

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Дорожная азбука»

Пояснительная записка

Жизнь и здоровье детей – это одна из главных забот нашего государства. Спасая детей, мы заботимся о своем будущем. Это истина, которая не нуждается в доказательстве.

Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в ДТП. Почти каждый третий пострадавший на дорогах велосипедист и каждый пятый – это юный участник дорожного движения.

Ситуация с детским травматизмом в России на дорогах Свердловской области и нашего города продолжает оставаться напряженной. Количество ДТП с участием детей не увеличивается, но и не уменьшается. Поэтому единственное средство, позволяющее переломить ситуацию – усиление профилактической работы среди подрастающего поколения.

Система дополнительного образования располагает уникальными возможностями в решении задач обучения навыкам и умениям безопасного поведения детей и подростков по сравнению с общеобразовательными учреждениями, где имеется дефицит учебного времени на изучение ПДД в рамках предметов «Окружающий мир», КБЖ и ОБЖ. Поэтому есть острая необходимость создания данной образовательной программы.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р-Москва);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.- Москва)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

6. Устав МАУ ДО «ЦДТ»;

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

9. СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41).

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы:

Изучение ПДД существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода, пассажира и водителя, а также позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительная особенность программы в том, что она позволяет обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, учит прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человек. Помогает выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Адресат программы: Программа для детей 7-11 лет.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на один год. Общее количество учебных часов для освоения программы-35.

Формы организации образовательного процесса - очная.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут. Наполняемость групп 12-15 чел.

Методы и средства обучения:

Словесные методы – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные методы – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, управление велосипедом, веломобилем в автогородке.

К реализации программы привлекаются:

- ГИБДД;
- психологи ЦДТ;

Технологии, методики: уровневая дифференциация, проблемное обучение моделирующая деятельность, поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии.

Формы занятий: тематические занятия, беседы, игровые и практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые и дидактические игры.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, групповая.

Цель:

Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- мотивировать детей на повышение знаний правил дорожного движения;
- привить умения пользоваться общественным транспортом.
- помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов;

Развивающие:

- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание находчивость, которые помогают детям ориентироваться в дорожной среде.

Воспитательные:

- вырабатывать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Учебный план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
Введение (2ч)					
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. «ПДД - залог безопасности» - занятие игра.	1	0,5	0,5	Игра-знакомство
2.	Что мы знаем о ПДД. Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения» <i>Нулевой этап аттестации.</i>	1	0,5	0,5	Викторина
Мы – пешеходы (9 ч)					
3.	Внимание, улица!	1	0,5	0,5	Творческое задание
4.	Безопасный маршрут «Дом-ЦТД – Дом»	2	0,5	1,5	Безопасный маршрут
5.	Я – пешеход. Правила пешехода	1	0,5	0,5	Творческое задание
6.	Фликер – мой друг на дороге	1	0,5	0,5	Творческое задание
7.	Играй, но о дороге не забывай	1	0,5	0,5	Сюжетно ролевая игра
8.	« Дорожные ловушки»	2	1	1	Работа с макетом
9.	На загородной дороге	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
Мы пассажиры и водители (3 ч.)					
10.	Поездка в общественном транспорте	1	0,5	0,5	Викторина
11.	Экскурсия на автобусную остановку	1		1	
12.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	1	0,5	0,5	Карточки задания
Светофорное регулирование (3 ч.)					
13.	Твой друг светофор	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач на макете
14.	Давайте поиграем вместе со	1		1	

	Светофором				
15.	Акция «Соблюдай сигналы светофора»	1		1	
Пешеходный переход (3 ч.)					
16.	Веселая зебра.	2	0,5	1,5	Работа по карточкам
17.	Творческий конкурс «Как зебра превратилась в пешеходный переход»	1		1	
Дорожные знаки (4 ч.)					
18.	История возникновения дорожных знаков	1	1		
20.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	2	1	1	Карточки задания
21.	Игра по станциям «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	
Мой двухколесный друг (8 ч.)					
22.	История создания велосипедов	1	1		Карточки задания
23.	Устройство велосипеда и экипировка велосипедиста	1	0,5	0,5	Карточки задания
23.	Обязанности велосипедистов	1	0,5	0,5	тест
24.	Учебная езда на велосипеде, веломобиле в автогородке	4		4	соревнование
25.	Сюжетно – ролевая игра «Добрый доктор Айболит к нам на помощь он спешит».	1		1	
Дорожный этикет (1 ч.)					
26.	Дорожный этикет	1	0,5	0,5	викторина
Обобщение (2 ч.)					
27.	Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я и безопасная дорога»	1		1	
28.	Заключительное занятие. Конкурсная игровая программа «Посвящение в пешеходы» (<i>промежуточная аттестация</i>)	1		1	тест
Итого:		35	11,5	14,5	

