

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Мягкая игрушка и фильцевание»

Пояснительная записка

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики.

В учреждениях дополнительного образования может быть создана образовательная среда, которая вовлекает детей с ограниченными возможностями здоровья в активное социокультурное пространство, где каждый ребенок имеет возможность и средства для самовыражения и, следовательно, приобретения социального опыта.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, не владея в достаточной мере навыками чтения, письма, разговорной речи, выбирают художественные средства самовыражения. Они являются для «особых» детей одновременно средствами адаптации к внешнему миру и средствами общения с этим миром.

Занятие декоративно-прикладным творчеством непосредственно связано с психическими функциями воспитанников: зрением, движением, координацией, речью, мышлением, является осознанной потребностью личности выразить собственные чувства.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка и фильцевание» (далее Программа) разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо

Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru);

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (утвержденным МО и Н РФ от 29.03.2016 № ВК – 641/09).

- Устава и локальных актов МАУ ДО «ЦДТ».

Программа разработана, с учетом возрастных особенностей и с учетом заболевания обучающегося.

Направленность программы - художественная.

Актуальность программы

Работа с тканью и шерстью направлена в первую очередь на развития мелкой моторики рук ребенка, что является необходимым для большинства детей с ограниченными возможностями.

Занятия по валянию из шерсти - это замечательный вид арт-терапии. Работа шерстью-это массаж активных точек на ладонках, что помогает стимулировать мозговую деятельность, развивает мелкую моторику и координацию движений, синхронизирует работу обеих рук, развивает пластику пальцев, усидчивость, способствует концентрации внимания и самодисциплины, а также активизирует мыслительные процессы, воспитывает аккуратность, повышает заинтересованность в конечном результате.

Особенностью данной программы

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами помогает детям с ОВЗ развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Изучение технологии по данной программе не требует большого расхода материала, готовые работы могут быть подвержены доработке или вторичной переработке, профессиональный инструмент вполне может быть заменён подручными и самодельными инструментами. Дети работают с натуральным материалом-шерстью. Шерсть - экологически безопасный продукт. Тряпичные куклы можно сделать без иглы и за несколько минут.

Адресат программы

Дети с ограниченными возможностями, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. По данной программе могут обучаться дети:

- с тяжелым нарушением речи: к ним относится заикание, тяжелые формы заикания;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- умственно отсталые дети, дети с нарушением эмоционально-волевой сферы.

-дети с синдромом Дауна.

Возраст обучающихся от 10 до 17 лет.

Срок освоения программы 34 часа, распределенные на 1 год.

Форма организации образовательного процесса – очная, индивидуальная. Занятия проводятся на дому у обучающегося 1 раз в неделю по 1 часу.

В соответствии с медицинскими рекомендациями в середине занятия проводятся перерывы (5 минут), в ход занятия вводятся физкультминутки.

Формы организации образовательного процесса-индивидуальная.

Методы:устное изложение, беседа, объяснение. Наглядные – показ материалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, работа по образцу. Практические- практическая работа.

Выставки готовых изделий;

Личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

Алгоритм занятий

1. Беседа по теме.
2. Работа с дидактическим материалом.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Практическая работа: выбор образца,выбор материала,раскрой изделия.Сшивание основных и дополнительных деталей. Набивка сшитых деталей. Соединение основных и дополнительных деталей. Оформление модели.
5. Физкульт минутка в середине каждого занятия.
6. Подведение итога занятия.

Работа по программе предполагает не только создание игрушек , кукол своими руками, изготовление картин из шерсти, но и знакомство с историей появления народной игрушки и валяния.

Цель программы: Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Обучение созданию мягких игрушек в различных техниках, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию.

Задачи программы:

1. Научить пользоваться материалами и инструментами для рукоделия;
2. Научить выполнять простые ручные швы;
4. Научить подбирать ткани и нитки по назначению и цвету;
5. Научить самостоятельно работать по образцу;
6. Развивать мелкую моторику рук;
8. Формировать навыки работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами.
9. Воспитывать трудолюбие, аккуратность;
10. Развивать активность и самостоятельность;
11. Развивать умение сотрудничать с педагогом.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2.	Виды ручных швов.	2	1	1	Сам.работа
3.	Куклы без иглы	3	0,5	2,5	Наблюдение
4.	Народная игрушка	6	1	5	Наблюдение, Самост работа
5.	Современная игрушка	5	1	4	Наблюдение
6.	Новогодние игрушки	4	0,5	3,5	Наблюдение
7.	Валяние	11	1	10	Наблюдение, Самост. Работа
8.	Итоговая аттестация	2	2		Наблюдение
	Итого:	34	7	27	