

Проект
по профориентационной деятельности и техническому творчеству
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества» городского округа
Краснотурьинск
на период 2024-2028 гг.

Название инновационного проекта: «Техноцентр “НеоЛаб”»

Основная идея проекта:

В настоящее время крайне актуальной для России является потребность в подготовке инженерных кадров, которая выделена в качестве одного из приоритетов, обозначенных в Указе Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», потому что является «необходимым условием развития, технологического суверенитета и процветания страны». Однако низкий статус инженерного образования всё ещё является одной из ключевых проблем для многих российских территорий, и в связи с этим существует дефицит качественных инженерно-конструкторских кадров для промышленных предприятий. На данный момент, по информации Центра занятости, в промышленном секторе Краснотурьинска не хватает квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей: инженер по автоматизированным системам управления технологическими процессами, инженер-энергетик, инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике, мастер сборки электрических машин, аппаратов и приборов, инженер-химик, инженер промышленной электроники, инженер-конструктор, инженер-технолог, наладчик станков с числовым программным управлением и т.д. На территории Краснотурьинска уже более пяти лет работает индустриальный парк «Богословский» - технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов. Резиденты технопарка обеспечивают не менее 20 рабочих мест для каждого реализуемого проекта, и хотя в городе работает филиал Уральского федерального университета, индустриальный колледж и политехникум, потребность в инженерных и технических рабочих кадрах остаётся весьма острой. Таким образом, в городском округе имеется необходимость в профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке специалистов технической направленности еще на стадии обучения в школе.

Кроме того в последние годы Министерство науки и высшего образования фиксировало снижение популярности предметов физико-математического и естественно-научного цикла, то есть все меньше молодых людей готовы изучать предметы инженерного профиля и поступать на инженерные специальности. По словам главы ведомства, наибольшие сложности с приемом на бюджетные места и испытывают специальности и направления инженерно-технического профиля. Таким образом, большое значение приобретает привлечение внимания детей и подростков к научно-техническому творчеству и естественным наукам. Именно на инженерную профориентацию школьников, на поиск новых путей привлечения школьников к «инженерной мысли», вовлечение большего числа детей и подростков в научно-техническое творчество направлен проект «**НеоЛаб**». Основная идея проекта – построение открытого доступного образовательного пространства для технического творчества и профориентационной деятельности.

Цель проекта.

Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий для формирования инженерного мышления, развития профориентационной деятельности и инновационного технического творчества детей в интересах их личностного развития, социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Задачи:

1. Повысить доступность и расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, нацеленных на развитие профессиональных и общих компетенций, в том числе навыков исследовательской и проектной деятельности; на развитие интереса к техническому конструированию и моделированию, технике, высоким технологиям; на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Увеличить охват детей, вовлеченных в орбиту технического творчества, научных интересов, изобретательской и рационализаторской деятельности.
3. Обеспечить взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества и профессиональной ориентации.
4. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих дополнительные

общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности.

5. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать им комфортную среду для получения качественного дополнительного образования, привлечения и подготовки к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в области научно-технического творчества.

6. Транслировать опыт профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ» на разных уровнях

Формы реализации проекта:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- ознакомление с деятельностью современного действующего предприятия (экскурсии, профессиональные пробы и т.д.);
- сетевое взаимодействие;
- творческие, фестивальные конкурсные мероприятия,
- внедрение STEM-образования;
- семинары, практикумы, мастер-классы для педагогов.

План

**реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки муниципального автономного учреждения «Центр
детского творчества» городского округа Краснотурьинск**

Сроки реализации проекта: 2024-2028 гг.

География проекта: город Краснотурьинск.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАУ ДО «ЦДТ» ГО Краснотурьинск.

Поэтапный план реализации проекта

Первый этап – нормативно-установочный (январь 2024 - август 2024)

Цель: обоснование актуальности проекта, разработка механизма реализации проекта.

Прогнозируемый результат:

- конкретизация концепции проекта, вычленение направлений его реализации;
- создание рабочих групп по направлениям Проекта;

- инспектирование материально-технической базы;
- составление плана реализации проекта в учреждении;
- разработка нормативно – правовой документации;
- разработка системы мониторинга хода реализации Проекта и подведение промежуточных результатов.

Второй этап – формирующий (сентябрь 2024 – август 2028)

Цель: организация деятельности по реализации основных направлений проекта.

Прогнозируемый результат:

- обеспечение условий, способствующих развитию детского и юношеского технического творчества, самореализации, профессиональной ориентации и формированию исследовательских компетенций обучающихся в области технического творчества и естественнонаучной деятельности;
- выявление проблем и внесение корректив;
- предварительная оценка эффективности реализации Проекта.

Третий этап – обобщающий (сентябрь 2028 – декабрь 2028)

Цель: анализ и оценка результатов инновационной деятельности

Прогнозируемый результат:

- анализ результативности деятельности площадки согласно разработанным критериям и результатам мониторинговых исследований;
- оформление итоговых материалов по результатам деятельности базовой площадки;
- планирование комплекса мер по распространению положительного опыта реализации Проекта;
- определение стратегии дальнейшего развития базовой площадки.

Механизмы достижений поставленных целей.

Механизмы реализации Проекта предусматривают создание организационных, методических, информационных, материально – технических, кадровых, мотивационных и финансовых условий.

Механизм реализации проекта включает:

1. Обновление и дооснащение материально – технической базы (при наличии финансирования)
2. Разработку и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности.
3. Сетевое сотрудничество: новые функциональные связи между организациями, социальными партнерами;

4. Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогов, привлечение педагогов естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности к реализации проекта, активная презентация собственного опыта и пр.
5. Применение эффективных современных технологий технического направления; организация проектной (конструктивной), исследовательской деятельности.
6. Участие обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня
7. Привлечение родителей к участию в мероприятиях технической направленности через такие формы работы, как практикумы, мастер-классы, анкетирование, конкурсы, выставки.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
2. Внедрение в практику современных программ технической направленности, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых обучающимся для дальнейшей профессиональной подготовки.
3. Повышение мотивации и привлечение большого числа детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности.
4. Формирование образовательного пространства в области технического творчества на основе сетевого взаимодействия с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, промышленными предприятиями, предприятиями малого бизнеса.
5. Мотивация обучающихся, занимающихся техническим творчеством на участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конференциях, конкурсах и повышение результативности участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.
6. Повышение уровня кадрового обеспечения через комплекс методических мероприятий (семинары обучающего характера, семинары по обмену опытом, практикумы, мастер-классы др.).
7. Внедрение новых практико-ориентированных технологий, форм и инструментов обучения по актуальным направлениям науки и техники.
8. Укрепление и обновление материально-технической базы для организации учебной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Формы предъявления результатов:

- публикация научно-методических материалов (программ, методических разработок, сценариев, мастер-классов);

- фото и видео материалы в сети Интернет (на сайте, в социальной сети ВКонтакте и пр.);
- публикации информационных материалов в СМИ;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогов и заинтересованных лиц;
- организация на базе МАУ ДО «ЦДТ» фестивалей, конкурсов, выставок технического творчества для обучающихся и педагогов;
- общественная презентация опыта (дни открытых дверей, творческие отчеты, организация инженерного коворкинга и т.д.);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках методической продукции, научно-практических конференциях
- представление методических разработок;
- участие педагогов в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня по направлениям проекта.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Отсутствие заинтересованности обучающихся	Привлечение обучающихся посредством активной рекламной кампании. Внедрение новых технологий и инноваций в учебный процесс. Организация площадок, где обучающиеся смогут свободно заниматься техническим творчеством (по типу коворкинга)
2.	Отсутствие у обучающихся опыта исследовательской деятельности	Реализация программы «Мастерская исследователя», проведение практикумов, дополнительных занятий, знакомство детей с интересными формами исследовательской работы.
3.	Неготовность педагогов к инновационной деятельности.	Разработка механизма анализа затруднений в инновационной деятельности и вариантов их преодоления. Стимулирование стремления педагогов к инновационной деятельности с помощью материального и морального поощрения. Совершенствование системы повышения квалификации кадров в аспекте инновационной деятельности.

4.	Снижение или отсутствие финансирования из средств местного бюджета	Поиск спонсорской помощи; участие в грантовых конкурсах и т.д.
5.	Недостаточная заинтересованность в сетевом сотрудничестве социальных партнеров	Донесение актуальности и уникальности реализуемого проекта до сведения предполагаемых партнеров. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества: оказание информационной поддержки в официальных ресурсах ЦДТ (сайт, группа в ВК, группа в ОК); реализация социальных инициатив партнёра на базе ЦДТ (предоставление площадки, проведение мероприятия и т.д.); участие в качестве спикера/жюри в городских, региональных и областных мероприятиях, проводимых в Центре детского творчества и пр.
6.	Недостаточное количество специалистов в сфере научно-технической инновационной деятельности	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет представителей других территорий.

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (январь 2024-август 2024)			
1.	Создание рабочих группы по разработке и реализации проекта	январь 2024	Голова О.В., директор МАУ ДО «ЦДТ»
2.	Назначение нового руководителя базовой площадки.	февраль 2024	Голова О.В., директор МАУ ДО «ЦДТ»
2.	Разработка подробного плана реализации проекта	февраль 2024	Колмогорцева Т.А., зам. директора по УМР

3.	Инвентаризация материально-технической базы.	февраль 2024	Кабаева С.В., зам. директора по АХЧ
4.	Определение показателей и критериев мониторинга хода реализации Проекта.	март 2024	Колмогорцева Т.А., зам. директора по УМР Ротэрмель Е.А., Руководитель проекта
5.	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности	март – август 2024	Колмогорцева Т.А., зам. директора по УМР Белицкая Н.Ю., Педагоги ДО
6.	Обеспечение участия специалистов учреждения, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности: курсы, семинары, вебинары, конференции и т.д.	постоянно	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Шмидт Н.Ф., Руководитель проекта
7.	Подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.	декабрь 2024	Лупашко Н.М., зам. директора по УВР Ротэрмель Е.А., Руководитель проекта
8.	Организация рекламной компании по набору обучающихся в объединения	Июнь-август ежегодно	Методисты Педагоги дополнительного образования.
Второй этап – формирующий (сентябрь 2024 – август 2028)			
1.	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка и корректировка,	весь период	Методический совет Педагоги дополнительного

	утверждение на методическом совете учреждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ; разработка программно-методической продукции и т.д.		образования
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Организация массовой образовательно-развивающей деятельности (проведение мастер – классов, выставок, технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, конференций и т.д.)	весь период	Зам. директора по УВР Руководитель проекта Педагоги дополнительного образования Педагоги-организаторы
4.	Повышение уровня социальной успешности воспитанников: организация участия воспитанников в соревнованиях, конференциях, конкурсах, образовательных и социальных проектах	весь период	Педагоги дополнительного образования
5.	Организация деятельности по развитию социального партнерства (с участием администрации муниципального образования, управления образования, учреждений профессионального и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий,	весь период	Директор Руководитель проекта Педагоги дополнительного образования

	<p>организаций, общественных объединений и т.п.); сотрудничество с ГАНОУ СО «Дворец молодежи», родителями (законными представителями) воспитанников.</p>		
6.	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних и внутренних ресурсов (КПК, профессиональная переподготовка, участие в мастер-классах, семинарах, профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства», участие педагогов в конкурсах и конференциях ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и др.)</p>	<p>весь период</p>	<p>Методисты Руководитель проекта Педагоги дополнительного образования</p>
7.	<p>Изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий организации технического творчества обучающихся.</p>	<p>весь период</p>	<p>Методисты Педагоги дополнительного образования</p>
8.	<p>Подведение промежуточных результатов: анализ и оценка мониторинговых исследований инновационной деятельности; подведении итогов работы БП</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Администрация ОУ Руководитель проекта Педагоги дополнительного образования</p>
9.	<p>Информационная и рекламно-издательская деятельность: публикации в СМИ, размещение информации на официальном сайте ЦДТ, в группах ВК и ОК; выпуск</p>	<p>весь период</p>	<p>Руководитель проекта Методисты Педагоги дополнительного образования</p>

	буклетов, сборников методических материалов.		
10.	Распространение опыта инновационной деятельности перед педагогическим сообществом на различных уровнях (семинары, педагогические чтения, педсоветы, методсоветы, мастер-классы и т.д.)	весь период	Руководитель проекта Методисты Педагоги дополнительного образования
11.	Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта: Создание и поддержание материально-технических условий, дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности, приобретение расходных материалов, необходимых для ведения образовательного процесса на базовой площадке; организация поездок воспитанников на соревнования различных уровней.	весь период	Директор Руководитель проекта Педагоги дополнительного образования
Третий этап: обобщающий (сентябрь 2028 – декабрь 2028)			
1.	Систематизация и обобщение материалов по деятельности базовой площадки.	сентябрь 2028	Рабочие группы по направлениям Проекта
2.	Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций.	октябрь 2028	Администрация ОУ Руководитель проекта Методисты
3.	Оценка эффективности Проекта. Подведение итогов деятельности базовой площадки.	ноябрь 2028	Педагогический совет

4.	Презентация результатов деятельности общественности.	ноябрь-декабрь 2028	Администрация ОУ Руководитель проекта
5.	Прогнозирование и проектирование дальнейшего развития Проекта	декабрь 2028	Администрация ОУ Руководитель проекта

Руководитель образовательной организации – базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»:

Директор МАУ ДО «ЦДТ»

Куратор проекта
(специалист ГАНОУ СО
«Дворец молодежи»)



О.В. Голова