

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Лепим вместе» (для детей с ОВЗ)**

Возраст обучающихся: 5-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Малахова Оксана Алимовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Лепим вместе» (далее Программа) разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru);
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (утвержденным МО и Н РФ от 29.03.2016 № ВК – 641/09).
- Устава и локальных актов МАУ ДО «ЦДТ».

Одной из главных задач обучения и воспитания детей с ОВЗ на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия ребенка, воспитание трудолюбия, интереса к творческой деятельности, а лепка и способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, совершенствует осязание и мелкую моторику обеих рук, позволяет лучше координировать движения и ориентироваться в пространстве, способствует усвоению элементарных математических представлений (геометрических фигур, длины, ширины, высоты).

Направленность Программы художественная: программа направлена на развитие творческой культуры ребенка, воспитание художественного вкуса и желания создать красоту своими руками.

Актуальность Программы определяется возможностью вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность, эффективно позволяет решать проблемы укрепления здоровья.

Отличительной особенностью Программы является то, что Программу можно считать универсальной для детей с ОВЗ, так как заниматься по данной программе могут дети с разными особенностями здоровья, с разными диагнозами:

- Дети с нарушениями слуха
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Дети с нарушениями речи
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с нарушениями интеллектуального развития
- Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы (например, с детским аутизмом)
- Дети с комплексными нарушениями развития (например, синдромом Дауна)

Программа *предназначена* для детей 5-10 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один год обучения и включает 35 учебных часов.

Форма организации образовательного процесса – очная, занятия индивидуальные. В зависимости от заболевания занятия могут проходить в ЦДТ или на дому у ребенка.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

Основным обучающим приёмом является лепка изделия по аннотации. Аннотация – это инструкция поэтапного исполнения изделия за педагогом. Разделив все исполнение изделия на этапы, педагог обеспечивает каждый из них необходимой информацией, помощью и контролем. Каждый этап аннотации включает в себя следующее:

1. Напоминание о выборе цвета и количества необходимого пластилина для будущего действия с ним.
2. Словесное описание действия с одновременным показом его рисунка на учебном плакате. Если на рисунке имеются условные обозначения действия в виде стрелок, то необходимо объяснить их назначение. Объяснение схем, представляющих собой информацию, которую трудно изобразить на рисунке объемного изделия.
3. Показ исполнения действия на пластилине с одновременным повтором его словесного описания. Размер изделия-образца можно увеличить против размеров изделий.
4. Контроль исполняемого ребенком действия.

Основная форма проведения занятий – практическое учебное занятие.

Цель программы: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию детей с ОВЗ в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с основными видами лепки;

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- создавать из изделий, выполненных из пластилина, композиции.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать художественный вкус;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный блок.	8	2	6	Практическая работа.
2	Простые объемные формы	10	7,5	2,5	Практическая работа
3	Базовые формы	6	1	5	Практическая работа
4	Технические приёмы	8	2	6	Практическая работа
5	Итоговая аттестация	2	0,5	1,5	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1		1	Выставка
	Итого	35	13	22	