

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4  
от «10 » марта 2026 г.

Утверждено приказом  
от 31.03.2026 г. № 31 - Д  
Директор МАУ ДО «ЦДТ»



О.В. Голова

**Отчет о результатах самообследования  
МАУ ДО «ЦДТ»  
за 2025 год**

Краснотурьинск  
2026

## **Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ» за 2025 год**

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО «ЦДТ»

**1.2. Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

**1.3. Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**1.4. Местонахождение (юридический адрес):**

624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 78.

**1.5. Место ведения образовательной деятельности:**

624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 78.

**1.6. Учредитель:** городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

**1.7. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛОИ № 0003020, регистрационный № 16595 от 26 сентября 2012 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

### 1.8. Контакты должностных лиц

№	Должность	ФИО	Рабочий телефон	E-mail
1	Директор	Голова Ольга Викторовна	8(34384)6-59-87	ol.golova2015@yandex.ru
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лупашко Наталия Мирзаноровна	8(34384)4-70-35	lup.nat@mail.ru

## II. Организационно-управленческая структура МАУ ДО «ЦДТ»



## III. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 N 189-ФЗ, нормативно-правовыми

документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Свердловской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления МАУ ДО «ЦДТ» образуют:

1. Наблюдательный совет.
2. Директор автономного учреждения.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педагогический совет.
5. Методический совет.

**Наблюдательный совет** – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации, имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления организацией. Наблюдательный совет состоит из пяти членов, в состав которого входят представители Учредителя, Учреждения и представители общественности. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области. Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал и развитию инициативы работников; реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Директор** является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью и выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Общее собрание** трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией и является высшим органом самоуправления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов: избрание представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассмотрение устава Учреждения, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; слушание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения. Срок полномочий общего собрания – постоянно.

**Педагогический совет** создан для решения вопросов развития содержания образования в МАУ ДО «ЦДТ».

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Образовательную программу Учреждения, планы работы, календарный учебный график и др.;
- определяет содержание образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- определяет направления инновационной деятельности, анализирует ее результаты;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;
- рекомендует педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия.

**Методический совет** решает следующие задачи:

- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рекомендация их к реализации;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок и затруднений;
- организация методического сопровождения образовательной деятельности с целью повышения профессионального уровня педагогических работников;
- организация и проведение профессионального конкурса педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства».

Для осуществления методической работы работали также две проблемные группы педагогов:

- «Проектирование деятельности педагога в межаттестационный период»;
- «Разработка дополнительной общеобразовательной программы».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное текущее руководство учреждением, является директор. Опосредованное руководство деятельностью образовательной организации директор осуществляет через своих заместителей.

### **Направления деятельности директора и заместителей директора МАУ ДО «ЦДТ»**

<b>Должность</b>	<b>Направление работы</b>
Директор	Организация деятельности учреждения по его основному направлению, руководство развитием образовательной организации. Управление ресурсами учреждения (финансовые, материально-технические). Управление кадрами, мотивация коллектива. Подготовка нормативно-правовых актов. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Управление информационной, организационной, инновационной и аналитической деятельностью образовательной организации.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация образовательной деятельности в учреждении. Контроль за осуществлением деятельности педагогическими работниками. Организация мониторинга качества образовательной деятельности, уровня сохранности контингента. Координация работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования по выполнению учебных планов и досуговых программ. Контроль и анализ качества проводимых мероприятий. Взаимодействие с образовательными и другими учреждениями и организациями по вопросам организационно-массовой работы. Анализ состояния образовательной

	<p>деятельности, оценка её эффективности в соответствии с Образовательной программой и Программой воспитания.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>Организация информационно-методической работы в учреждении. Участие в разработке Образовательной программы учреждения и Программы воспитания, планов работы, учебного плана учреждения. Организация и координация деятельности по созданию программно-методического обеспечения образовательного процесса и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организация методической, исследовательской работы. Составление, утверждение, представление отчетной документации. Разработка документации по осуществлению инновационной деятельности учреждения.</p>
<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</p>	<p>Организация хозяйственной деятельности учреждения, руководство и контроль за развитием этой деятельности. Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников МАУ ДО «ЦДТ». Руководство коллективом учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим материально-техническим состоянием учреждения, за рациональным расходованием материалов и финансовых средств. Осуществление контроля за выполнением требований по безопасности и по охране труда.</p>
<p>Главный бухгалтер</p>	<p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по календарному учебному графику и утвержденному плану работы на учебный год.

У Учреждения имеется Сайт, который работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

В целом, структура МАУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов и работников и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

##### **4.1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

##### ***Режим работы учреждения***

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.30, в субботу и воскресенье с 10.00 до 18.00. Образовательный процесс организован в три смены.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ разработаны и функционируют нормативные акты: календарный учебный график, расписание занятий, учебный план, Образовательная программа, Программа воспитания.

Детские объединения работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Календарный график образовательного процесса и расписание занятий на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей начинается с середины сентября: в 2025 году – с 08 сентября – и заканчивается, как правило, 31 мая. Продолжительность учебного года 35 недель, каникулы с 1 июня. В период каникул на базе Учреждения организуется летний оздоровительный лагерь (в 2025 году – 2 летних смены и одна осенняя смена) и осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

## 4.2. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО «ЦДТ» в течение 2025 года занимались 3428 обучающихся, на 31 декабря 2025 года в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» было зачислено 2688 обучающихся, из них 821 по социальным сертификатам. 53 ребенка обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет родителей.

Количество обучающихся, которые занимались по двум и более программам – 918 человек/ 34%. Это свидетельствует о возможности МАУ ДО «ЦДТ» предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением.

### Динамика численности обучающихся по направленностям (на конец года)

№	Направленность	2023	2024	2025
1	Художественная	1084/41,6%	1126/43%	1139/42,2%
2	Физкультурно-спортивная	289/11,1%	326/12,4%	345/13%
3	Техническая	680/26,1%	720/27,5%	758/28,2%
4	Естественнонаучная	187/7,2%	80/ 3%	0
5	Туристско-краеведческая	88/3,4%	43 /1,6%	65/2,4%
6	Социально-гуманитарная	276/10,6	329/12,5%	381/14,2%
	<b>Всего</b>	<b>2605</b>	<b>2624</b>	<b>2688</b>

В сравнении с 2023 годом контингент МАУ ДО «ЦДТ» увеличился на 83 обучающихся, 3 %, а с 2024 – на 64 обучающихся, 2,4% - в основном за счет увеличения числа программ художественной и технической направленностей.

### Возрастная структура контингента обучающихся

Возраст	Численность обучающихся		Удельный вес	
	2024		2025	
дошкольники	798	30%	813	30%
7 -10 лет	1128	43%	1209	45%
11 – 14 лет	541	21%	505	19%
15 – 18 лет	157	6 %	161	6%

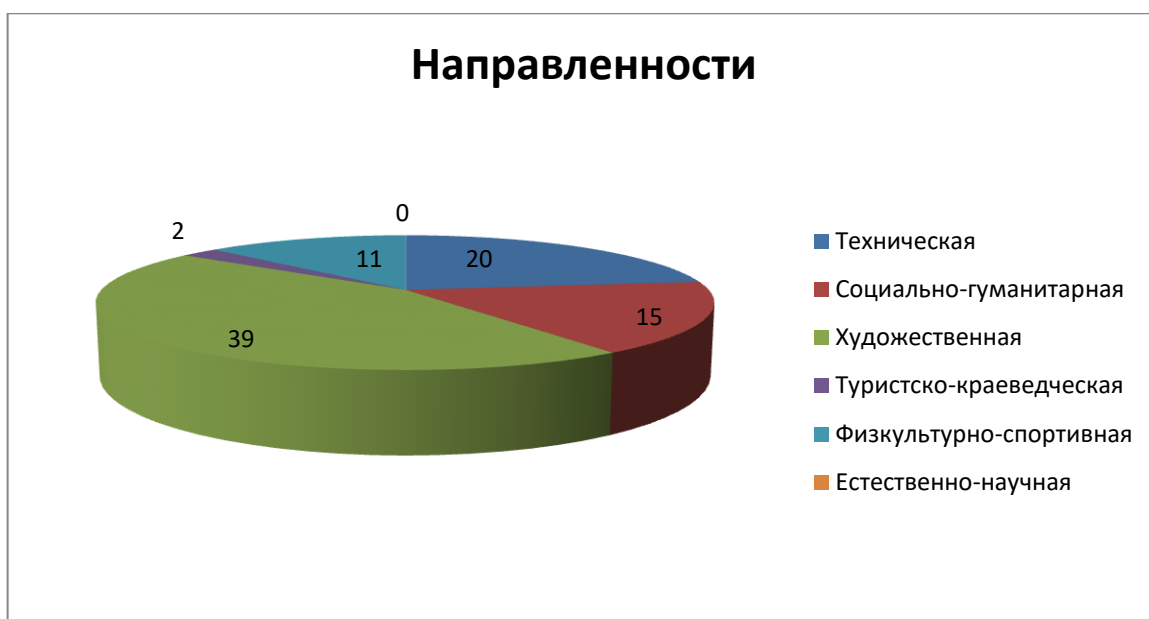
### Гендерный состав обучающихся

	Мальчиков		Девочек	
2023	1626	49 %	1700	51 %
2024	1247	47,5 %	1377	52,5 %
2025	1285	47,8 %	1403	52,2 %

#### 4.3. Содержание образования в МАУ ДО «ЦДТ»

Принципиально важной характеристикой дополнительного образования является отсутствие регламентации его содержания. Содержание образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ» определяется содержанием дополнительных общеразвивающих программ, содержание же дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО «ЦДТ» определено Образовательной программой Учреждения. Всего разработаны и реализуются 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 10 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ. Кроме того, в летний период 2025 года реализовывались краткосрочные программы в летнем лагере дневного пребывания. В течение учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной:

- техническая - 20 программа (758 обучающихся);
- социально-гуманитарная - 15 программ (381 обучающихся);
- художественная - 39 программ (1139 обучающихся);
- туристско-краеведческая - 2 программы (65 обучающихся);
- физкультурно-спортивная – 11 (345 обучающихся).



В региональном модельном центре дополнительного образования Свердловской области независимую экспертизу для реализации программ по социальному сертификату прошли 34 ДООП, в 2025 году занятия велись по 26 сертифицированным программам.

Наиболее популярными остаются программы художественной направленности, они составляют 45% всех программ Учреждения. Далее следуют программы технической направленности – 23%, третье место занимают программы социально-гуманитарной направленности - 17%. Программы физкультурно-спортивной направленности охватывают 13 %, наименее востребованы программы туристско-краеведческой направленности - 2%. Такая картина соотношения направленностей программ отражает как спрос родителей на дополнительное образование, так и социальный заказ: традиционно самыми востребованными видами дополнительного образования являются те, которые связаны с искусством (танцы, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, вокал), в последние годы продолжает развиваться техническая направленность, что на сегодняшний день является важным приоритетом государственной политики в сфере образования и связано с повышением престижа технических профессий.

По уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- ознакомительный (стартовый) уровень – 44 программы;
- базовый уровень – 10 программ;
- продвинутый – 5 программ;
- равноуровневые – 25 программ.



По срокам реализации: 33 программы со сроком реализации 1 год, 2 года – 32 программы, 12 программ предполагают обучение 3 года, свыше 3 лет - 10, кроме того 2 краткосрочные программы («Веселое лето», «Профориентация»).



По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств родителей реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных программы, по которым занимались 53 обучающихся (ДООП «Логоритмика» и «Ритмика и танец»).

В 2025 году подготовлены новые программы: «Бокс», «Инженер-изобретатель», «Профориентация», «Перекладная анимация», «Глиняное чудо», «Я творю», «Вокальный ансамбль: концертная группа», «MediaHub-конвергентная редакция»

Все образовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены соответствующей техникой, выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеются учебные классы, специализированные мастерские, спортивный зал, зал для занятий хореографией, зрительный зал, музей.

Все реализуемые программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей Свердловской области. Программы составлены с учетом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» способствует достижению обучающимися определенного уровня образованности: от стартовой (ознакомительной) до функциональной грамотности. Главное в реализации программ - не только достижение определенных результатов, но и стимулирование познавательного интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития и самореализации.

На всех учебных занятиях при реализации программ педагоги МАУ ДО «ЦДТ», используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- интерактивное обучение;
- мультимодальная педагогика;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;

- разноуровневое (дифференцированное) обучение;
- технология проблемного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология коллективной творческой деятельности.

Для развития и дальнейшего совершенствования качества образования педагоги ориентируются на современные тренды в образовании, которые повышают эффективность учебного процесса:

- гибридные формы обучения - интеграция физических и цифровых возможностей для создания единой образовательной среды;
- мультимодальная педагогика - использование различных способов коммуникации, включая слова, изображения, звуки, жесты и другие вспомогательные материалы, что значительно расширяет возможности для обучения;
- обучение через вызов - учащиеся не получают заранее сформулированную проблему, а погружаются в изучение определенной области, самостоятельно идентифицируют значимые проблемы и выбирают те, которые сами считают важными, особенность обучения через вызов - междисциплинарное сотрудничество;
- использование искусственного интеллекта, как помощника педагога.

Таким образом, спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет, в основном, удовлетворить образовательные потребности детей и запросы родителей обучающихся:

- реализуемые программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности;
- программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Приказом директора МАУ ДО «ЦДТ».

#### **4.4. Качество подготовки обучающихся**

Система внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих

программ;

- мониторинг достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- удовлетворенность родителей дополнительным образованием.

В 2025 году обучающиеся занимались в МАУ ДО «ЦДТ» художественным и декоративно-прикладным искусством, спортом, краеведением, исследовательской деятельностью, техническим творчеством.

Контроль результативности обучения регламентируется Положением об аттестации обучающихся. Положение разработано на основе нормативно-правовых документов и в соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДТ» с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации. В документе определена организация систематического контроля и анализа образовательной деятельности в учреждении: виды, частота проведения, методы диагностики, формы фиксации и представления результатов.

Основные виды аттестации обучающихся в объединениях: входящая, промежуточная, итоговая. Частота проведения аттестации обучающихся – дважды в год, в начале и конце учебного года. Формы и методы аттестации определяются педагогами самостоятельно с учётом специфики содержания дополнительной общеобразовательной программы и деятельности объединения. В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), самостоятельная практическая работа, выставка, концерт, собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ учебно-исследовательской работы и пр.

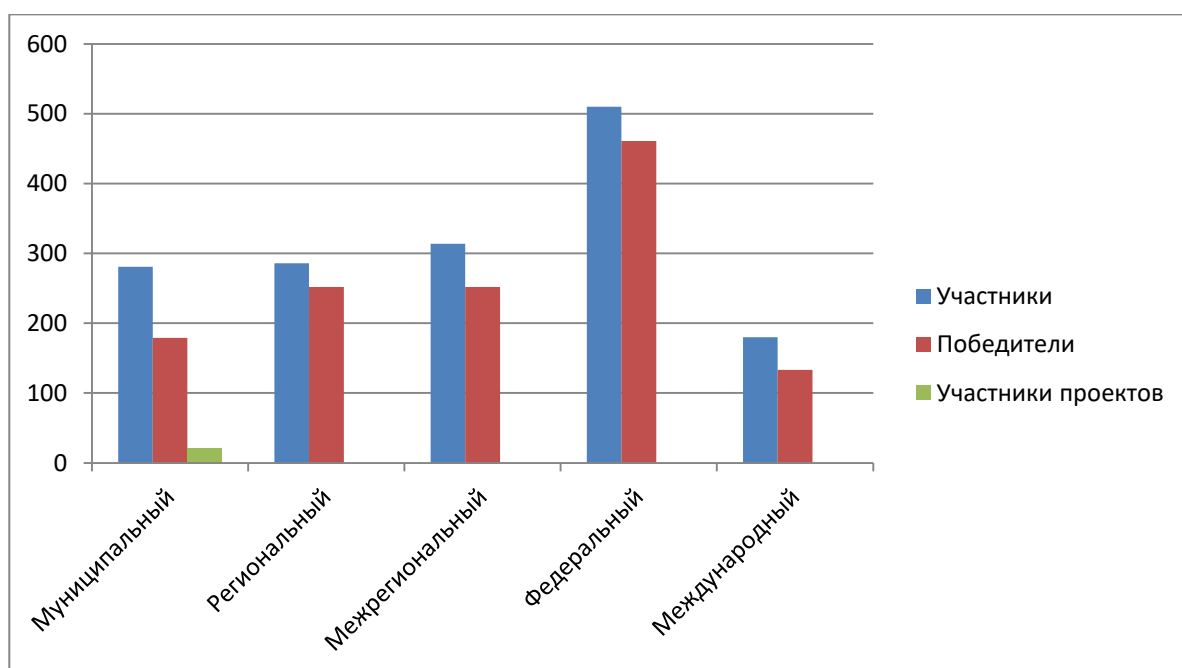
Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует, что общий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ остается достаточно высоким – более 90 % обучающихся успешно справляются с освоением образовательной программы.

#### Степень освоения программ в 2025 году:

Уровень	Предметные результаты в %		Метапредметные результаты в %		Личностные результаты в %	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
В	48	40	55	52	55	53
С	37	50	36	39	36	38
Н	15	10	9	9	9	9

Результативность освоения образовательных программ также подтверждают достижения обучающихся и детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение 2025 года обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ» приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество участников составило 59% от общего числа обучающихся (что выше, чем в предыдущем году на 4%), призеров 81% от числа участников (2024 год- 78%) и 47,5% от общего числа (2024 год- 42%) – это значительно выше, чем в предыдущем году.

### Участие в конкурсных мероприятиях



### Наиболее значимые достижения обучающихся в 2025 году

Участник	Название конкурса	Результат	Руководитель
<b>Муниципальный уровень (значимые)</b>			
Студия анимации «Колесо»	VR – ХАКАТОН среди школьников в ДТ «Кванториум»	3 место	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.
Черных Лилия	Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	1 место	Васильева Л.М.
Гогина Анна		3 место	
Ансамбль «Камертон»		1 место	Морова Е.А.
Шагеев Арсен		1 место	
Ефремова Лиза		2 место	
Фрицлер София	3 место	Таныгина Т.В.	

Вейгандт Дмитрий	Муниципальный этап конкурса «Уральский характер» 2024-2025 учебный год	1 место	Граф И.И.
Мурзина Елена, Хафизова Арина	Муниципальный этап научно-практической конференции обучаю щихся образовательных учреждений	3 место	Мурзина Т.А.
Бусыгин Михаил	муниципального округа	2 место	Рубан К.Д.
Попова Виолетта	Краснотурьинск	3 место	
<b>Окружной уровень</b>			
«Швейная мастерская»	Окружной конкурс детских театров моды и студий костюма «Волчанск – формула моды 2025» Номинация «Путь героя»;	2 место;	Андропова Н.В.
Усцова Василиса	Номинация «Кукла с душой и характером»	1 место	
Черкес Ксения		3 место	Гуржа В.Д.
		3 место	Свиридонова
Цывунин Максим	VII окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. г.Серов	Гран-при	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.

Вокальный ансамбль «Камертон»	Окружной музыкальный фестиваль «Мы у памяти в долгу» посвящённый Дню вывода советских войск из Афганистана. п.Лобва	1 место	Васильева Л.М. Морова Е.А.
Вокальный ансамбль «Камертон»  Гогина Анна Гаязова Кристина Кагилев Александр Вокальный ансамбль «Вдохновение»	V открытый вокальный Фестиваль-конкурс «Серебряные вершины», г.Серов	Гран-При  3 место 2 место 1 место	Васильева Л.М. Морова Е.А.
Емельянова Валерия Петрухин Виктор Гогина Анна Кагилев Александр Вокальный коллектив «Вдохновение»	Окружной этап Областного фестиваля творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ». Вокальный конкурс «#Вголосе»	1 место  3 место 3 место 2 место	Морова Е.А.
Лобанов Ярослав, Кирьянов Мирон	III Окружной фестиваль детского технического творчества «За мечтой к открытиям RoboBAT-24», г.Серов	2 место	Таныгина Т.В. Васильева Л.М.
Лобанов Ярослав Алиев Даниил Пирогов Тимофей	Открытый Фестиваль детского творчества «ТЕХНОФЕСТ», г.Серов	1 место 1 место 2 место Диплом за	Морозова Е.А.  Ярославцева К.В.

Антипов Дмитрий		лучшую работу	
Вагнер Родион Коробейников Георгий	Открытый видео- конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я - инженер». г.Лобва	3 место 3 место	Морозова Е.А.
Сагиров Максим	Окружной турнир по быстрым шахматам «Шахматы в школу» г. Североуральск	2 место	Таныгин В.Я.
<b>Областной уровень</b>			
Молодёжный информационный центр «MediaHub» Русинова Арина Смольникова Виктория Русинова Арина	Конкурс школьных и молодёжных СМИ Свердловской области, проходившего в рамках проекта «Больше чем медиа» при поддержке Фонда президентских грантов, г.Екатеринбург	2 место  2 место  3 место Диплом за лучшее интервью	Бабушкина А.В.
Студия «Колесо»  Радченко Сергей	Территориальный конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космические войска» г.Ачитск	1 место  1 место	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.
Вейгандт Дмитрий	Областной конкурс исследовательских работ «Persona» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» г.Екатеринбург	2 место	Граф И.И.

Вейгандт Дмитрий	Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер», г.Екатеринбург	1 место	Граф И.И.
Верховцева Елизавета	Открытое областное первенство по быстрым шахматам, посвящённое 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. г.Екатеринбург	1 место	Таныгин В.Я.
Верховцева Елизавета	Турнир по быстрым шахматам «Отважная пешка», г. Н. Тагил	2 место	Таныгин В.Я.
Абдикулов Денис	II Уральский молодёжный форум художественной культуры. г.Екатеринбург	Лауреат 1 степени	Бабушкина А.В.
Гаёв Денис	Областной творческий конкурс «Классный лидер» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» Высшая лига	3 место	Граф И.И.
Верховцева Елизавета	Областной турнир по шахматам «Кубок первоклассника», МБУ ДО «ЦВР «Социум» Кировский район г. Екатеринбург	1 место	Таныгин Т.В.
<b><i>Российский уровень</i></b>			
Молодёжный информационный центр	Открытый конкурс социальных видеороликов	1 место	Бабушкина А.В.

«MediaHab»	(социальной рекламы) «Думай! Решай! Выбирай!», г.Екатеринбург		
Милена Кушина	Всероссийский конкурс «Автограф - 2025»: страницы Великой Победы. г.Екатеринбург	3 место	Бабушкина А.В.
Илья Исмагилов	XV Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга»	3 место	Белицкая Н.Ю.
Бусыгин Михаил Волощук Эвелина Заривный Влад Мурзина Е. Синицына В.	Всероссийская Научная Конференция Студентов Физиков - 29. г.Москва	1 место 2 место 3 место	Букреев Н.В. Мурзина Т.А. Мурзина Т.А.
ТСК «Эдельвейс»	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «Фламинго LIFE», г.Серов	2 место 1 место	Кропотова Е.А.
Михаил Рубан	IV Всероссийский фестиваль-конкурс анимации «Золотое пёрышко» г.Петрозаводск	2 место	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.
Доронина Полина	V Всероссийский дистанционный конкурс кружевоплетения «Кудесница- вилюшка»	3 место	Ежова Т.В.
Шапавалова Маргарита Куликова Ульяна Доронина Полина Медведева Анастасия	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению	Призёр Призёр 1 место 2 место	Ежова Т.В.

Маргевич Маргарита	«Киришский сувенир». Ленинградская обл., г.Кириши	3 место	
Балуева Юлия	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку».	2 место	
Мурзина Елена	г.Обнинск	2 место	
<b>Международный уровень</b>			
Студия «Колесо»	Восьмой международный кинофестиваль «Синема кидс», конкурс, посвящённый 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, г.С-Петербург	Победитель	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.
Попова Виолетта Тушевская Валерия, Палий Константин, Исмагилов Илья	XXX Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус - 2025» имени В.Н.Кочурова. г.Киров	Победитель	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.

Для выявления степени удовлетворенности дополнительным образованием, получаемым ребенком, проводится анкетирование родителей. Анкеты, предложенные родителям обучающихся, включали вопросы, в которых выяснялась следующая информация:

- как вы оцениваете уровень образовательных услуг в учреждении;
- удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг;
- всегда ли с интересом ребенок посещает занятия в ЦДТ;
- почему выбрали именно наше учреждение для занятий;
- готовы ли рекомендовать МАУ ДО «ЦДТ» своим знакомым.

Уровень образовательных услуг в учреждении как высокий оценили 75% опрошенных, 25% – как удовлетворительный. Качеством

предоставляемых образовательных услуг довольны 99% родителей. Около 96 % родителей отметили, что ребенок всегда с интересом посещает занятия; главным, что повлияло на выбор учреждения, 85% родителей называют положительные отзывы о работе ЦДТ, по 35% отмечают близость к дому и личность педагога, почти 50% родителей привлекает бесплатное обучение; 90% опрошенных сообщили о готовности рекомендовать МАУ ДО «ЦДТ» своим знакомым, что свидетельствует о достаточно высокой оценке образовательной деятельности Учреждения.

#### **4.5. Характеристика воспитательной работы**

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ» является воспитание. В Учреждении разработана и реализуется Программа воспитания, которая направлена на создание единого воспитательного пространства и сохранение традиций Учреждения. Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося, как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности.

Работа по Программе воспитания строится по нескольким направлениям.

В первую очередь это воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которое предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного материала по направлению деятельности дополнительной общеобразовательной программы через подбор соответствующих текстов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Кроме этого, в содержание ДОП включаются мероприятия, посвященные определенным датам. Они пользуются большой популярностью у детей. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, календарных праздников, это такие мероприятия, связанные с содержанием программ, как интеллектуальные и творческие турниры, интерактивные квизы по разным темам: «Дворовые игры», «Мой дом – моя родина», «Путешествие «Колеса», «101 вопрос инспектору ГИБДД», «С днем рождения ЮИД», «Олимпиада Мир Лего», «Лидер среди нас», «Ты не один — мы команда», «Знатоки музыки», «Краски природы», «Тепло наших

рук», «Волшебство коклюшек», «За спорт всей семьей» и др. Такое участие в коллективной деятельности сплачивает детей, помогает детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Работа по воспитанию гражданственности, патриотизма традиционно велась через музей МАУ ДО «ЦДТ». Все объединения побывали на экскурсиях, викторинах, уроках мужества, интерактивных играх, квест-играх:

- Познавательная игра «Знаешь ли ты свой город?»
- Урок мужества «День героев»
- Квест «Блокада Ленинграда»
- Развлекательная программа «Тропой защитника Отечества»
- Экскурсия «Мы помним, мы гордимся»
- Викторина «Что ты знаешь о подвигах своих земляков?»
- Викторина «Традиции и обычаи русского народа»
- Интерактивная игра «О героях былых времен»

Всего в мероприятиях музея приняли участие около 800 обучающихся ЦДТ (в предыдущем году 780). Многие объединения в 2025 году приняли участие во Всероссийских акциях «Напиши письмо солдату», «Тепло для героя», «Талисман победы», «Маскировочные сети», «Сбор жестяных банок для СВО». В 2025 году работа по воспитанию гражданственности и патриотизма активно велась на уровне объединений - педагоги дополнительного образования самостоятельно организовывали мероприятия для обучающихся своего объединения: мастер-класс «Боевая техника Великой Отечественной войны», квиз по ПДД «Четыре колеса на дорогах войны», брейн-ринг «Государственные символы России», поэтический марафон «Стихи победы», акция «Мир на ладошке», посвящённая памяти Беслана и др.

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки. Во многих объединениях проходят игры на знакомство «Калейдоскоп имён», разборы игровых ситуаций с участием педагога-психолога «Легко ли с вами?», «Умеете ли вы дружить». В 2025 году спектр мероприятий в объединениях по данному направлению значительно расширился: Игровые

программы «Ура! Сентябрь!», «И снова здравствуйте!», «Мы вместе!», «А ну-ка, вместе!» и др.

По-прежнему любимыми остаются традиционные Дни кружковцев, где собираются вместе воспитанники из всех объединений. Огромный интерес в 2025 году вызвали дни кружковцев «Ключ на старт!», «Молодёжные сборы», «2025. Пути к победе»: каждое мероприятие одновременно собирает более 300 человек. Большой популярностью пользуются интерактивные квизы для кружковцев: к Дню творчества и вдохновения, «Весна.Time», «Космос.Time», «Книга.Time», «Новогодний медиа-квиз» и др. В 2025 году активно участвовали обучающиеся в квест-играх: «Дружба крепкая», «Дорогами дружбы».

В мероприятиях этого направления принимают участие не только воспитанники ЦДТ, но и члены их семей.

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы «Камертон», «Вдохновение», «Затейник», «MediaHub», «Северяне», ЮИД. В течение года дано более 50 концертов для жителей города с числом зрителей 5500; 23 праздника и игровых программы – более 1100 участников, Юные инспектора движения провели 27 познавательных игровых и театрализованных программ, в которых приняло участие более 2500 человек. ЮИДовцы же организовали и провели мероприятия по безопасности: акции «В школу с ПДД», «Засветись - стань заметнее на дороге!», театрализованная игровая программа по пожарной и дорожной безопасности «Мы за безопасность на дороге всей семьей», «Твоя безопасность», «Красный, желтый, зеленый», митинг, посвящённый Дню памяти жертв дорожных аварий и др.

Лидерская команда «Северяне» стала организатором благотворительных акций «Осенняя прогулка» к юбилею Краснотурьинска, «Из детства с любовью» ко дню пожилого человека, «Чай на тропе», «Десант на Юрину поляну», «Они рядом с нами» ко Дню защиты животных и др. Благополучателями акций стали более 600 человек.

Обучающиеся коллектива «Затейник» в 2025 году провели несколько праздников для пенсионеров комплексного центра социального обслуживания населения, праздник «Сердцем молодые» в библиотеке № 8, приняли участие в экологической акции «День Турьи» по очистке берегов

реки от мусора и др. Ребята вместе с руководителем организовали постоянный экологический пункт в вестибюле ЦДТ по сбору крышек, пакетов, использованных батареек.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагоги-психологи. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией «Эстафета здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «ЗОЖ – это модно!», «Как помочь себе не болеть». По результатам бесед прошли викторины «Как сохранять здоровье?», «Сделай здоровый выбор». Впервые был организован конкурс видеороликов «Моя семья за ЗОЖ». Особенно любимы ребятами спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты», «Спортивный калейдоскоп», «Большие гонки», прогулки и походы в лес. В таких мероприятиях принимали участие практически все обучающиеся.

Во всех объединениях прошли познавательные игровые программы по безопасности жизнедеятельности: «Знаешь ПДД - не окажешься в беде», «Твоя безопасность в твоих руках», «Каникулы должны быть безопасными», «В стране невыученных правил», «Мы за безопасность на дороге всей семьей», деловая игра «101 вопрос инспектору ГАИ», выступление агитбригады ЮИД «За безопасность на дорогах!», фотоконкурс «Пристегни самое дорогое!», городские акции «Горка», «Первоклассник», «Письмо водителю», «Учебный трамвай», конкурсы «Огненная стихия», «Чтоб пожара избежать, что должны все дети знать...», викторины «Безопасность в быту», «Скорая помощь». В сентябре 2025 года был торжественно открыт новый автогородок. В познавательно-игровой программе «Сегодня на автогородке, завтра на дороге», посвященной открытию, приняли участие около 200 человек.

Одно из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «ЦДТ» - организация отдыха и занятости детей во время каникул. В 2024 году были проведены две летние и осенняя смена в оздоровительно-образовательном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Всего в лагере отдохнуло 300 человек. Программа лагеря включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Каждая смена имеет свою тему и связанные с ней приоритетные направления воспитательной деятельности:

- I летняя смена – «Экоград — на какой стороне ты?» (экологическая);
- II летняя смена – «Следуй за мечтой» (под эгидой Движения первых);
- осенняя смена – «Каникулы. Лагерь. Дружба».

#### **4.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Детей с ограниченными возможностями здоровья в ЦДТ – 97, из них детей-инвалидов - 30. В Учреждении разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

##### Художественная направленность:

- «Арт-вокал»
- «Кружево на ладошке»
- «Волшебная нить»
- «Я все смогу»
- «Мягкая игрушка и фильцевание»
- «Лепим вместе»
- «Мастерилка»

##### Техническая направленность

- «Lego-старт»

Из общего числа детей-инвалидов 10 детей занимались индивидуально по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, 5 детей в группе по сертифицированной программе «Lego-старт», остальные дети занимались в составе объединений совместно с другими детьми.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают высокие результаты. В 2025 году многие дети стали участниками различных конкурсов:

##### Муниципальный уровень:

- Фестиваль «Мы всё можем» для детей с ОВЗ:

Заец Алексей – призёр

Свяжина Алиса – призёр

Ковязина Полина – призёр

Иванов Александр – призёр

Брук Ева – призёр

Мухаметзянова Виктория – призёр

Тулин Матвей – призёр

Уланова Юлия – призёр

Попова Валерия - призёр

- Муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Снежная сказка»:

Мухаметзянова Виктория – Победитель

Региональный уровень:

- VII окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (г.Серов):

Цывунин Максим – гран-при

- Открытый Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ», (г.Серов):

Кремлёв Александр – участник

- Областной Медиафестиваль «Радуга возможностей - 2025» для детей с ОВЗ (г. Каменск-Уральский):

Цывунин Максим – 1 место

- Окружной этапа фестиваля творчества детей и молодёжи «Урал-Міх»

Литвинова Татьяна – участник

Российский уровень:

- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества» на портале Высшей школы делового администрирования/

Конева Ксения – 3 место

- Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» на портале Высшей школы делового администрирования:

Конева Ксения – 2 место

- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»:

Конева Ксения – 1 место

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая Победа» на портале Высшей школы делового администрирования:

Конева Ксения – 1 место

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга» на портале Высшей школы делового администрирования:

Конева Ксения – 1 место

- Всероссийский заочный детский творческий конкурс «Подарок для мамы»

Овсянникова Марьяна – 3 место.

## V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2025 году в Учреждении произошла замена педагога-психолога: вместо ушедшего на пенсию пришёл новый педагог-психолог, в связи с чем активность деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса несколько снизилась.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

№	Вид работы	Количество человек
1.	Просвещение и профилактика	70
2.	Диагностическая работа	49
3.	Коррекционно-развивающая работа	49
4.	Консультативная деятельность	69

В течение года основное внимание было сосредоточено на профилактике конфликтов и вредных привычек, а также на продвижении здорового образа жизни среди обучающихся:

- игры и беседы, направленные на обучение бесконфликтному общению: «Мир без конфликтов», «Конфликты и компромиссы», «Поговорим о дружбе»;
- беседы по профилактике вредных привычек: «Скажи вредным привычкам «Нет», а здоровью «Да», «Опасности, которые нас окружают», «Наше здоровье в наших руках».

Кроме того, проходили мероприятия, которые способствовали сближению ребят в коллективе и создавали хорошую психологическую обстановку: «Мост доверия», «Роли в ситуации», «Мое мнение – твое мнение».

Организационно-методическая работа осуществлялась в рамках сопровождения аттестации обучающихся, а также включала анализ и сопровождение личностных результатов освоения образовательной программы.

Диагностическая деятельность включала определение творческих наклонностей школьников, что послужило основой для дальнейшего совершенствования программ и методов работы. Проводился регулярный мониторинг психологического и эмоционального состояния детей в ходе занятий, что способствовало своевременному выявлению трудностей и проблем.

Коррекционно-развивающая работа строилась на данных диагностики, а также на запросах родителей и педагогов. Занятия проводились как в

групповой, так и в индивидуальной форме. Тематика включала развитие коммуникативных навыков, повышение уверенности в себе и уровня самооценки, а также коррекцию эмоционального состояния — работу со стрессами, агрессивными проявлениями и страхами.

Консультативная помощь была направлена на решение таких проблем, как готовность к школе, трудности в обучении (например, низкая успеваемость и мотивация), вопросы внутрисемейных взаимоотношений, низкий уровень социальной адаптации, а также профилактика девиантного поведения и сплочение детского коллектива. Консультации осуществлялись с участием педагогов, родителей и самих детей.

## **VI. Кадровое обеспечение**

Коллектив работников МАУ ДО «ЦДТ» в 2025 году состоял из 53 человек. Среди них: 5 административных работников, 6 человек учебно-вспомогательного персонала, 12 человек обслуживающего персонала, 30 педагогических работников, из которых:

- педагогов дополнительного образования - 21
- педагогов-организаторов - 5
- методистов - 3
- педагогов-психологов – 1.

### *Уровень квалификации педагогов*

<b>Количество педагогов, имеющих квалификацию</b>			
высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
8 чел/ 27%	12 чел/40%	7/ 23%	3 чел/ 10%

### *Образовательный ценз педагогического коллектива*

<b>Педагоги имеют образование</b>		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач.профессиональное
21 чел/70%	9 чел/30%	0 чел/0%

### *Стаж педагогической работы*

<b>Педагоги имеют стаж работы</b>				
До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 30 лет
5 чел/16,5 %	5 чел/16,5 %	3 чел/10 %	3 чел/10 %	14 чел/47 %

### ***Возрастной состав***

<b>Возраст педагогов</b>									
моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1/3%	1/3%	5/17%	4/13%	2/7%	2/7%	3/10%	2/7%	3/10%	7/23%

### ***Повышение квалификации***

Из 35 педагогических и административных работников за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 100%.

В 2025 году повысили квалификацию 15 педагогов.

### ***Организационно-методическая работа***

	Формы	Тема	Количество участников
1.	Проблемные группы	- «Проектирование деятельности педагога в межаттестационный период» - «Разработка дополнительной общеобразовательной программы»	10  10
2.	Творческие группы	творческая группа педагогов, реализующих программы художественной направленности	11
3.	Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства»	направления: - мастер-класс для педагогического сообщества - презентация дополнительной общеобразовательной программы - учебное занятие	12

4.	Консультации	темы по следующим направлениям деятельности: - Аттестация педагогов - Дополнительные общеобразовательные программы - Участие в профессиональных, творческих конкурсах - Повышение квалификации	130
----	--------------	--	-----

### ***Профессиональные достижения педагогического коллектива за 2025 год***

#### Профессиональные конкурсы

Педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- областной конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г.Сысерть; участвовало 15 педагогов, победители - 3 (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Ротэрмель Е.А.), призеры - 2 (Морозова Е.А., Пирогова А.В.)

#### *Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа»*

Белицкая Н.Ю. - победитель

Морозова Е.А. - призер

Участники: Малиновская С.А., Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Герк К.И., Сивоконь Т.С., Пирогова А.В.

#### *Номинация «Сценарий занятия»*

Ротэрмель Е.А. - победитель

Пирогова А.В. - призер

Участники: Герк К.И., Морова Е.А., Тинигина О.А.

#### *Номинация «Видеоурок»*

Рубан К.Д. - победитель

участники: Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Герк К.И., Бабушкина А.В., Булойчик М.С.

#### *Номинация «Сценарий мероприятия»*

участники: Герк К.И., Пирогова А.В.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация физкультурно-спортивная

Булойчик М.С. - участник

- областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая феерия», МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г. Сысерть, номинация «Методисты»

Белицкая Н.Ю. - победитель

- конкурс госпабликов просветительского проекта «Медиа-кросс «Репутация», Ассоциация специалистов медиаобразования (АСМО), Екатеринбург

Бабушкина А.В. - победитель

- Уральский чемпионат педагогических инноваций, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», номинация «Инновации в дополнительном образовании», команда «Техноимпульс» (Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Герк К.И., Осокина В.С., Ярославцева К.В.) - сертификат участника

- конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, Министерство образования Свердловской области

Морозова Е.А. - свидетельство участника

- открытый муниципальный конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, МКУ Новолялинского МО «Информационно-методический центр», участвовало 5 педагогов

Колмогорцева Т.А. - победитель

Морозова Е.А. - призер, 3 место

участники: Белицкая Н.Ю., Герк К.И., Ротэрмель Е.А.

- областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», участвовало 3 педагога

Морозова Е.А. - призер, 3 место

участники: Герк К.И., Ротэрмель Е.А.

- региональный конкурс «Создавая будущее», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Герк К.И. - участник

- открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства», участвовало 12 педагогов, 9 призовых мест

*«Мастер-класс для педагогического сообщества»*

I - Бабушкина А.В.

II - Герк К.И., Селянкина Г.И.

III - Булойчик М.С.

участники: Лопатюк В.С., Сивоконь Т.С., Тинигина О.А.

*«Презентация дополнительной общеобразовательной программы»*

Ш - Морова Е.А., Мурзина Т.А.

*«Учебное занятие»*

I - Морозова Е.А.

II - Малиновская С.А.

III - Тинигина О.А.

участники: Герк К.И., Ярославцева К.В.

Выступления на конференциях, педчтениях

- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») - 4 педагога (3 - очное участие, 1 - публикация в сборнике)

Выступления:

Белицкая Н.Ю., Ротэрмель Е.А. «Эффективные формы взаимодействия с семьей как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся»

Ежова Т.В. «Проектно-исследовательская деятельность как средство приобщения учащихся к основам народной культуры»

- X Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: ресурсы развития» (ГАНУ СО «Дворец молодежи») - 3 педагога: Белицкая Н.Ю., Мурзина Т.А., Бабушкина А.В. (заочно - публикация в сборнике)

- открытый медиафорум «СМИ о Великой Победе», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Управление культуры, туризма и молодежной политики (УКТ и МП) Администрации МО Верхотурский, Бабушкина А.В. - спикер

- региональный проект «Образовательный тур», стажировочная сессия по теме «Развитие системы наставничества в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования разной направленности», ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАУ «УИМЦ», Краснотурьинск

Выступления в рамках Хакатона «Секреты успешного наставничества» (Букреев Н.В., Мурзина Т.А.)

Практикум «Выстраивание индивидуального маршрута с педагогом для организации исследовательской и проектной деятельности» (Колмогорцева Т.А.)

- VR-Хакатон среди школьников, технопарк «Кванториум», Краснотурьинск

Мастер-класс «Секреты интересного сценария» (Рубан К.Д.)

## Публикации

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

за 3 года - 26

за 2025 год - 19

### **Перечень публикаций:**

- электронный сборник материалов XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»)

Белицкая Н.Ю., Ротэрмель Е.А. «Эффективные формы взаимодействия с семьей как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся»

Ежова Т.В. «Проектно-исследовательская деятельность как средство приобщения учащихся к основам народной культуры»

Селянкина Г.И. «Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе реализации программы художественной направленности»

- сборник X Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: ресурсы развития» (ГАНУ СО «Дворец молодежи»)

Белицкая Н.Ю. «Проблемная группа педагогов как форма методической работы по совершенствованию образовательных программ»

Мурзина Т.А. «Деятельность объединения технической направленности как средство самореализации обучающихся»

Бабушкина А.В. «Создание условий для самореализации обучающихся через организацию медиа-деятельности»;

- официальный сайт МБУ ДО «Сысертский центр детского технического творчества», электронные сборники методических разработок областных конкурсов педагогов:

- областной конкурс педагогического мастерства «Педагогическая феерия», «Видео семинара «Типичные ошибки и трудности при разработке ДООП» (Белицкая Н.Ю.)

- областной конкурс учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования

*Номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»*

Белицкая Н.Ю. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Ожившие истории»

Морозова Е.А. «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-лето»

*Номинация «Сценарий занятия»*

Пирогова А.В. Воспитательное мероприятие с ИКТ «Познавательная игра «Знаешь ли ты свой город?»

Ротэрмель Е.А. «Сценарий занятия в нетрадиционной технике рисования «Жираф»

*Номинация «Видеоурок»*

Рубан К.Д. «Теневая (силуэтная) анимация»

- публикации педагогов, размещенные на интернет-порталах:

- всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (pedsov.ru), раздел «Методическая библиотека», категория «Дополнительное образование»

Морова Е.А. Учебно-методические материалы: «Поем как дышим», «Вокалотерапия»

Герк К.И. Учебно-методические материалы: «Игры СССР», «Игры на улице», «Создание костюма лесного животного», «Подвижные игры для старших школьников»

- образовательное СМИ «Педагогический альманах»; сетевое издание «Педжурнал»

Герк К.И. «Игры на экологическую тему»

### ***Сведения о наградах***

Благодарность администрации (главы) города - 15 чел.

Почетная грамота администрации (главы) города - 9 чел.

Почетная грамота Думы города - 8 чел.

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - чел., Министерства образования РФ - 11 чел.

Почетная грамота министерства образования Свердловской области - 14 чел.

Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области - 3 чел.

Почетная грамота муниципального управления образования - 19 чел.

Почетная грамота Правительства области - 1

Почетная грамота Законодательного Собрания области - 1

Награды Северного Управленческого округа - 4 чел.

Число наград, полученных в 2025 году - 3

## **VII. Обеспечение информационной открытости**

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о расписании занятий, о составе педагогических и руководящих работников и другие сведения в соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», а именно: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)», «Доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Международное сотрудничество». Все подразделы заполнены и находятся в открытом доступе.

Кроме того информационный ресурс содержит сведения об инновационной деятельности Учреждения, информационной безопасности, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности и др. Активно ведется новостной раздел о событиях и достижениях Учреждения. За год на сайте Учреждения было опубликовано более 238 информационных материалов.

Кроме того, новости публикуются в социальных сетях: в группе ЦДТ в национальном мессенджере МАХ состоит 106 подписчиков, в группе ВКонтакте состоят 4428 подписчиков (2024 год - 3504 человек), в группе ЦДТ в Одноклассниках – 567 человек (2024 год - 567), в группе Молодёжного информационного центра «MediaHub» «Нарвал – онлайн» 565 подписчиков (2024 год – 451).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО «ЦДТ» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы: имеются спортивный зал, зрительный зал на 300 мест, 20 учебных кабинетов, оснащенных необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе МАУ ДО «ЦДТ» имеется возможность проводить концерты, представления, семинары. В костюмерной

МАУ ДО «ЦДТ» имеется большой выбор костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы МАУ ДО «ЦДТ» соответствует современным требованиям в области техники безопасности, санитарно–гигиенических норм и правил, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническая база систематически пополняется. В 2025 году для оснащения материально-технической базы приобретено оборудования, мебели на сумму 348 116 руб. (2024 год – 394 051 руб.); пособий и расходных материалов приобретено на 151 445 руб. (2024 год - 95 003, 47 руб.)

Главным приобретением 2025 года является автогородок на сумму 2 289 744 руб.

### Обеспечение безопасности

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МАУ ДО «ЦДТ»;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность во время занятий, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

В МАУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (26 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство дежурного администратора и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической

безопасности с сотрудниками учреждения. Также проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, поездок, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. В октябре и в мае были проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа с обучающимися по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практическая отработка в образовательной деятельности.

## **IX. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие**

В 2025 году продолжалось тесное сотрудничество со следующими организациями и предприятиями:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводилось обучение обучающихся ОУ № 1, 2, 9, 15, 17, 19, 23, 24, 28, воспитанников ДОУ № 2, 4, 8, 16, 19, 32, 40, 44, 46, 47, 50 по дополнительным общеобразовательным программам;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др.
- с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри муниципальных эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов, участие педагогов СЮН в конкурсе МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства», участие обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» в конкурсах «ЭкоЁлочка», «Покормите птиц зимой»;
- с Технопарком Кванториум – привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ»

в экспертной деятельности Кванториума, участие педагогов Кванториума в конкурсе МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства», участие обучающихся и педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в мероприятиях Кванториума;

- с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», мастер-классы, сбор вещей для малоимущих;
- с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др. совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;
- региональный оператор по обращению с ТКО в Свердловской области «РИФЕЙ» - экскурсии обучающихся на Краснотурьинский мусоросортировочный комплекс, совместное проведение мероприятий: экоквиз для педагогов, городские командные соревнования «НеоКидз» в формате SCRUM.

Кроме того социокультурные связи сложились с ещё более чем 40 организациями: с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, Культурно-досуговым комплексом, Централизованной библиотечной системой, Краеведческим музеем, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту, центром патриотического воспитания «Крепость», Советом ветеранов БАЗ РУСАЛ и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГАИ, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

## **XI. Общие выводы**

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за прошедший период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа Учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами;

- обеспечивается доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- коллектив детей стабилен: контингент обучающихся не только сохраняется, но и растет;
- уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабильно высокий, качество подготовки детей отличается результативностью участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких и значимых наград в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами: обучение проводится как на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Общественным советом Свердловской области и включенным в систему ПФДО по социальным сертификатам;
- воспитательная деятельность ведется в соответствии с Программой воспитания на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- сохраняется высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах разного уровня, что свидетельствует об эффективной системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров и способствует качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций;
- обеспечена информационная открытость и доступность деятельности МАУ ДО «ЦДТ», что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения;
- совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- сохраняется положительная динамика укрепления материально-технической базы Учреждения;
- своевременно принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности Учреждения;

- система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Таким образом, содержание и организация образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ» направлены на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в разнообразных видах деятельности и дальнейшему развитию воспитательного пространства.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки**  
**РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

*Показатели*  
*деятельности МАУ ДО «ЦДТ» за 2025 год*

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность.	Человек	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2688	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	813	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1209	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	505	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	161	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет родителей	53	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел.	%
		918	34
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	193	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	49	2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в	122	4,5

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	97	3,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17	0,6
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8	0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85	3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1571	59
1.8.1	На муниципальном уровне	281	10
1.8.2	На региональном уровне	286	11
1.8.3	На межрегиональном уровне	314	12
1.8.4	На федеральном уровне	510	19
1.8.5	На международном уровне	180	7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1277	47
1.9.1	На муниципальном уровне	179	7
1.9.2	На региональном уровне	252	9
1.9.3	На межрегиональном уровне	252	9
1.9.4	На федеральном уровне	461	17
1.9.5	На международном уровне	133	5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, к общей численности учащихся, в том числе:	203	7,5

1.10.1	Муниципального уровня	179	6,5
1.10.2	Регионального уровня	24	1
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня		
1.10.5	Международного уровня		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	
		214	
1.11.1	На муниципальном уровне	208	
1.11.2	На региональном уровне	6	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	30	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.	%
		21	70
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21	70
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	30
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	20	67

	педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	8	27
1.17.2	Первая	12	40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	5	16,5
1.18.2	Свыше 30 лет	14	47
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	6,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	40
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц	
1.23.1	За 3 года единиц	26	
1.23.2	За отчетный период единиц	19	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	Единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие библиотеки, читального зала, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	Чел.	%
		698	26