

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от « 26 » марта 2024 г.

Утверждено приказом
от 29.03.2024 г. № 38 - Д
Директор МАУ ДО «ЦДТ»
С.В. Голова

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ» за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДТ»

1.2. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.4. Местонахождение (юридический адрес):

624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 78.

1.5. Место ведения образовательной деятельности:

624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 78.

1.6. Учредитель: городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.7. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛОИ № 0003020, регистрационный № 16595 от 26 сентября 2012 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Контакты должностных лиц

№	Должность	ФИО	Рабочий телефон	E-mail
1	Директор	Голова Ольга Викторовна	8(34384)6-59-87	golov@e1.ru
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лупашко Наталия Мирзаноровна	8(34384)6-59-87	lup.nat@mail.ru

II. Структура и система управления образовательной организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационно-управленческая структура МАУ ДО «ЦДТ»



Структуру органов управления МАУ ДО «ЦДТ» образуют:

1. Наблюдательный совет.
2. Директор автономного учреждения.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педагогический совет.
5. Методический совет.

Наблюдательный совет – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации, имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления организацией. Наблюдательный совет состоит из пяти членов, в состав которого входят представители Учредителя, Учреждения и представители общественности. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области. Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал и развитию инициативы работников; реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Директор является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью и выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией и является высшим органом самоуправления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов: избрание представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассмотрение устава Учреждения, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; слушание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения. Срок полномочий общего собрания – постоянно.

Педагогический совет создан для решения вопросов развития содержания образования в МАУ ДО «ЦДТ».

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Образовательную программу Учреждения, планы работы, календарный учебный график и др.;
- определяет содержание образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- определяет направления инновационной деятельности, анализирует ее результаты;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;
- рекомендует педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия.

Методический совет решает следующие задачи:

- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рекомендация их к реализации;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок и затруднений;
- организация методического сопровождения образовательной деятельности с целью повышения профессионального уровня педагогических работников;
- организация и проведение профессионального конкурса педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства».

Для осуществления методической работы работают также две проблемные группы педагогов:

- «Проектирование деятельности педагога в межаттестационный период»;
- «Разработка дополнительной общеобразовательной программы».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по календарному учебному графику и утвержденному плану работы на учебный год.

У Учреждения имеется Сайт, который работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

В целом, структура МАУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов и работников и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Ш. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы учреждения

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.30, в субботу и воскресенье с 10.00 до 18.00. Образовательный процесс организован в три смены.

Детские объединения работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Календарный график образовательного процесса и расписание занятий на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей начинается с середины сентября в 2022 году – с 12 сентября и заканчивается как правило 31 мая. Продолжительность учебного года 35 недель, каникулы с 1 июня. В период каникул на базе Учреждения организуется летний оздоровительный лагерь (в 2022 году – 2 смены) и осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

IV. Оценка образовательной деятельности

4.1. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО «ЦДТ» в течение 2023 года занимался 3326 обучающихся, на 31 декабря 2023 года в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» было зачислено 2605 обучающихся, из них 1748 за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, 857 за счет бюджетных ассигнований по договорам об оказании платных образовательных услуг. 78 детей обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет родителей.

Количество обучающихся, которые занимались по двум и более программам – 912 человек/ 35%. Это свидетельствует о возможности МАУ ДО «ЦДТ» предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением.

Показатель обучающихся по направленностям

№	Направленность	2022	2023
1	Художественная	41%	41,6%
2	Физкультурно-спортивная	10%	11,1%
3	Техническая	27%	26,1%
4	Естественнонаучная	6%	7,2%
5	Туристско-краеведческая	3%	3,4%
6	Социально-гуманитарная	13%	10,6

Возрастная структура контингента обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Удельный вес
дошкольники	692	21%
7 -9 лет	1478	44%
10 – 14 лет	1003	30%
15 – 18 лет	153	5 %

Гендерный состав обучающихся

Мальчиков		Девочек	
1626	49 %	1700	51 %

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
53%	27%	20%

4.2. Содержание образования в МАУ ДО «ЦДТ»

Принципиально важной характеристикой дополнительного образования является отсутствие регламентации его содержания. Содержание дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО «ЦДТ» определено Образовательной программой Учреждения и предполагает проведение занятий в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам всех шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной:

- техническая - 22 программы (869 обучающихся);
- социально-гуманитарная - 15 программ (355 обучающихся);
- художественная - 37 программ (1382 обучающихся);
- туристско-краеведческая - 3 программы (111 обучающихся);
- физкультурно-спортивная – 8 (368 обучающихся);
- естественнонаучная – 1 программы (2241 обучающихся).



Наиболее популярными являются программы художественной направленности, они составляют 43% всех программ Учреждения. Далее следуют программы технической направленности – 26%, третье место занимают программы социально-гуманитарной направленности - 17%. Программы физкультурно-спортивной направленности охватывают 9%, наименее востребованы программы туристско-краеведческой (3,5%) и естественнонаучной (1,5%) направленностей. Такая картина соотношения направленностей программ отражает как спрос родителей на дополнительное образование, так и социальный заказ: традиционно самыми востребованными видами дополнительного образования являются те, которые связаны с искусством (танцы, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, вокал), в последние годы популярность приобрело техническое творчество, что на сегодняшний день является важным приоритетом государственной политики в сфере образования и связано с повышением престижа научно-технических профессий.

4.3. Характеристика воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ» является воспитание. В Учреждении разработана и реализуется Программа воспитания, которая направлена на создание единого воспитательного пространства и сохранение традиций Учреждения. Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося, как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности.

Работа по Программе воспитания в 2023 году строилась по нескольким направлениям.

В первую очередь это воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которое предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного материала по направлению деятельности дополнительной общеобразовательной программы через подбор соответствующих текстов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Кроме этого, в содержание ДОП включаются мероприятия, посвященные определенным датам. Они пользуются большой популярностью у детей. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, календарных праздников, это такие мероприятия, связанные с содержанием программ, как интеллектуальные и творческие турниры, интерактивные квизы по разным темам: «Дворовые игры», «Страшно интересная вечеринка», «Мой дом – моя родина», «Кем быть?», «Коса – девичья краса», «Путешествие «Колеса», «101 вопрос инспектору ГИБДД», «С днем рождения ЮИД», «Олимпиада Мир Лего», «Цена твоей улыбки», «Доверие», «Мама в нашей жизни», «Спорт всей семьей» и др. Такое участие в коллективной деятельности сплачивает детей, помогает детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Работа по воспитанию гражданственности, патриотизма традиционно велась через музей МАУ ДО «ЦДТ». Все объединения побывали на экскурсиях, викторинах, уроках мужества, интерактивных играх, квест-играх:

- День снятия блокады Ленинграда;
- «Защитники Отечества – наши земляки»;
- Традиции и обычаи русского народа;
- Мы помним, мы гордимся!
- Культурное наследие России;
- День героев Отечества;
- Защитники Отечества – наши земляки;

- «Наш уральский танковый»
- патриотическая квест-игра, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества
- «Мой любимый город».

Всего в мероприятиях музея приняли участие более 800 обучающихся ЦДТ (в предыдущем году 730). Многие объединения в 2023 году приняли участие во Всероссийской акции «Напиши письмо солдату».

Большую работу по воспитанию патриотизма проводит лидерская команда «Северяне»: в рамках волонтерской деятельности были организованы акции «Мой дом – моя родина», «Протяни руку», «Чай на тропе», «Из детства с любовью» (ко дню пожилого человека), «Георгиевская ленточка», лидерский субботник в музее БАЗ РУСАЛ, и др.

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки.

Ещё в 2022 году изменился формат проведения традиционных Дней кружковцев: традиционная форма квеста уступила место коллективным творческим делам. Огромный интерес в 2023 году вызвали спортивно-развлекательная программа «Отцы и дети», интерактивный квиз «Почерк. Time», большой праздник, посвящённый 70-летию Центра детского творчества, открытый урок «Путь к успеху», праздник знакомства «Мы такие!», новогодний бал «Северное сияние», интерактивный квиз к Дню творчества и вдохновения и др.

В мероприятиях этого направления принимают участие не только воспитанники ЦДТ, но и члены их семей. Каждое мероприятие одновременно собирает более 300 человек.

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы «Камертон», «Северяне», ЮИД, «Витязь». В течение года дано более 40 концертов с числом зрителей более 6500; 15 игровых и познавательных программ – более 500 участников, Юные инспектора движения провели 19 познавательных игровых и театрализованных программ, в которых приняло участие более 2000 человек. ЮИДовцы же организовали и провели акции по безопасности дорожного движения «В школу с ПДД», «Засветись - стань заметнее на дороге!», «В объективе мама-пешеход, мама-водитель», «Железнодорожный переезд»,

«Дед Мороз и Снегурочка на дороге», «Мамочка, не торопись!». Лидерская команда «Северяне» стала организатором благотворительных акций «Поделись Добром», «Осенняя прогулка», «Чай на тропе», «Лидерский привет», «Из детства с любовью», «Протяни руку», «Лапа помощи» и другие. Благополучателями акций стали более 1000 человек, а также организации: Карпинский приют-передержка для животных «Лапа помощи», Общество помощи бездомным животным «Дом добра» г. Серова, совет ветеранов БАЗа, ДОУ и ОУ города.

В 2023 году в общественно-полезную деятельность активно включился коллектив «Затейник»: ребята провели праздник «Сердцем молодые», дружеский турнир по лото для старшего поколения, праздник Масленицы на городской площади, приняли участие в экологической акции «День Турьи» по очистке берегов реки от мусора и др.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагоги-психологи. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией «Я за здоровый образ жизни», «Мир, в котором мы живём», «Поговорим о здоровье», «Иммунитет! Как помочь себе не болеть». Особенно любимы ребятами спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты», «Спортивный калейдоскоп», «Большие гонки», прогулки и походы в лес. Всего в таких мероприятиях приняли участие более 1000 обучающихся.

Во всех объединениях прошли познавательные игровые программы по безопасности жизнедеятельности: «Твои помощники на дороге», «Каникулы прекрасны, если безопасны», «В стране невыученных правил», «Осторожен будь с огнем!», «Опасности в доме», выступление агитбригады ЮИД «За безопасность на дорогах!».

Одно из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «ЦДТ» - организация отдыха и занятости детей во время каникул. В 2023 году были проведены весенняя смена, две летние и осенняя смена в оздоровительно-образовательном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Всего в лагере отдохнуло 350 человек. Программа лагеря включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Каждая смена имеет свою тему и связанные с ней приоритетные направления воспитательной деятельности:

- весенняя смена 2023 года – медиа-смена «Школа журналистов»;
- I летняя смена – «Планета дружбы»;
- II летняя смена – «Энергичный DVIG»;
- осенняя смена – «Дорога к профессии».

4.4. Информация о реализуемых образовательных программах

МАУ ДО «ЦДТ» реализует только общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы.

За отчетный период обучение осуществлялось по 99 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

С января по май – реализовывалось 89 ДООП, в летний период реализовывалась программа «Веселое лето», с сентября были внедрены новые программы: «Планета игр», «Скорочтение», «Русское кружево», «Веселые картинки», «Простые механизмы», «Деталька», «РобоБот», «HUNA робот», «Шахматная академия».

По уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- ознакомительный (стартовый) уровень – 52 программы;
- базовый уровень – 30 программ;
- продвинутый – 4 программ;
- разноуровневые – 32 программы.



По срокам реализации 37 программ со сроком реализации 1 год, 2 года – 30 программ, 30 программ предполагают обучение 3 года или свыше 3 лет, 2 краткосрочные программы («Веселое лето», «Деталька»).

Из общего числа программ - 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

За счет внебюджета по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет родителей реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимались 78 обучающихся.

Все образовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены соответствующей техникой, выходом в Интернет. Для осуществления

образовательного процесса в Учреждении имеются учебные классы, специализированные мастерские, спортивный зал, зал для занятий хореографией, зрительный зал, музей.

Все реализуемые программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей Свердловской области. Программы составлены с учетом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» способствует достижению обучающимися определенного уровня образованности: от стартовой (ознакомительной) до функциональной грамотности. Главное в реализации программ - не только достижение определенных результатов, но и стимулирование познавательного интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития и самореализации.

На всех учебных занятиях при реализации программ педагоги МАУ ДО «ЦДТ», используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- разноуровневое обучение;
- технология проблемного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология коллективной творческой деятельности.

Уже более 3-х лет МАУ ДО «ЦДТ» участвует в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Успех каждого ребенка». Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. Все программы МАУ ДО

«ЦДТ» размещены на едином портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», 29 дополнительных общеобразовательных программ успешно прошли независимую экспертизу и были рекомендованы для включения в реестр программ, включенных в систему персонифицированного финансирования. По социальным сертификатам за 2023 год обучались 970 обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 96 %.

Таким образом, спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет, в основном, удовлетворить образовательные потребности детей и запросы родителей обучающихся:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Приказом директора МАУ ДО «ЦДТ», также все программы прошли внешнюю экспертизу, 30 программ включены в систему персонифицированного финансирования.

4.5. Качество подготовки обучающихся

В 2023 году обучающиеся занимались в МАУ ДО «ЦДТ» художественным и декоративно-прикладным искусством, спортом, краеведением, исследовательской деятельностью, техническим творчеством. Каждая дополнительная общеобразовательная программа включает в себя педагогический мониторинг, который призван определить результативность проводимых занятий и обучения по программе в целом.

Контроль результативности обучения на уровне учреждения регламентируется Положением об аттестации обучающихся. Положение разработано на основе нормативно-правовых документов и в соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДТ» с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации. В документе определена организация систематического контроля и анализа образовательной деятельности в учреждении: виды, частота проведения, методы диагностики, формы фиксации и представления результатов.

Основные виды аттестации обучающихся в объединениях: входящая, промежуточная, итоговая. Частота проведения аттестации обучающихся – дважды в год, в начале и конце учебного года. Формы и методы аттестации определяются педагогами самостоятельно с учётом специфики содержания дополнительной общеобразовательной программы и деятельности объединения. В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), самостоятельная практическая работа, выставка, концерт, собеседование (индивидуальное или

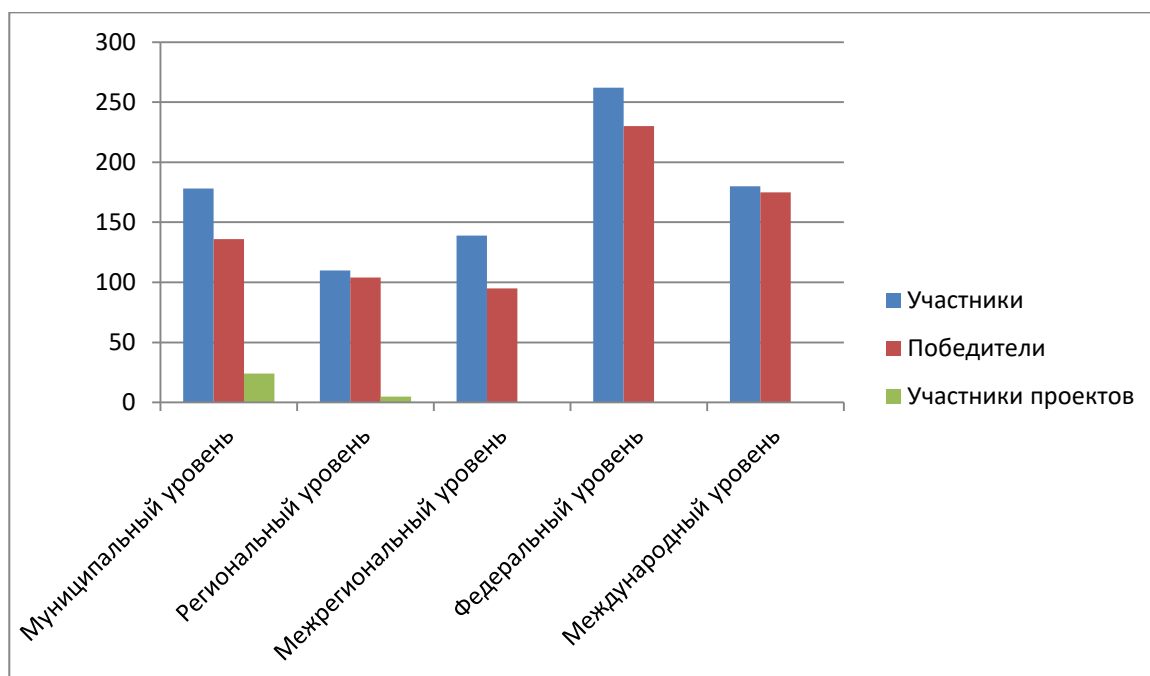
групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы.

Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует, что общий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ остается достаточно высоким - 90 % обучающихся успешно справляются с освоением образовательной программы.

Степень освоения программ в 2023 году:

Уровень	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
В	50%	50%	49%
С	41%	41%	40%
Н	9 %	9%	11%

Результативность освоения образовательных программ также подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (в том числе в онлайн-формате). В течение 2023 года обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ» приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество участников составило 59% от общего числа обучающихся, призеров 57% от числа участников и 34% от общего числа.



Наиболее значимые достижения обучающихся в 2023 году

Международные конкурсы

- Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров», (г.Липецк)/ Студия анимации «Колесо», Степанова Виктория – лауреат (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» (г.Иркутск)/ Студия анимации «Колесо», Исмагилов Илья – Лауреат (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- Международный кинофестиваль «Ты не один» для людей с ОВЗ, г.Ярославль/ Цывунин Максим – 2 место (рук.Белицкая Н.Ю.)
- Фестиваль детского анимационного кино «Горошина», г.Ярославль/ Студия «Колесо» (6 чел) – 3 место (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

Российские конкурсы

- Всероссийский конкурс творческих работ «Автограф - 2023» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHab», Денисова Катерина – победитель (рук. Бабушкина А.В.)
- Всероссийский конкурс по лазерному изготовлению движущегося краба «Башня ПОЛИТЕХ», г.Санкт-Петербург/ Объединение «Умный город. Инженерный класс», Гордиенко Андрей –1 место, Заривный Владислав –2 место, Комаров Александр –3 место (рук.Мурзина Т.А.)
- III Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий», (г.Москва)/ Студия анимации «Колесо», Цывунин Максим, Плащаница Екатерина, (2 чел.) - 2 место (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- XI всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир», (г.Кириши, Ленинградская обл)/ Мастерская «Кружевница», Хохрина Дарья – 2 место, Самойлова Виктория - 3 место, Доронина Полина –Лауреат, Гисматуллина Арина – Лауреат, Медведева Анастасия –лауреат (рук.Ежова Т.В.)
- Межрегиональный форум с всероссийским участием «Моё святое ремесло», (г.Кириши, Ленинградская обл)/ Мастерская «Кружевница» , Хохрина Дарья –диплом за сохранение традиций коклюшечного кружевоплетения, Шепелева Анастасия – победитель (рук.Ежова Т.В.)
- Открытый конкурс социальных видеороликов «Думай, решай, выбирай», (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHab», Коллективная работа (6 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)

Областные конкурсы

- Областной фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка» (г.Екатеринбург)/ коллектив «Швейная мастерская» (8 чел.) – 2 место (рук. Андропова Н.В.)

- Открытый областной конкурс школьных и молодёжных СМИ «Портрет поколения», проходивший в рамках проекта «Медиаграмотность – актуальный тренд» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub», Маркштедер Ева – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- VI Областной фестиваль молодёжных СМИ «Медиа-менеджеры» (г.Екатеринбург)/ команда «MediaHub» (3 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Областной конкурс школьных и молодёжных СМИ, проходивший в рамках проекта «Медиаграмотность - актуальный тренд» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub» – 2 место (рук. Бабушкина А.В.); Коллективная работа в номинации «Лучшая серия VK-клипов с советами по медиа» (7 чел.) – 1 место; в номинации «Лучший фоторепортаж» (7 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Областной конкурс школьных и юношеских СМИ Урала «ПрессКОД-2023» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub», Коллективная работа (9 чел.) – победитель (рук. Бабушкина А.В.)
- Десятый сезон областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» (г.Екатеринбург)/ Лидерская команда «Северяне» (24 чел.) – 3 место (рук. Граф И.И.Лунина Е.П.)
- Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление: «Этнография» Муниципальный этап/ Мастерская «Кружевница», Пахтусова Елена – 2 место (рук. Ежова Т. В.)
- Школьная баскетбольная лига 3х3 К.Писклова. Девушки, (г.Екатеринбург)/ Объединение «Баскетбол», Команда (3 чел.) – 3 место (рук. Жупавлёва Л.В.)
- Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ».Конкурс хореографического мастерства #ВДвижении. Окружной этап (г.Красноурьинск)/ ТСК «Эдельвейс», (13 чел.) – 3 место (рук. Кропотова Е.В.)
- Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ».Конкурс вокального мастерства #ВГолосе. Окружной этап (г.Красноурьинск)/ Ансамбль «Вдохновение» (8 чел.) - Лауреат III (рук. Таныгина Т.В.)
- Областной турнир «Кубок первоклассника» (г.Екатеринбург)/ Объединение «Шахматы», Попов Артемий – 2 место, Рунова Вера –1 место (рук.Таныгин В.Я.)

- Областной турнир по шахматам среди дошкольников «Мистер Детский сад» (г.Екатеринбург)/ Объединение «Шахматы», Черемнов Владислав –1 место (рук.Таныгин В.Я.)
- VII Областной фестиваль молодёжных СМИ «МедиаМенеджеры», г.Екатеринбург/ Габбазов Глеб –3 место, Дмитриева Елизавета – 3 место, Слуднова Полина – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Мини-конкурс «Мир вертикального контента» на областном фестивале молодёжных СМИ «МедиаМенеджеры», г.Екатеринбург/ Арина Русинова – Побелитель, Слуднова Полина – победитель (рук. Бабушкина А.В.)
- Областной конкурс детских и молодёжных медиаработ «Медиатор», освещающий темы военной и гражданской службы, защиты интересов своего Отечества, сохранения исторической Памяти, добровольчества, популяризации профессий Уральского региона/ Денисова Катерина –3 место (рук. Бабушкина А.В.)

4.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Художественная направленность:

- «Арт-вокал»
- «Лепим вместе»
- «Волшебная нить»
- «Я все смогу»

Техническая направленность

- «Очумелые ручки»

В 2023 году всего в детских объединениях обучались 95 детей с ОВЗ, из них 18 детей-инвалидов, из которых 6 детей занимались индивидуально по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, остальные дети занимались в составе объединений совместно с другими детьми.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают детей к участию в конкурсной деятельности. В 2023 году многие дети стали участниками различных конкурсов и заняли призовые места.

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»/ Апрель, 2023 - Евдокимова Ульяна – Участник;

- Городской конкурс детских творческих работ «Пасхальный сувенир» МАУК ГО Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол»/ Апрель, 2023 - Латышева Анна -

Победитель;

- Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой». Конкурс анимационных фильмов/ 08.11.2023 - Цывунин Максим – 1 место;

Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»/ 3.12.23 - Тихонюк Алина – Участник.

Окружной уровень

- V окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы» среди обучающихся по адаптированным программам/ Апрель, 2023 - Цывунин Максим – 1 место; Завгородняя Антонина – участник; Пономарёва Полина – участник; Евдокимова Ульяна – участник;

- Открытый конкурс по техническому творчеству «НЕОЛАБ - 2023»/ 28-29 марта 2023 -

Латышева Анна – 2 место.

Областной уровень

- Открытый фестиваль детского медиаторчества и журналистики «Навсегда», посвящённого памяти Е.В. Марамзиной пос.Баранчинский/ Апрель, 2023 - Радченко Сергей - 1 место; Цывунин Максим – 1 место;

- Открытый медиафестиваль детского творчества «Волшебный экран», посвящённый Международному Дню Мультипликации и юбилею студии анимации «Страна Мульти-Пульти», п.Баранчинский/ Октябрь,2023 - Радченко Сергей – 2 место, 3 место;

- Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб.Осень»/ 01.11.2023 -Латышева Анна – 2 место.

Российский уровень

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» на портале Высшей школы делового администрирования/ 26.01.2023 - Радченко Сергей – 2 место;

- Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы» на сайте образовательного центра «ИТ-Перемена»/ 27.01.2023 - Цывунин Максим – 1 место;

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» на портале Высшей школы делового администрирования/ 08.02.2023 - Радченко Сергей – 2 место, Цывунин Максим – 2 место;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» на портале Высшей школы делового администрирования/ 22.03.2023 - Радченко Сергей – 2 место;

- Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» на сайте образовательного центра «ИТ-Перемена»/ 27.01.2023- Цывунин Максим – 2 место, Радченко Сергей – 1 место;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» на портале Высшей школы делового администрирования/ 13.04.2023 - Радченко Сергей – 1 место;
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица» на портале Высшей школы делового администрирования/ 18.05.2023 - Радченко Сергей – 1 место, Цывунин Максим – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» на портале Высшей школы делового администрирования/
Цывунин Мкасим – 1 место, 2 место;
- Московский городской конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты»/ Сентябрь, 2023 - Цывунин Максим – 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» на портале Высшей школы делового администрирования/ 07.12.2023 - Цывунин Максим – 1 место.

Международный уровень

- Международный кинофестиваль «Ты не один» для людей с ОВЗ, г.Ярославль/ Декабрь, 2023 - Цывунин Максим – 2 место.

V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В настоящее время в Учреждении психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют 2 педагога-психолога.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

№	Вид работы	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Диагностика	229	121
2.	Консультации	136	98
3.	Коррекционно-развивающая работа	81	26
4.	Просвещение	9	170
5.	Профилактика	20	296
6.	Профессиональная ориентация	24	118

Диагностическая работа проводилась с целью психолого – педагогического изучения индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии детей. Тематика диагностических исследований: определение уровня интеллекта, познавательных способностей, коммуникативных способностей; школьная мотивация; профессиональное определение; уровень самооценки, притязаний; нравственное развитие.

Консультативная работа была направлена на решение следующих проблем: готовность к школе; проблемы обучения (низкая успеваемость, конфликты с учителями, низкая мотивация к обучению); профессиональный выбор; взаимоотношения в семье; взаимоотношения с подростком родителей и педагогов; появление тревоги, страха у подростков; низкая социальная адаптация; профилактика девиантного поведения; групповое сплочение в коллективе. Субъектами консультативной работы были педагоги, родители, дети.

Коррекционно-развивающая работа, в основном, велась по результатам диагностики, а также по запросам родителей и педагогов. За прошедший период коррекционно-развивающая работа проходила преимущественно в индивидуальном режиме. Тематика развивающих/коррекционных занятий - это профессиональное определение учащихся; коррекция эмоционального состояния (работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, страхами); развитие коммуникативных навыков; развитие уверенности в себе; развитие умений и навыков публичных выступлений; повышение уровня самооценки.

Задачи психологического просвещения определяются необходимостью формирования у участников образовательного процесса психологических знаний, возможностью грамотно ими пользоваться на практике. Адресаты просветительских мероприятий – педагоги и родители обучающихся. Тематика и формы просветительских мероприятий:

- для педагогов – психологические учебы: «Образовательные практики, направленные на формирование нравственных качеств личности обучающихся», «Возрастные особенности детей с 5 до 18 лет», «Нейропсихологические подходы в работе с детьми», «Гиперактивность ребенка - опасность для его будущего»;

для родителей - информирование по результатам диагностики, занятие «Основные составляющие подготовленности ребенка к школе», родительские собрания «Адаптация ребенка к школе: как оказывать поддержку ребенку», «Трудности подготовки к ЕГЭ: как справиться?»;

для обучающихся – игровые занятия на знакомство по адаптации обучающихся первого года обучения, занятия по сплочению коллектива, цикл занятий по развитию креативности по заявкам педагогов, занятия на формирование лидерских качеств, пропаганду здорового образа жизни.

Основным направлением профилактической работы остается профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся. В течение года прошли беседы «Моё будущее», «Влияние вредных привычек на здоровье подростков». Во всех объединениях прошли беседы по теме «Добрые слова».

В целях профилактики девиантного поведения проводились тренинговые занятия: «Я сам строю свою жизнь», «Конфликт — неэффективное общение», «Обзываемся не обижая». Также был разработан тренинг с использованием веревочного парка.

Целью профессиональной ориентации являлось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся и их родителям.

Было проведено анкетирование, тренинг - занятие на тему «Твой выбор», коррекционно-развивающие групповые занятия по профориентации по изучению стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей и исследования представлений старшеклассников о себе, своем «идеальном Я», отношении к самому себе. В 2023 году была разработана и реализована осеннем лагере краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессий», также подготовлена краткосрочная программа «Выбор профессии» для профориентационной работы со старшеклассниками ЦДТ.

VI. Кадровое обеспечение

Коллектив работников МАУ ДО «ЦДТ» в 2022 году состоял из 55 человек. Среди них: 4 административных работника, 7 человек учебно-вспомогательного персонала, 12 человек обслуживающего персонала, 32 педагогических работника, из которых:

- педагогов дополнительного образования - 22
- педагогов-организаторов - 5
- методистов - 3
- педагогов-психологов – 2

Уровень квалификации педагогов

Количество педагогов, имеющих квалификацию			
высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
5 чел/ 16%	20 чел/62%	4/ 12,5%	3 чел/ 9,5%

Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач. профессиональное
23 чел/72%	9 чел/28%	0 чел/0%

Стаж педагогической работы

Педагоги имеют стаж работы				
До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 30 лет
4 чел/12,5 %	6 чел/19 %	5 чел/15,5 %	5 чел/15,5 %	12 чел/37,5 %

Возрастной состав

Возраст педагогов									
моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	3	5	4	2	1	2	4	7	4

Повышение квалификации

Из 36 педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 100% - 36 человек.

В 2023 году повысили квалификацию 15 педагогов:

№	Ф.И.О.	ОП	Дата, место проведения
1.	Ежова Т.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Современные технологии художественной обработки текстильных материалов (кружевоплетение, вышивка, вязание, пэчворк)», 260 часов	09.01.2023 ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина»
2.	Васильева Л.М.	ОП «Культурно-адаптационная деятельность», 18 часов	20.01-21.01.2023 ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества»
3.	Селянкина Г.И.	ОП «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка», 36 часов	01.02-15.02.2023 ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург
4.	Шмидт Н.Ф.	ОП «Планирование и	03.02-15.02.2023

		реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 часа	ООО «Институт РОПКиП» (институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки), г.Абакан
5.	Свиридонова И.Ю.	ОП «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспективы», 72 часа	14.04.2023 - 28.04.2023 ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург
6.	Малиновская С.А.	ОП «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых», 16 часов	13.02.- 02.03.2023 ООО «Учебный центр «Профи»
7.	Рубан К.Д.	ОП «Азы анимации. Что нужно знать для создания мультфильма с детьми»	25, 26.04.2023 МК Самарской области «Агентство социокультурных технологий»
8.	Ярославцева К.В.	ОП «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа	20.08 - 30.08.2023 ООО «Высшая школа делового администрирования»
9.	Граф И.И.	«Организационно-содержательные условия проведения областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», 8 часов	12.09.2023 ГА НОУ СО «Дворец молодежи»
10.	Лунина Е.П.	«Организационно-содержательные условия проведения областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», 8 часов	12.09.2023 ГА НОУ СО «Дворец молодежи»
11.	Пирогова А.В.	Семинар «Универсаль-	12.10.2023

		ные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», 4 часа	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
12.	Ротэрмель Е.А.	Семинар-практикум «Технологии выявления и сопровождения одаренных детей в дополнительном образовании», 8 часов	20.10.2023 ГА НОУ СО «Дворец молодежи»
13.	Мурзина Т.А.	ОП «Современные образовательные технологии: теория и практика», 36 часов	25.10-29.10.2023 НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»
14.	Морова Е.А.	ОП «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя эстрадного вокала в условиях дополнительного образования», 72 часа	17.10-31.10 2023 ООО «ЦНОИ» г.Санкт-Петербург
15	Бабушкина А.В.	Онлайн-курс «Школа медианаставников», модуль «Педагогика», 8 часов модуль «Журналистика», 20 часов	сентябрь-ноябрь 2023 ДМОО юнкоров СО

Организационно-методическая работа

	Формы	Тема	Количество участников
1	Проблемные группы	- «Проектирование деятельности педагога в межаттестационный период» - «Разработка дополнительной общеобразовательной	17 12

		программы»	
2	Творческая группа (педагоги, реализующие программы художественной направленности)		10
3	Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства»	авления: - методическая разработка - воспитательное мероприятие с ИКТ - мастер-класс «Есть идея!»	19 (ЦДТ - 9)
4	Консультации	Темы по следующим направлениям деятельности: - Аттестация педагогов - Дополнительные общеобразовательные программы - Участие в профессиональных, творческих конкурсах и др.	220

Профессиональные достижения педагогического коллектива

В 2023 году педагоги МАУ ДО «ЦДТ» участвовали в творческих и профессиональных конкурсах разного уровня (российского, областного) и заняли 17 призовых мест.

В МАУ ДО «ЦДТ» ежегодно проводится профессиональный конкурс педагогов «Ступени мастерства». В 2023 году в конкурсе участвовало 19 педагогов, что выше среднего показателя за все время проведения конкурса (14). В конкурсе наряду с педагогами МАУ ДО «ЦДТ» (9) приняли участие педагоги Кванториума (7) и Станции юных натуралистов (3).

В соответствии с Положением конкурс проводился по следующим направлениям педагогической деятельности:

- методическая разработка;
- воспитательное мероприятие с ИКТ;
- мастер-класс «Есть идея!».

С учетом баллов, набранных в отборочном и практическом этапах, победителями в направлениях стали следующие педагоги ЦДТ»:

«Методическая разработка»

II - Гуржа В.Д.

«Воспитательное мероприятие с ИКТ»

I - Пирогова А.В.

II - Бабушкина А.В., Рубан К.Д.

III - Ежова Т.В.

«Мастер-класс «Есть идея!»

I - Бабушкина А.В.

II - Белицкая Н.Ю.

Профессиональные достижения педагогического коллектива

Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании» в рамках педагогического проекта «Riki Education Lab» (ООО «Продюсерский центр «Рики»)

Морозова Е.А - победитель

Выступление на тему: «Использование анимации в педагогической деятельности» на всероссийском вебинаре «Анимационная педагогика: встречаем победителей»

Областные конкурсы:

1. Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» (МО и МП СО Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей)

Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д. - диплом II степени

2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Техническая» (МО и МП СО, ИРО СО, г.Екатеринбург)

Морозова Е.А. - победитель заочного этапа, финалист

3. III областной конкурс музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей» (ГАПОУ СО «СПК»)

- Пирогова А.В. - сертификат участника, 3 место (номинация «Лучшее мероприятие гражданско-патриотической направленности на базе музея»)

4. Региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей», номинация «Приоритетные направления в дополнительном образовании детей» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)

Мурзина Т.А. - 2 место

5. Муниципальный открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования (МБУ ДО «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», Базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодежи») - участвовало 8 педагогов, из них 3 педагога в 2-х номинациях (Бабушкина А.В., Рубан К.Д., Ярославцева К.В.), 4 призовых места

Номинация «Сценарий занятия»

Белицкая Н. Ю. - 1 место

Номинация «Образовательная программа»

Бабушкина А.В. - 3 место

Номинация «Сценарий мероприятия»

Ярославцева К.В. - 1 место

Бабушкина А.В. - 3 место

Участие педагогов в педагогических мероприятиях

- XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») - 2 педагога

В электронном сборнике опубликованы статьи:

Бабушкина А.В. «Создание условий для достижения обучающимися личностных результатов через организацию медиа-деятельности»

Ежова Т.В. «Формирование благоприятного психологического климата в детском объединении «Кружевница» как средство личностного развития обучающихся»

-VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», в рамках празднования 50-летия Дворца молодежи (в онлайн формате), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - 1 педагог

В сборнике материалов конференции опубликована статья Белицкой Н.Ю. «Методическое сопровождение как условие повышения качества дополнительных общеобразовательных программ»

- Региональный проект «Образовательный тур» (ГАОУ ДПО «ИРО»), в рамках его реализации стажировка «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Краснотурьинск в условиях внедрения профориентационного минимума».

Организаторы стажировки - Бабушкина А.В., Букреев Н.В.

- II Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития» (МАУ ДО «Центр внешкольной работы», г.Новоуральск) - 2 педагога (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

В электронный сборник конференции представлены статьи:

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования образовательной деятельности учреждения»

- «Новые возможности воспитания в процессе реализации программы «Студия пластилиновой анимации «Колесо»».

На 31 декабря 2023 года педагоги имеют следующие награды:

Благодарность Главы города – 15 чел

Почетная грамота Главы города – 15 чел

Почетная грамота городской Думы – 8 чел

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 5 чел

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 чел

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 16 чел
Почетная грамота Муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» - 21 чел
Почетная грамота Правительства Свердловской области - 1 чел
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области - 1 чел
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 1 чел
Награды Северного Управленческого округа - 4 чел

Таким образом, педагогический коллектив МАУ ДО «ЦДТ» отличается стабильностью кадров, высоким уровнем профессионального мастерства. Уровень образования всех педагогических работников соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

VII. Обеспечение информационной открытости

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о расписании занятий, о составе педагогических работников, и другие сведения в соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», а именно: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)», «Доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Международное сотрудничество». Все подразделы заполнены и находятся в открытом доступе.

Кроме того информационный ресурс содержит сведения об инновационной деятельности Учреждения, информационной безопасности, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности и др. Активно ведется новостной раздел о событиях и достижениях Учреждения. За год на сайте Учреждения было опубликовано более 200 информационных материалов.

С февраля 2023 выпускается ежемесячная страничка ЦДТ в городской газете «Вечерний Краснотурьинск» - «MediaHub вещает», которую ведут юнкоры Молодёжного информационного центра ЦДТ «MediaHub». Кроме того, новости публикуются в социальных сетях: в группе ЦДТ ВКонтакте состоят 2749 человек, в группе ЦДТ в Одноклассниках – 568 человек, в

группе Молодёжного информационного центра «MediaHub» «Нарвал – онлайн» 332 человека.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО «ЦДТ» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы: имеются спортивный зал, зрительный зал на 300 мест, 20 учебных кабинетов, оснащенных необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе МАУ ДО «ЦДТ» имеется возможность проводить концерты, представления, семинары. В костюмерной МАУ ДО «ЦДТ» имеется большой выбор костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы МАУ ДО «ЦДТ» соответствует современным требованиям в области техники безопасности, санитарно–гигиенических норм и правил, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническая база систематически пополняется. В 2023 году для оснащения материально-технической базы приобретено оборудования, мебели на сумму 1237666 руб. (на 70 % больше, чем в предыдущем году); пособий и расходных материалов приобретено на 245371 руб. Главными приобретениями 2023 года являются 6 новых компьютеров для объединения «Инженерный класс» и светодиодный экран для зрительного зала.

Обеспечение безопасности

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МАУ ДО «ЦДТ»;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность во время занятий, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

В МАУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (26

шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство дежурного администратора и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Также проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, поездок, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Два раз за год (в октябре и мае) были проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа с обучающимися по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практическая отработка в образовательной деятельности.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В МАУ ДО «ЦДТ» работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В 2023 году МАУ ДО «ЦДТ» прошел независимую оценку качества образования. По результатам оценки существенных замечаний не выявлено. Выявленные недостатки по доступности услуг для инвалидов запланировано устранить в течение 2024 года.

Кроме того, в течение 2023 года велся мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУ ДО «ЦДТ». Цель мониторинга – сбор информации для повышения эффективности деятельности учреждения. Основными формами проведения мониторинга стали опросы. Анкеты, предложенные родителям обучающихся, включали вопросы, в которых выяснялась следующая информация: необходимость для ребенка занятий в объединениях МАУ ДО «ЦДТ», оценка результативности посещения

ребенком объединения, что повлияло на выбор учреждения, оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса, состоянием помещений, взаимоотношением детей с педагогами и сверстниками, информированностью о деятельности ЦДТ, проводимыми мероприятиями.

При проведении мониторинга в течение года на вопросы ответило около 1000 родителей. 97% родителей полностью удовлетворены занятиями ребенка в ЦДТ и считают их необходимыми. Главным, что повлияло на выбор учреждения, 83% родителей называют положительные отзывы о работе ЦДТ, по 37% отмечают близость к дому и личность педагога, 30% родителей привлекает бесплатное обучение. Из результатов обучения ребенка в ЦДТ для родителей наиболее важно получение дополнительных знаний и личностное развитие, наименее важными оказались результаты участия в конкурсах. Работу Учреждения 83% родителей оценили на отлично, 17% - хорошо, удовлетворительных и плохих оценок не было. Это несколько выше, по сравнению с результатами, полученными при анкетировании во время опросов прошлых лет. 97% опрошенных сообщили о готовности рекомендовать МАУ ДО «ЦДТ» своим знакомым, что свидетельствует о высокой оценке образовательной деятельности Учреждения. Данные позиции идентичны с данными, полученными во время мониторингов предыдущих лет.

Х. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие Учреждения

В 2023 году продолжалось тесное сотрудничество:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводится обучение обучающихся ОУ № 1, 9, 17, 32, 23, ДОУ 44, 46, 50 по дополнительным общеобразовательным программам;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др.
- с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри Городских эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов, участие педагогов СЮН в конкурсе МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства»;
- с Технопарком Кванториум – привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в экспертной деятельности Кванториума, участие педагогов Кванториума в конкурсе МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства»;
- с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», мастер-классы, сбор вещей для малоимущих;

- с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др. совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;

Продолжилось сотрудничество с Центром социальных программ ОК РУСАЛ: в 2023 году МАУ ДО «ЦДТ» получил финансовую поддержку в размере 84 100 рублей на устройство комфортной образовательной среды (приобретение мебели).

Кроме того социокультурные связи сложились с ещё более чем 40 организациями: с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, Культурно-досуговым комплексом, Централизованной библиотечной системой, Краеведческим музеем, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту, Региональным центром патриотического воспитания, Советом ветеранов БАЗ РУСАЛ и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГИБДД, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

XI. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа Учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами;
- обеспечивается доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- коллектив детей стабилен: контингент обучающихся сохраняется;
- обучающиеся успешно справляются с освоением дополнительных общеобразовательных программ и показывают стабильно высокие результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами: обучение проводится как на основе дополнительных общеразвивающих программ, одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ Общественным советом Свердловской области и включенным в систему ПФДО по социальным сертификатам;

- сохраняется высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, что свидетельствует об эффективной системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- воспитательные мероприятия, проводимые в ЦДТ, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
- совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- сохраняется положительная динамика укрепления материально-технической базы Учреждения;
- своевременно принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности Учреждения.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели

деятельности МАУ ДО «ЦДТ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3326
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	761
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1448
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	965
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	152

	лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет родителей	78
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	721 /21,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	495 /15 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33 /1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	116 /3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	95 / 2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 /0,42 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 /0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятель-	63 /1,9%

	ностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1962/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	368/ 11%
1.8.2	На региональном уровне	392/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	176/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	569/ 17%
1.8.5	На международном уровне	191/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1118 / 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	184 /5,5%
1.9.2	На региональном уровне	142/4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	129/3,9
1.9.4	На федеральном уровне	311/9,3%
1.9.5	На международном уровне	237/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, к общей численности учащихся, в том числе:	386 / 11,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	331 / 10 %
1.10.2	Регионального уровня	55 / 1,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 /%

1.10.4	Федерального уровня	0 / %
1.10.5	Международного уровня	0 / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	230
1.11.1	На муниципальном уровне	228
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 /72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 /72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 /28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9 /28%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 /78%
1.17.1	Высшая	5 /15,6%
1.17.2	Первая	20 /62,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	4 /12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 /37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 /47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	36 /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года единиц	21
1.23.2	За отчетный период единиц	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие библиотеки, читального зала, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0 человек/ 0 %