

	творчеству «НеоЛаб. Инженериада»		Североуральска, Карпинска, Серова, Новоуральска, Екатеринбург, Новосибирска и Усть-Лабинска	
8	ХАКАТОН - сборы юных инженеров, по освоению 3D графики в программе Блендер 3D.	Март	Школьники из Краснотурьинска	9
9	Познавательный квиз «Космос.Time»	Апрель	Обучающиеся 6 кл. ОУ № 3, 17, 24, 23, 28, 32	48
10	Фестиваль анимации «Колесо фантазии»	Апрель	Школьники из Качканара, Ревды, Нижнего Тагила, Екатеринбург, Николо-Павловского, п. Баранчинский, Краснотурьинска.	70
11	Мастер-классы по анимации	Апрель	Обучающиеся ОУ № 9, 17, 23, 24, ЦДТ	108
12	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Обучающиеся ЦДТ	16
13	Городские командные соревнования «НеоКидз» по техническому творчеству в формате SCRUM	Апрель	Воспитанники ДОУ № 16, 40, 44, 48, 50	30
	Всего			1218

3.11. Информирование жителей города о деятельности учреждения

Важным аспектом деятельности любой образовательной организации является постоянное информирование о своей деятельности всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц. Информационная деятельность учреждения направлена на создание единой информационной среды.

Центр детского творчества имеет официальный сайт: <http://cdt.krasnoturinsk.org>. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность по всем направлениям. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения

нормативные документы, постоянно выкладываются новости, сопровождаемые фотографиями и видео. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей. Активно ведется на официальном сайте учреждения новостной раздел о событиях и достижениях. Заметно увеличилось число педагогов, активно занимающихся информированием жителей города о деятельности коллективов на сайте ЦДТ: Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Граф И.И, Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А., Таныгина Т.В., Васильева Л.М., Андропова Н.В., Пирогова А.В., Герк К.И., Кропотова Е.В., Свиридонова И.Ю., Тинигина О.А., Селянкина Г.И., Булойчик М.С., Лопатюк В.С.

Однако есть педагоги, за учебный год не подготовившие ни одной информации: Букреев Н.В., Малиновская С.А., Малахова О.А., Гуржа В.Д., Донцова Е.А., Таныгин В.Я., Морова Е.А.

С целью популяризации деятельности ЦДТ информация публикуется также в группах ЦДТ социальных сетей. Самой популярной новостной площадкой является госпаблик Центра детского творчества в социальной сети ВКонтакте. Госпаблик ЦДТ имеет государственный статус сообщества, подтвержденный через Госуслуги. Через данную группу учреждение также подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ЦДТ, но и важных событий города и области. В 2025 году госпаблик Центра детского творчества стал лучшим в Свердловской области по результатам конкурса официальных страниц организаций в рамках просветительского проекта «Медиа-кросс «Репутация», организованного региональным отделением Ассоциации специалистов медиаобразования. Свои группы во ВКонтакте представили на конкурс учреждения из Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Краснотурьинска, Богдановича, Кушвы, Калиново и других городов Свердловской области. В конкурсе оценивалось оформление страниц, регулярность публикаций, качество фото и видео материалов, а также интерактивные форматы. Наполнением контента наших групп в социальных сетях занимается педагог-организатор А.В. Бабушкина.

	Группа Вконтакте	Группа в Одноклас сниках	Телеграм
Число подписчиков	3 580	568	104
Количество публикаций	256	170	68

Имеют свои ВК-сообщества и отдельные детские коллективы ЦДТ:

- Молодёжный информационный центр «MediaHub» - Нарвал онлайн
- Танцевально-спортивный клуб «Эдельвейс»
- Студия анимации «Колесо»
- Изостудия «Горицвет»
- Юные инспекторы движения
- игровой коллектив «Затейник»

Кроме сайта и групп ЦДТ в социальных сетях, информационные материалы публиковались в городских газетах «Заря Урала» и «Вечерний Краснотурьинск», на сайте Федерации шахмат Свердловской области uralchess.com, группах в социальных сетях: «[krasnoturinskinfo](https://vk.com/krasnoturinskinfo)», «[zaryauralaru](https://vk.com/zaryauralaru)», «[zkkrasnoturinsk96](https://vk.com/zkkrasnoturinsk96)», «[zhizn_krasnoturinska](https://vk.com/zhizn_krasnoturinska)», «[krasnoturinsk_live](https://vk.com/krasnoturinsk_live)», «Управление образования МО Краснотурьинск (club180227282)», «#KRSK, Краснотурьинск», «ЖК|Краснотурьинск», «Уральская академия лидерства» и др.

3.12. Социальное партнерство

МАУ ДО «ЦДТ» как открытая образовательная и социально-педагогическая система взаимодействует с различными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями и предприятиями. Социальное партнерство способствует развитию воспитательного потенциала, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства; расширяет образовательные и презентационные возможности ЦДТ, повышает профессиональный уровень педагогов, формирует и поддерживает позитивную информацию о деятельности и специалистах учреждения.

Тесное сотрудничество реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводится обучение обучающихся ОУ № 1, 2, 9, 15, 17, 19, 23, 24, 28; ДОУ 2, 8, 11, 16, 19, 32, 44, 40, 46, 50, 48 по дополнительным общеобразовательным программам; проведение праздников, познавательных и игровых программ по заявкам ОУ;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др.

- с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри городских эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов; участие обучающихся ЦДТ в конкурсе Станции юных натуралистов «Покормите птиц зимой»;
- с Технопарком Кванториум – привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в экспертной деятельности Кванториума; участие педагогов Кванториума в конкурсе ЦДТ «Ступени мастерства», участие обучающихся в конкурсных мероприятиях друг друга;
- с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», проведение мастер-классов, сбор вещей для малоимущих;
- с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др.; совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;
 - газета «Заря Урала»: журналисты газеты являются постоянными экспертами в окружном медиа-конкурсе «Твои новости», участвуют в профориентационной деятельности;
 - Газета «Вечерний Краснотурьинск» предоставляет полосу для ежемесячного молодежного выпуска «Медиа-хаб вещает»;
 - педагоги объединений технической направленности активно сотрудничают со многими образовательными организациями области, выступая в качестве экспертов и консультантов: Центр инноваций в социальной сфере компании РУСАЛ, Технопарк «Квант» (Карпинск), Управление образования и ОУ ГО Североуральск, МАУ ДО «ЦВР» (Новоуральск), АНО ДПК «Микроник» (Серов), лицей «Полифорум» (Екатеринбург);
 - местное отделение «Движение первых» - помощь в организации и проведении мероприятий для «Движения первых», организация концертов, участие в обучающих ЦДТ в конкурсах «Движения первых», а также организация совместной исследовательской деятельности - сбор информации о героях войн;
 - театрално-поэтический клуб «Харизма» - совместное проведение поэтической акции «Стихи Победы»;

В этом году сеть социальных связей МАУ ДО «ЦДТ» стала шире:

- Свердловский творческий союз журналистов, газета «Волчанские вести», Медиацентр Уральского Федерального университета стали партнёрами Открытого Медиа-чемпионата и региональных весенних сборов юных журналистов;

- Волонтерский театр «Играем жизнь» работал в жюри V Региональных сборов юных журналистов «Нарвал онлайн»;
- Центр патриотического воспитания «Крепость» - совместная поисковая деятельность.

Кроме того прочные социокультурные связи сложились с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, Советом ветеранов БАЗ РУСАЛ, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГИБДД, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

4. Заключение

Оценивая состояние и результаты деятельности за 2024–2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- основные задачи деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году успешно решены;
- коллектив обучающихся стабилен: количественная сохранность контингента составляет 101,6 % (по отношению к 01 октября);
- показатели возрастного состава обучающихся по сравнению с прошлым годом практически не изменились: незначительно (на 2%) выросло число обучающихся старше 11 лет;
- произошло значительное увеличение числа учащихся 2-го и 3-го года обучения: на 5% (в 2023-2024 учебном году число обучающихся 2-го и 3-го года обучения составляло 33%, в этом учебном году – 38%);
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами, программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов; обучение детей проводится как на основе бюджетных дополнительных общеразвивающих программ, рассмотренных на методическом совете, утвержденных директором учреждения и одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и сертифицированных программ по социальным сертификатам;
- успешно справляются с выполнением образовательной программы 91 % обучающихся, этот показатель выше прошлогоднего (89%);
- достижения обучающихся детских объединения в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о высоком уровне обучения: 60%

- обучающихся участвуют в конкурсах разного уровня, число призеров составляет 81 % от участников;
- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива; педагоги показывают стабильно высокие результаты участия в профессиональных конкурсах разного уровня: более 90 % участников являются победителями и призерами конкурсов;
 - ЦДТ традиционно являлся организатором массовой работы с учащимися ОУ и воспитанниками ДОУ, запланированные мероприятия отчётного периода выполнены в полном объёме: количество массовых мероприятий и число их участников выросло на 16% (15362 в 2023-2024 учебном году и 17846 в 2024-2025);
 - продолжается инновационная деятельность в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству;
 - расширился круг социальных партнеров учреждения.

5. Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Модернизировать существующие и разрабатывать новые образовательные программы, соответствующие современным стандартам и запросам обучающихся и их родителей, с использованием гибких образовательных траекторий и модульных подходов; персонализировать образовательные пути обучающихся на основе их интересов, способностей и целей, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов через участие в современных образовательных практиках, в профессиональных конкурсах, конференциях, обмен опытом.
3. Внедрять инновационные педагогические технологии для повышения эффективности и привлекательности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Формировать у детей активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных и базовых ценностях российского общества, через интеграцию этих тем в образовательные программы и воспитательные мероприятия.
5. Разработать и внедрить целевую модель наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемых обучающихся и молодых педагогов в целях их успешной личной и профессиональной самореализации.
6. Оптимизировать взаимодействие педагогов при подготовке и проведении массовых мероприятий для эффективной организации и повышения качества их проведения.

7. Расширять спектр форм взаимодействия с родителями для создания единой воспитательной среды.
8. Разрабатывать и внедрять эффективные современные стратегии привлечения и удержания обучающихся в детских объединениях.
9. Активизировать психологическо-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса для поддержания их благополучия и успеха.
10. Стимулировать обучающихся к использованию полученных знаний и навыков в реальной жизни через участие в социальных проектах, волонтерстве и других видах общественной деятельности.
11. Способствовать обучающимся в определении карьерных целей и подготовке к будущей профессии через различные формы профориентационной работы.