**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности**

**«Кисточка»**

Возраст обучающихся 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Режим проведения занятий** Продолжительность одного академического часа для дошкольников - 30 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Объем программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на программу – 70 час.

**Срок реализации Программы**

Программа предполагает 1 год обучения.

Основная **форма обучения** – очная, групповая.

**Наполняемость** учебной группы –18- 20 человек.

Состав групп постоянный. Группы формируются по возрасту.

**Особенностью организации образовательного процесса** является активное включение игровых форм, которое обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями обучающихся. Жизнь ребенка тесно связана с игрой. Игра - это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Благодаря ей у ребенка можно развить внимание, воображение, память. Через игру можно увлечь детей изобразительным творчеством, привить любовь к искусству, разбудить в каждом из них потребность к художественному самовыражению.

**Уровень программы** – стартовый (ознакомительный), так как Программа предполагает минимальную сложность содержания, а также использование общедоступных и универсальных форм организации материала.

 Основной **формой обучения** являются групповые занятия. Возможно проведение занятий всем составом объединения при проведении праздников, а также использование индивидуального подхода с учетом возрастных способностей.

**Виды занятий:**

* практическое учебное занятие;
* занятие-импровизация;
* участие в конкурсах, выставках;
* открытое занятие.

**Формы подведения итогов**.

 Основными формами поверки являются: творческая работа, просмотр работ и выставки. А также могут быть использованы собеседование, участие в конкурсах.

**Цель Программы** – развитие творческих способностей обучающихся посредством изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.

**Задачи программы**.

 Обучающие:

- познакомить со свойствами различных художественных материалов: живописных и графических (гуашь, акварель, пастель, карандаши) и их выразительные возможности; с жанрами изобразительного искусства и его видами.

- дать знания об основных законах построения художественной композиции;

- познакомить с понятиями «основные, составные и дополнительные» цвета;

- познакомить с цветовой гаммой красок (теплые, холодные цвета)

- учить смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки

- познакомить с понятием «стилизация», «симметрия».

Развивающие:

- развивать творческое воображение, наблюдательность, зрительную память, глазомер, мелкую моторику;

- развивать образное мышление, способность создать художественный образ;

- развивать цветовое видение;

− развивать коммуникативные навыки.

 Воспитательные:

- воспитывать любознательность и инициативность;

-формировать ориентацию на продолжение обучения в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

-воспитывать терпение, аккуратность, волю, трудолюбие,

-воспитывать уважение к истории, традициям родного края, страны.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Формы аттестации (контроля) по разделам** | **Дата занятия** |
| **Всего** | **Теор.** | **Практ.** |
| **Тема 1. «Чем и как работает художник», Цветоведение.** |
| **1.1** | Вводное занятие. Инструктаж по т.б. Правила поведения.Занятие «Мы в изобразительной студии» (Введение в программу, вводное занятие) | **1** |  | **1** | Собеседование; рисунок на свободную тему |  |
| **1.2** | Занятие «Путешествие в волшебную страну Рисовандию» (знакомство с красками и цветом) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **1.3** | Занятие «Волшебные оттенки» (знакомство с оттенками и колоритом) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **1.4** | Занятие «Краски-подружки» (знакомство со свойствами красок)  | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **1.5** | Занятие «Цветные ладошки» (ладоневая живопись) | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **Тема 2. «Природа и человек – источник вдохновения» Пейзаж.** |
| **2.1.** | Рисуем по замыслу | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **2.2** | Занятие «О чем рассказывает пейзажная картина» (знакомство с пейзажем). Осенние листья. | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **2.3** | Занятие «Осенний пейзаж» (рисование пейзажа). | **1** |  |  | Творческая работа |  |
| **2.4.** | Я шагаю по ковру из осенних листьев.  | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **2.5** | Астры или георгины в вазе(букет в пейзаже) | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **2.6** | Занятие «Рисуем пейзаж», Моё любимое дерево осенью. | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **2.7** | Занятие «Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна…» (рисование зимнего пейзажа). Первый снег. | **1** |  | **1** | Творческая работа |  |
| **2.8** | Занятие «Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна…» (рисование зимнего пейзажа).Я люблю пушистое, я люблю колючее. | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **Тема 3. «Живопись», Натюрморт.** |
| **3.1** | Занятие «Ах, натюрморт, ах, натюрморт!» (знакомство с натюрмортом) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **3.2** | Занятие «Красивый натюрморт» (предметное рисование) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **3.3** | Занятие «Фруктовая сказка» (знакомство с картиной И.И.Машкова «Синие сливы») | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **3.4** | Занятие «Зимний натюрморт» (рисование с натуры) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **Тема 4. Портрет** |
| **4.1** | Занятие «Живописный портрет» (знакомство с портретом) | **4** | **1** | **3** | Творческая работа |  |
| **4.2** | Занятие «Я себя нарисую»(рисование автопортрета) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **4.3** | Занятие «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» (рисование женского портрета) | **4** | **1** | **3** | Творческая работа |  |
| **4.4** | Занятие «Моя семья»(рисование группового портрета) | **4** | **1** | **3** | Творческая работа |  |
| **Тема 5. Мы рисуем мир в красках.** |
| **5.1** | Занятие «На далеком Севере» (рисование в технике «набрызг») | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **5.2** | Занятие «Космическое путешествие» (рисование в технике «граттаж») | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **5.3** | Занятие «Космические просторы» (рисование космического пейзажа) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **5.4** | Занятие «Замечательная клякса» (рисование в технике «кляксография») | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **5.5** | Занятие «Рисуем музыку» (рисование гуашью - монотипия) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **Тема 6. «Декоративно-прикладное искусство» Народное творчество** |
| **6.1** | Занятие «Хороша игрушка расписная! Вся поет, бесхитростно светла…»(знакомство с народными промыслами) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **6.2** | Занятие «Хохломская роспись – алых ягод россыпь» (хохломская роспись) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **6.3** | Занятие «Жостовский букет» (жостовская роспись) | **4** | **1** | **3** | Творческая работа |  |
| **6.4** | Занятие «Нежно-голубое чудо» (гжельская роспись) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **6.5** | Занятие «Символ России» (знакомство с русской матрешкой) | **4** | **1** | **3** | Творческая работа |  |
| **Тема 7. Декоративное творчество. Дизайн.** |
| **7.1** | Занятие «Путешествие в город мастеров-дизайнеров» (знакомство с декором и дизайном) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **7.2** | Занятие «Тарелка-панно» (декоративная аппликация) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **7.3** | Занятие «Сказочные витражи» (декоративное рисование) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **7.4** | Занятие «Женские украшения» (декоративное рисование) | **2** | **1** | **1** | Творческая работа |  |
| **Итого:** | **70** | **25** | **45** |  |  |