

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «НеоКидз» Возраст обучающихся: 5-6 лет

Пояснительная записка

Современное общество и технический мир неразделимы в совершенствовании и движении вперед. Благодаря использованию современных технических средств можно решить не только инженерные задачи, но и способствовать решению гуманитарных вопросов. Сегодня нашей стране необходимы подготовленные к технологическим прорывам профессиональные кадры. Начинать их подготовку целесообразно уже с дошкольного возраста.

Оптимальным средством формирования технической компетенции в дошкольном возрасте является техническое конструирование. В старшем дошкольном возрасте дети стремятся к взаимодействию. Поэтому очень важно заложить принципы командной работы и взаимодействия.

Деятельность ведется по 3 направлениям: начальное техническое конструирование из бумаги и пластика, робототехника, командная работа.

Образовательная программа имеет **техническую направленность**.

Дополнительная общеобразовательная программа «НеоКидз» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р- Москва);

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.- Москва)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

6. Устав МАУ ДО «ЦДТ»;

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

9. СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г.

Актуальность: техническое творчество, как инструмент развития детей, на сегодняшний день, в недостаточной мере используется в дошкольных образовательных учреждениях. Занятия по конструированию, робототехнике и командной работе способствуют выявлению и развитию инженерных задатков, навыков работы в коллективе.

Отличительные особенности программы: кейсовый подход – в ходе обучения дети решают конкретную бытовую задачу, используя технические средства и метод организации командной работы SCRUM.

Адресат программы - обучающиеся 5-6 лет.

Объем и срок освоения программы: 12 академических часов, 3 недели.

Формы организации образовательного процесса:

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий – занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы работы:**

– демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

– фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

– самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Наполняемость группы 8-10 человек.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Цель программы: формирование представления о способах решения бытовых задач средствами технического творчества (конструирования, робототехники) и командной работы.

Задачи:

1. Научиться собирать модель транспортного средства из конструктора Nuna по инструкции.

2. Познакомиться с некоторыми свойствами материалов и областью их применения.

3. Формировать навык командной работы.

Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство. Простые конструкции.	2	1	1
2.	Элементы трассы. Команда.	2	1	1
3.	Сборка модели по инструкции. Материалы. Управление временем.	2	1	1
4.	Управление моделями. Виды мостов и тоннелей. Ресурсы.	2	0,5	1,5
5.	Командное соревнование	4	0,5	3,5
	ИТОГО:	12	4	8