

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от «25» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ» за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ЦДТ»

1.2. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.4. Местонахождение (юридический адрес):

624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 78.

1.5. Место ведения образовательной деятельности:

624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 78.

1.6. Учредитель: муниципальный округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.7. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛОИ № 0003020, регистрационный № 16595 от 26 сентября 2012 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской

области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Контакты должностных лиц

№	Должность	ФИО	Рабочий телефон	E-mail
1	Директор	Голова Ольга Викторовна	8(34384)6-59-87	ol.golova2015@yandex.ru
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лупашко Наталия Мирзаноровна	8(34384)6-59-87	lup.nat@mail.ru

II. Структура и система управления образовательной организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационно-управленческая структура МАУ ДО «ЦДТ»



Структуру органов управления МАУ ДО «ЦДТ» образуют:

1. Наблюдательный совет.
2. Директор автономного учреждения.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педагогический совет.
5. Методический совет.

Наблюдательный совет – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации, имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления организацией. Наблюдательный совет состоит из пяти членов, в состав которого входят представители Учредителя, Учреждения и представители общественности. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области. Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал и развитию инициативы работников; реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Директор является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции

Учредителя, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью и выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией и является высшим органом самоуправления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся решение следующих вопросов: избрание представителя работников Учреждения в состав наблюдательного совета; рассмотрение устава Учреждения, изменений и дополнений в устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права; рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; слушание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора. Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники Учреждения. Срок полномочий общего собрания – постоянно.

Педагогический совет создан для решения вопросов развития содержания образования в МАУ ДО «ЦДТ».

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Образовательную программу Учреждения, планы работы, календарный учебный график и др.;
- определяет содержание образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- определяет направления инновационной деятельности, анализирует ее результаты;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;
- рекомендует педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия.

Методический совет решает следующие задачи:

- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рекомендация их к реализации;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок и затруднений;

- организация методического сопровождения образовательной деятельности с целью повышения профессионального уровня педагогических работников;
- организация и проведение профессионального конкурса педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства».

Для осуществления методической работы работают также две проблемные группы педагогов:

- «Проектирование деятельности педагога в межаттестационный период»;
- «Разработка дополнительной общеобразовательной программы».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по календарному учебному графику и утвержденному плану работы на учебный год.

У Учреждения имеется Сайт, который работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

В целом, структура МАУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов и работников и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

III. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы учреждения

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.30, в субботу и воскресенье с 10.00 до 18.00. Образовательный процесс организован в три смены.

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ разработаны и функционируют нормативные акты: календарный учебный график, расписание занятий, учебный план, Образовательная программа, Программа воспитания.

Детские объединения работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Календарный график образовательного процесса и расписание занятий на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей начинается с середины сентября (в 2024 году с

09 сентября) и заканчивается, как правило, 31 мая. Продолжительность учебного года 35 недель, каникулы с 1 июня. В период каникул на базе Учреждения организуется летний оздоровительный лагерь (в 2024 году – 2 смены) и осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

IV. Оценка образовательной деятельности

4.1. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО «ЦДТ» в течение 2024 года занимались 3411 обучающихся, на 31 декабря 2024 года в систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» было зачислено 2624 обучающихся

Количество обучающихся, которые занимались по двум и более программам – 521 человек (20%.) Это свидетельствует о возможности МАУ ДО «ЦДТ» предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением.

Динамика численности обучающихся по направленностям (на конец года)

№	Направленность	2022	2023	2024
1	Художественная	1034/41%	1084/41,6%	1126/43%
2	Физкультурно-спортивная	252/10%	289/11,1%	326/12,4%
3	Техническая	681/ 27%	680/26,1%	720/27,5%
4	Естественнонаучная	151/ 6%	187/7,2%	80/ 3%
5	Туристско-краеведческая	76/ 3%	88/3,4%	43 /1,6%
6	Социально-гуманитарная	328/13%	276/10,6	329/12,5%
	Всего	2522	2605	2624

В сравнении с 2022 годом контингент МАУ ДО «ЦДТ» увеличился на 102 человека, 4 %, с 2023 – на 19 человек, 0,7% - в основном за счет увеличения числа программ художественной и технической направленностей.

Возрастная структура контингента обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Удельный вес
дошкольники	798	30%
7 -10 лет	1128	43%
11 – 15 лет	541	21%
15 – 18 лет	157	6 %

Гендерный состав обучающихся

	Мальчиков		Девочек	
2023	1626	49 %	1700	51 %
2024	1247	47,5 %	1377	52,5 %

4.2. Содержание образования в МАУ ДО «ЦДТ»

Принципиально важной характеристикой дополнительного образования является отсутствие регламентации его содержания. Содержание дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО «ЦДТ» определено Образовательной программой Учреждения и предполагает проведение занятий в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам всех шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной:

- техническая - 21 программа (720 обучающихся);
- социально-гуманитарная - 15 программ (329 обучающихся);
- художественная - 38 программ (1126 обучающихся);
- туристско-краеведческая - 1 программа (43 обучающихся);
- физкультурно-спортивная – 7 (326 обучающихся);
- естественнонаучная – 1 программа (80 обучающихся).



Наиболее популярными остаются программы художественной направленности, они составляют 46% всех программ Учреждения. Далее следуют программы технической направленности – 25%, третье место

занимают программы социально-гуманитарной направленности - 18%. Программы физкультурно-спортивной направленности охватывают 8%, наименее востребованы программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей по 1,2%. Такая картина соотношения направленностей программ отражает как спрос родителей на дополнительное образование, так и социальный заказ: традиционно самыми востребованными видами дополнительного образования являются те, которые связаны с искусством (танцы, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, вокал), в последние годы продолжает развиваться техническая направленность, что на сегодняшний день является важным приоритетом государственной политики в сфере образования и связано с повышением престижа научно-технических профессий.

4.4. Информация о реализуемых образовательных программах

МАУ ДО «ЦДТ» реализует только общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы.

За отчетный период обучение осуществлялось по 92 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

С января по май – реализовывалось 86 ДООП, в летний период реализовывалась программа «Веселое лето», с сентября были внедрены новые программы: «Геометрия бумаги», «Калейдоскоп народного творчества», «Да здравствует игра!», «Мульти профи», «Сундук веселья», «Деталька- 2», «Оригами». На 01 января 2025 года реализуется 83 ДООП.

По уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- ознакомительный (стартовый) уровень – 44 программы;
- базовый уровень – 9 программ;
- продвинутый – 3 программ;
- разноуровневые – 27 программ.



По срокам реализации 32 программы со сроком реализации 1 год, 2 года – 25 программ, 10 программ предполагают обучение 3 года, свыше 3 лет - 12, 3 краткосрочные программы («Веселое лето», «Деталька» и «Деталька - 2»).



Из общего числа программ - 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных программы.

По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет родителей реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных программы, по которым занимались 50 обучающихся.

Все образовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены соответствующей техникой, выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеются учебные классы, специализированные мастерские, спортивный зал, зал для занятий хореографией, зрительный зал, музей.

Все реализуемые программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей Свердловской области. Программы составлены с учетом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» способствует достижению обучающимися определенного уровня образованности: от стартовой (ознакомительной) до функциональной грамотности. Главное в реализации программ - не только достижение определенных результатов, но и стимулирование познавательного интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития и самореализации.

На всех учебных занятиях при реализации программ педагоги МАУ ДО «ЦДТ», используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- интерактивное обучение;
- мультимодальная педагогика;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- разноуровневое (дифференцированное) обучение;
- технология проблемного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология коллективной творческой деятельности.

Уже в течение нескольких лет МАУ ДО «ЦДТ» участвует в реализации системы социальных сертификатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Успех каждого ребенка». Внедрение системы социальных сертификатов обеспечивает доступность качественного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Все программы МАУ ДО «ЦДТ» размещены на едином портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», 26 дополнительных общеобразовательных программ успешно прошли независимую экспертизу

и были рекомендованы для включения в реестр программ, включенных в систему персонифицированного финансирования. По социальным сертификатам за 2024 год обучались 991 обучающийся, что выше прошлогоднего на 2%.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 96 %.

Таким образом, спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет, в основном, удовлетворить образовательные потребности детей и запросы родителей обучающихся:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Приказом директора МАУ ДО «ЦДТ». Кроме того все программы прошли внешнюю экспертизу, 26 программ включены в систему персонифицированного финансирования.

4.5. Качество подготовки обучающихся

Система внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении включает мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- мониторинг психологического комфорта;
- анкетирование родителей и обучающихся.

В 2024 году обучающиеся занимались в МАУ ДО «ЦДТ» художественным и декоративно-прикладным искусством, спортом, краеведением, исследовательской деятельностью, техническим творчеством.

Контроль результативности обучения регламентируется Положением об аттестации обучающихся. Положение разработано на основе нормативно-правовых документов и в соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДТ» с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации. В документе определена организация систематического контроля и анализа образовательной деятельности в учреждении: виды, частота проведения, методы диагностики, формы фиксации и представления результатов.

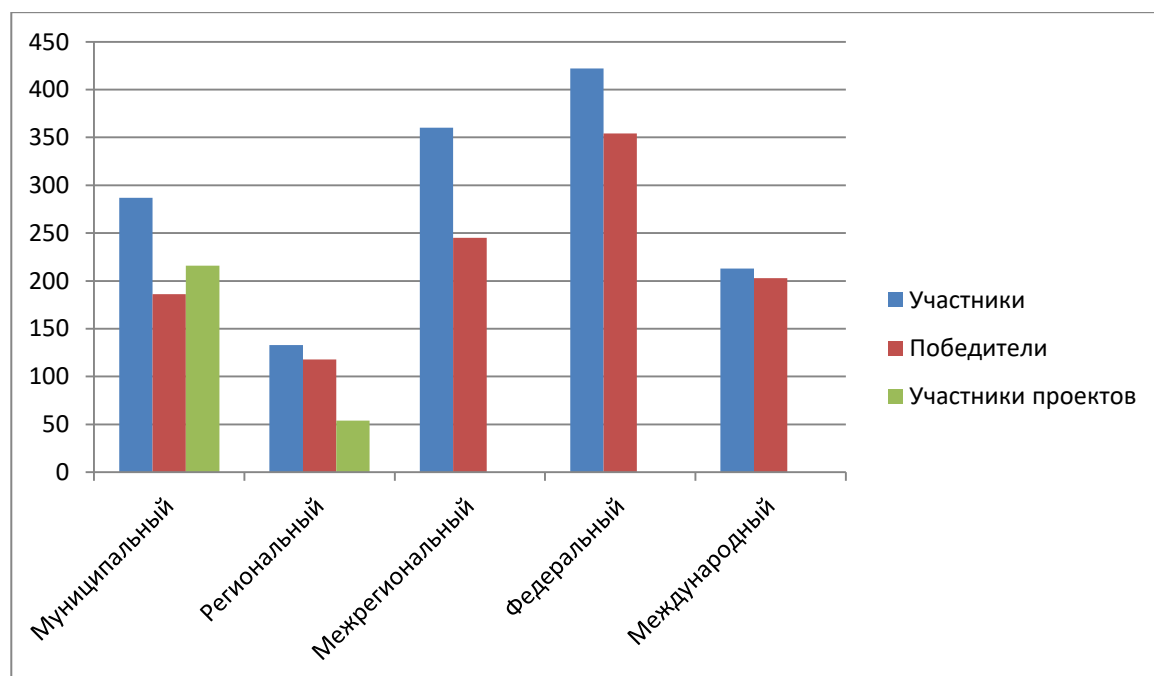
Основные виды аттестации обучающихся в объединениях: входящая, промежуточная, итоговая. Частота проведения аттестации обучающихся – дважды в год, в начале и конце учебного года. Формы и методы аттестации определяются педагогами самостоятельно с учётом специфики содержания дополнительной общеобразовательной программы и деятельности объединения. В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), самостоятельная практическая работа, выставка, концерт, собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы и пр.

Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует, что общий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ остается достаточно высоким - 90 % обучающихся успешно справляются с освоением образовательной программы.

Степень освоения программ в 2024 году:

Уровень	Предметные результаты		Метапредметные результаты		Личностные результаты	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
В	50%	48%	50%	55%	49%	55%
С	41%	37%	41%	36%	40%	36%
Н	9 %	15 %	9%	9%	11%	9%

Результативность освоения образовательных программ также подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение 2024 года обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ» приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество участников составило 54% от общего числа обучающихся, призеров 78% от числа участников и 42% от общего числа – это значительно выше, чем в предыдущем году.



Наиболее значимые достижения обучающихся в 2024 году

Участник	Название конкурса	Результат	Педагог
Международный уровень			
Объединение	Международный	2 место	Андропова Н.В.

«Швейная мастерская»	конкурс-фестиваль Театров моды и искусства костюма «Мода чудес»		
Объединение «MediaHub»	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» г. Нижний Новгород	Победитель	Бабушкина А.В.
Ансамбль «Камертон»	XVII Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда» г. Екатеринбург	1 место	Морова Е.А. Васильева Л.М
Заривный Владислав	Международный Конкурс «Комната моей мечты - 2024»	2 место	Мурзина Т.А.
Волкова Анжелика, Горелая Виктория, Федорив Вероника		3 место	Селянкина Г.И.
Российский уровень			
Павлова Юлиана Хохрина Дарья Доронина Полина Самойлова Виктория Бахеркина Полина Медведева Анастасия Медведева Виктория	XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место	Ежова Т.В.
Ааб Анастасия Хохрина Дарья	XVI Всероссийский детский фестиваль – конкурс народных промыслов и ремёсел «Данилушка»	1 место 2 место	
Танцевально-спортивный клуб «Эдельвейс» Старшая группа	IV Всероссийский конкурс любительского и профессионального	1 место	Кропотова Е.В.

Младшая группа	детского и юношеского творчества «Серов – Москва транзит»	3 место	
Валеев Радий	28 Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых учёных (ВНКСФ-28) г. Новосибирск	1 место	Мурзина Т.А.
Бусыгин Михаил, Заривный Владислав		1 место	
Чекушкин Ярослав Гордиенко Андрей		1 место	
Мурзина Елена		1 место	
Заривный Владислав, Паздников Иван, Бусыгин Михаил		1 место	Мурзина Т.А. Букреев Н.В.
Денисова Катерина	Всероссийский конкурс юных репортёров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова, г.Москва	2 место	Бабушкина А.В.
Заривный Влад	Открытый конкурс по 3D-моделированию для компьютерных игр и инженерному моделированию среди школьников и студентов.	1 место	Мурзина Т.А.
Черемисин Вячеслав		2 место	
Дино Маргарита		1 место	
Областной уровень			
Объединение «MediaHub	Областной конкурс школьных и молодёжных СМИ Свердловской области	2 место	Бабушкина А.В.
Габбазов Глеб		Диплом за лучшую серию ВК-клипов Диплом за лучший материал о семье	

Пономаренко Ксения	Областной конкурс фоторабот «БезФокусов» в рамках проекта Региональная школа молодёжных СМИ/ МедиаШколаСО. г.Екатеринбург	1 место	Бабушкина А.В.
Чулкова Алёна, Габбазов Глеб, Нешатаева Эвелина, Денисова Катерина	XXIV Сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода». Фотокросс. г.Берёзовский	3 место	Бабушкина А.В.
Габбазов Глеб, Нешатаева Эвелина	Уральский молодёжный форум художественной культуры. г.Екатеринбург	2 место	Бабушкина А.В.
Исмагилов Илья Палий Константин Попова Виолетта Тушевская Валерия	Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт - 2024». г.Качканар	1 место 3 место 3 место 1 место	Белицкая Н.Ю. Рубан К.Д.
Синицына София Пинчук Павел Светлова Лидия Брестель Максим		1 место 1 место 3 место 3 место	Флейшман Ю.Н.
Ансамбль «Камертон» Кристина Гаязова Анна Гогина Танцевально- спортивный клуб «Эдельвейс» Елизавета Ефремова Шагеев Арсен	Открытый городской фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов», г.Н.Тура/ Областной конкурс	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Морова Е.А. Кропотова Е.В. Таныгина Т.В.
Селянинова	Областной конкурс	1 место	Граф И.И.

София	исследовательских работ «Persona» сетевого проекта «Уральская академия лидерства»		
Лидерская команда «Северяне»	ХІ сезон областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» - общий зачёт	3 место	Граф И.И.
Хохрина Дарья	Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	2 место	Ежова Т.В.
Щиголева Татьяна Малкова Анастасия Ложкин Константин	Областной турнир по шахматам «Кубок первоклассника». Екатеринбург	2 место 3 место 3 место	Таныгин В.Я.
Верховцева Елизавета	Открытое областное первенство по быстрым шахматам, посвящённое 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. г.Екатеринбург	1 место	Таныгин В.Я.

Для оценки психологического комфорта педагогом-психологом было проведено исследование комфортности образовательной среды. Основой исследования стали опросник А.Ф. Фидлера «Оценка психологической атмосферы в коллективе» и показатели безопасности школьной среды И.А. Бaeвой.

- занятия в коллективе привлекают обучающихся тем, что они имеют возможность получить уважение и внимание сверстников и взрослых, потому что в ЦДТ детям комфортно, преобладает хорошее настроение, и в своих коллективах учащиеся активны и полны желания заниматься, им

нравится проводить время вместе с другими ребятами, успехи или неудачи вызывают отклик и поддержку коллектива;

- личность педагога большинство опрошенных воспринимает как пример для профессионального подражания, доброжелательного наставника, авторитетного взрослого, к которому можно обратиться для решения любой проблемы.

Анкетирование родителей было направлено на выявление степени удовлетворенности дополнительным образованием, получаемым ребенком. Анкеты, предложенные родителям обучающихся, включали вопросы, в которых выяснялась следующая информация: всегда ли с интересом ребенок посещает занятия в ЦДТ, как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогом, почему выбрали именно наше учреждение для занятий, готовы ли рекомендовать МАУ ДО «ЦДТ» своим знакомым.

Около 94 % родителей отметили, что ребенок всегда с интересом посещает занятия; отношения ребенка с педагогом как доверительно-партнерские оценивают 95% родителей; главным, что повлияло на выбор учреждения, 85% родителей называют положительные отзывы о работе ЦДТ, по 35% отмечают близость к дому и личность педагога, почти 50% родителей привлекает бесплатное обучение; почти 90% опрошенных сообщили о готовности рекомендовать МАУ ДО «ЦДТ» своим знакомым, что свидетельствует о достаточно высокой оценке образовательной деятельности Учреждения.

Также 398 родителей приняли участие в опросе в рамках Мониторинга системы дополнительного образования детей Свердловской области. По итогам опроса 87% родителей довольны работой учреждения и готовы рекомендовать МАУ ДО «ЦДТ» своим знакомым. Данная позиция идентична с данными, полученными во время опроса родителей, проведенного методистом МАУ ДО «ЦДТ» и свидетельствует о хорошей оценке деятельности учреждения со стороны родителей.

4.3. Характеристика воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ» является воспитание. В Учреждении разработана и реализуется Программа воспитания, которая направлена на создание единого воспитательного пространства и сохранение традиций Учреждения. Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося, как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности.

Работа по Программе воспитания строится по нескольким направлениям.

В первую очередь это воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которое предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного материала по

направлению деятельности дополнительной общеобразовательной программы через подбор соответствующих текстов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Кроме этого, в содержание ДОП включаются мероприятия, посвященные определенным датам. Они пользуются большой популярностью у детей. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, календарных праздников, это такие мероприятия, связанные с содержанием программ, как интеллектуальные и творческие турниры, интерактивные квизы по разным темам: «Дворовые игры», «Страшно интересная вечеринка», «Мой дом – моя родина», «Кем быть?», «Коса – девичья краса», «Путешествие «Колеса», «101 вопрос инспектору ГИБДД», «С днем рождения ЮИД», «Олимпиада Мир Лего», «Цена твоей улыбки», «Доверие», «Мама в нашей жизни», «Спорт всей семьей» и др. Такое участие в коллективной деятельности сплачивает детей, помогает детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Работа по воспитанию гражданственности, патриотизма традиционно велась через музей МАУ ДО «ЦДТ». Все объединения побывали на экскурсиях, викторинах, уроках мужества, интерактивных играх, квест-играх:

- Игра «Моя малая Родина – город Краснотурьинск».
- Викторина «Знаешь ли ты свой город».
- Викторина «Что ты знаешь о подвигах своих земляков краснотурьинцев?».
- Квест-игра «Блокада Ленинграда».
- Экскурсия «Мы помним, мы гордимся».
- Патриотическая квест-игра ко Дню защитника Отечества.
- Квиз-игра «Урал – место силы»

Всего в мероприятиях музея приняли участие около 780 обучающихся ЦДТ (в предыдущем году 800). Многие объединения в 2024 году приняли участие во Всероссийских акциях «Напиши письмо солдату», «Тепло для героя», «Талисман победы».

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки. Во многих объединениях прошли игры на знакомство «Калейдоскоп имён», разборы игровых ситуаций с участием педагога-психолога «Легко ли с

вами?», «Есть ли у вас чувство юмора?», «Умеете ли вы слушать», «Посмотри на меня» и др.

По-прежнему любимыми остаются традиционные Дни кружковцев, где собираются вместе воспитанники из всех объединений. Огромный интерес в 2024 году вызвали дни кружковцев «Самые-самые», «Мама – это мама!», «Отцы и дети»: каждое мероприятие одновременно собирает более 300 человек. Большой популярностью пользуются интерактивные квизы для кружковцев: к Дню творчества и вдохновения, «Анимируй это!», «Космос.Time» и др.

В мероприятиях этого направления принимают участие не только воспитанники ЦДТ, но и члены их семей.

Особым вниманием пользовались мероприятия в рамках проведения Года Семьи:

- «Рождество по-нашему»
- Семейный выходной
- Мастер-классы «Семейный оберег».
- «Шахматная семья»
- Семейный праздник «Мы за безопасность на дороге всей семьёй»
- «Семейное шоу».

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы «Камертон», «Затейник», «MediaHub», «Северяне», ЮИД, «Витязь». В течение года дано более 30 концертов для жителей города с числом зрителей 4600; 15 игровых и познавательных программ – более 600 участников, Юные инспектора движения провели 18 познавательных игровых и театрализованных программ, в которых приняло участие более 1800 человек. ЮИДовцы же организовали и провели мероприятия по безопасности: акции «В школу с ПДД», «Засветись - стань заметнее на дороге!», театрализованная игровая программа по пожарной и дорожной безопасности «Путешествие по сказкам», квест-игра «Дорожный вектор», митинг, посвящённый Дню памяти жертв дорожных аварий, «Пусть молчат сирены!» и др.

Лидерская команда «Северяне» стала организатором благотворительных акций «Поделись Добром», «Осенняя прогулка», «Чай на тропе», «Я в безопасности», «Безопасный праздник» и другие.

В 2024 году в общественно-полезную деятельность активно включился коллектив «Затейник»: ребята провели несколько праздников для пенсионеров комплексного центра социального обслуживания населения, праздник «Сердцем молодые» в библиотеке № 8, приняли участие в экологической акции «День Туры» по очистке берегов реки от мусора и др.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагоги-психологи. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией «Что нужно знать, чтобы быть здоровым», «Мы за здоровый образ жизни», ««Молодежь выбирает здоровье», «ЗОЖ – это модно!», «Как помочь себе не болеть». Особенно любимы ребятами спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты», «Спортивный калейдоскоп», «Большие гонки», прогулки и походы в лес. В таких мероприятиях принимали участие практически все обучающиеся.

Во всех объединениях прошли познавательные игровые программы по безопасности жизнедеятельности: «Знаешь ПДД - не окажешься в беде», «Твоя безопасность в твоих руках», «Твои помощники на дороге», «В стране невыученных правил», «Мы за безопасность на дороге всей семьей», деловая игра «101 вопрос инспектору ГАИ», выступление агитбригады ЮИД «За безопасность на дорогах!», фото-конкурс «Пристегни самое дорогое!», городские акции «Горка», «Первоклассник», «Письмо водителю», «Учебный трамвай», конкурсы «Огненная стихия», «Чтоб пожара избежать, что должны все дети знать...».

Одно из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «ЦДТ» - организация отдыха и занятости детей во время каникул. В 2024 году были проведены две летние и осенняя смена в оздоровительно-образовательном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Всего в лагере отдохнуло 300 человек. Программа лагеря включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Каждая смена имеет свою тему и связанные с ней приоритетные направления воспитательной деятельности:

- I летняя смена – «Королевство 5Д – думай, действуй, дружи, дари добро!»;
- II летняя смена – «Остров семейных сокровищ»;
- осенняя смена – «Каникулы. Лагерь. Дружба».

4.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Художественная направленность:

- «Арт-вокал»
- «Кружево на ладошке»
- «Волшебная нить»
- «Я все смогу»

Техническая направленность

- «Очумелые ручки»

В 2024 году всего в детских объединениях обучались 95 детей с ОВЗ, из них 14 детей-инвалидов, из которых 6 детей занимались индивидуально по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, остальные дети занимались в составе объединений совместно с другими детьми.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают детей к участию в конкурсной деятельности. В 2024 году многие дети стали участниками различных конкурсов и заняли призовые места.

Муниципальный уровень:

- Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» – Евдокимова Ульяна – Победитель;
- Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» – диплом участника - Евдокимова Ульяна, Завгородняя Антонина, Ковязина Полина, Мухаметзянова Виктория, Майнулова Александра, Тихонюк Алина.

Региональный уровень:

- VI окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные образовательные программы, г.Серов
- Цывунин Максим – 2 место; Евдокимова Ульяна – 1 место; Ковязина Полина – 2 место; Свиридова Екатерина – участник; Власкин Ярослав – участник.

Российский уровень:

- XIV Всероссийский Фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга», г.Владивосток - Цывунин Максим – 1 место;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детских экологических мультфильмов «Хранители природы», г.Чебоксары - Цывунин Максим – участник;
- Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг», г.Санкт-Петербург - Цывунин Максим – участник;
- Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества «ЧУДО ОСТРОВ -2024», г.Семфиropolь - Цывунин Максим – участник; Радченко Сергей – 3 место;
- Всероссийский детский онлайн-фестиваль «Мульт-парад в ИКЦ», г.Первоуральск - Радченко Сергей, Цывунин Максим- участники;
- Межрегиональный открытый творческий фестиваль «СО-РАДОВАНИЕ». г.Омск - Сергей Радченко, Максим Цывунин – лауреаты.

Международный уровень

- XII Международный фестиваль детской авторской анимации «Мульт-горой», г. Красноярск – Цывунин Максим – участник;

- Международный детский фестиваль мультипликационных фильмов «МУЛЬТФЕСТИВАЛ- 2024» - Цывунин Максим – участник;
- Международный конкурс «Свет Миру. Дети-2024», г.Ярославль - Максим Цывунин - поощрительный диплом;
- Международный кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья. г.Ярославль - Цывунин Максим – 2 место.

V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2024 году в Учреждении психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляли 2 педагога-психолога.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

№	Вид работы	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Диагностика	109	171
2.	Консультации	126	98
3.	Коррекционно-развивающая работа	61	192
4.	Просвещение	22	414
5.	Профилактика	33	489
6.	Профессиональная ориентация	21	178

Диагностическая работа проводилась с целью психолого – педагогического изучения индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии детей. Тематика диагностических исследований: определение уровня интеллекта, познавательных способностей, коммуникативных способностей; школьная мотивация; профессиональное определение; уровень самооценки, притязаний; нравственное развитие.

Консультативная работа была направлена на решение следующих проблем: готовность к школе; проблемы обучения (низкая успеваемость, конфликты с учителями, низкая мотивация к обучению); профессиональный выбор; взаимоотношения в семье; взаимоотношения с подростком родителей и педагогов; появление тревоги, страха у подростков; низкая социальная адаптация; профилактика девиантного поведения; групповое сплочение в коллективе. Субъектами консультативной работы были педагоги, родители, дети.

Коррекционно-развивающая работа, в основном, велась по результатам диагностики, а также по запросам родителей и педагогов. За прошедший период коррекционно-развивающая работа проходила преимущественно в

индивидуальном режиме. Тематика развивающих/коррекционных занятий - это профессиональное определение учащихся; коррекция эмоционального состояния (работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, страхами); развитие коммуникативных навыков; развитие уверенности в себе; развитие умений и навыков публичных выступлений; повышение уровня самооценки.

Задачи психологического просвещения определяются необходимостью формирования у участников образовательного процесса психологических знаний, возможностью грамотно ими пользоваться на практике. Адресаты просветительских мероприятий – педагоги и родители обучающихся. Тематика и формы просветительских мероприятий:

- для педагогов – психологические учебы: «Осуществление индивидуального подхода», «Возрастные особенности детей», «Как построить разговор с детьми», «Мониторинг личностного развития»;

- для родителей - информирование по результатам диагностики, занятие «Основные составляющие подготовленности ребенка к школе», родительские собрания «Адаптация ребенка к школе: как оказывать поддержку ребенку», «Трудности подготовки к ЕГЭ: как справиться?»;

- для обучающихся – игровые занятия на знакомство по адаптации обучающихся первого года обучения, занятия по сплочению коллектива, цикл занятий по развитию креативности по заявкам педагогов, занятия на формирование лидерских качеств, пропаганду здорового образа жизни.

Основным направлением профилактической работы остается профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся. В течение года прошли беседы «Моё будущее», «Влияние вредных привычек на здоровье подростков». Во всех объединениях прошли беседы по теме «Добрые слова».

В целях профилактики девиантного поведения проводились тренинговые занятия по формированию семейных ценностей, по развитию толерантности, по формированию жизненных навыков и др.

Целью профессиональной ориентации являлось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся и их родителям.

Было проведено анкетирование, тренинг - занятие на тему «Твой выбор», коррекционно-развивающие групповые занятия по профориентации по изучению стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей и исследования представлений старшеклассников о себе, своем «идеальном Я», отношении к самому себе.

VI. Кадровое обеспечение

Коллектив работников МАУ ДО «ЦДТ» на начало 2024 года состоял из 55 человек, на конец года – 52 человека. Среди них: 4 административных работника, 7 человек учебно-вспомогательного персонала, 12 человек обслуживающего персонала, 32 педагогических работника на начало года и 29 на конец года, из которых:

- педагогов дополнительного образования - 20
- педагогов-организаторов - 5
- методистов - 3
- педагогов-психологов – 1.

Уровень квалификации педагогов

Количество педагогов, имеющих квалификацию			
высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
7 чел/ 24%	13 чел/45%	7/ 24%	2 чел/ 7%

Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач.профессиональное
20 чел/69%	9 чел/31%	0 чел/0%

Стаж педагогической работы

Педагоги имеют стаж работы				
До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 30 лет
4 чел/14 %	7 чел/24 %	1 чел/3 %	3 чел/10 %	14 чел/49 %

Возрастной состав

Возраст педагогов									
моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	3/10%	4/14%	4/14%	2/7%	1/3,5	4/14%	1/3,5	5/17%	5/17%

Повышение квалификации

Из 34 педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 100% - 34 человека.

В 2024 году повысили квалификацию 12 педагогов.

Организационно-методическая работа

	Формы	Тема	Количество участников
1.	Проблемные группы	- «Проектирование деятельности педагога в межаттестационный период» - «Разработка дополнительной общеобразовательной программы»	12 12
2.	Творческие группы	творческая группа педагогов, реализующих программы художественной направленности	8
3.	Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства»	направления: - видеозапись учебного занятия - дидактический материал - воспитательное мероприятие патриотической направленности	11
4.	Консультации	темы по следующим направлениям деятельности: - Аттестация педагогов - Дополнительные общеобразовательные программы - Участие в профессиональных, творческих конкурсах	108

Профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Региональный уровень:

- муниципальный открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДТТ СГО», г.Сысерть; участвовало 6 педагогов, 3 призовых места.

Номинация «Сценарий занятия»

Морозова Е.А. - победитель

Ярославцева К.В. - призер

участник - Тинигина О.А.

Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа»

Рубан К.Д. - победитель

участники: Ярославцева К.В., Морова Е.А.

Номинация «Сценарий мероприятия»

участник - Пирогова А.В.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 педагога

Бабушкина А.В., номинация социально-гуманитарная - призер заочного тура (3 место)

Рубан К.Д., номинация техническая - победитель заочного тура, финалист - региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), номинация «Приоритетные направления и актуальные формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании детей», 2 педагога, 3 место.

Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., тема практики: «Образовательное пространство студии анимации «Колесо» как фактор развития технических и творческих компетенций».

Материалы практики представлены в интерактивном журнале «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (Региональный модельный центр СО, выпуск 2, 2023-2024 гг.).

- региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Белицкая Н.Ю. - участник

Муниципальный уровень:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участвовало 3 педагога

Рубан К.Д. - победитель

Булойчик М.С. - 2 место

Ярославцева К.В. - участник

Образовательная организация:

- открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства», участвовало 11 педагогов, 7 призовых мест.

«Видеозапись учебного занятия»

Морозова Е.А. - 2 место

Булойчик М.С., Ярославцева К.В. - 3 место

«Дидактический материал»

Рубан К.Д. - 2 место

Морозова Е.А. - 3 место

«Воспитательное мероприятие патриотической направленности»

Пирогова А.В. - 2 место

Лызень А.А. - 3 место

Статьи педагогов опубликованы:

- Селянкина Г.И. Учебно-методический материал «Приемы окрашивания готовых гипсовых форм. Имитация благородных металлов», интернет-портал ПедБлог, https://pedblog.ru/board/izobrazitelnoe_iskusstvo/5

- Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., «Образовательное пространство студии анимации «Колесо» как фактор развития технических и творческих компетенций», интерактивный журнал «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (Региональный модельный центр СО, выпуск 2, 2024 г.).

На 31 декабря 2024 года педагоги имеют следующие награды:

Благодарность администрации города - 14 чел.

Почетная грамота администрации (главы) города - 9 чел.

Почетная грамота Думы города - 8 чел.

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 6 чел., Министерства образования РФ - 6 чел.

Почетная грамота министерства образования области - 14 чел.

Почетная грамота муниципального управления образования - 19 чел.

Почетная грамота Правительства области - 1

Почетная грамота Законодательного Собрания области - 1

Благодарственное письмо Министерства образования области - 2

Награды Управленческого округа - 4

Число наград, полученных в 2024 году - 7.

Таким образом, педагогический коллектив МАУ ДО «ЦДТ» отличается стабильностью кадров, высоким уровнем профессионального мастерства. Уровень образования всех педагогических работников соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

VII. Обеспечение информационной открытости

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о расписании занятий, о составе педагогических и руководящих работников и другие сведения в соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», а именно: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)», «Доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Международное сотрудничество». Все подразделы заполнены и находятся в открытом доступе.

Кроме того информационный ресурс содержит сведения об инновационной деятельности Учреждения, информационной безопасности, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности и др. Активно ведется новостной раздел о событиях и достижениях Учреждения. За год на сайте Учреждения было опубликовано более 250 информационных материалов.

В 2024 году по-прежнему выпускается ежемесячная страничка ЦДТ в городской газете «Вечерний Краснотурьинск» - «MediaHub вещает», которую ведут юнкоры Молодёжного информационного центра ЦДТ «MediaHub». Кроме того, новости публикуются в социальных сетях: в группе ЦДТ ВКонтакте состоят 3504 подписчика (2023 год - 2749 человек), в группе ЦДТ в Одноклассниках – 569 человек (2023 год - 567), в группе Молодёжного информационного центра «MediaHub» «Нарвал – онлайн» 451 подписчик (2023 год – 332).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО «ЦДТ» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы: имеются спортивный зал, зрительный зал на 300 мест, 20 учебных кабинетов, оснащенных необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Концертный зал оснащен световой и звуковой аппаратурой. На базе МАУ ДО «ЦДТ» имеется возможность проводить концерты, представления, семинары. В костюмерной МАУ ДО «ЦДТ» имеется большой выбор костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы МАУ ДО «ЦДТ» соответствует современным требованиям в области техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническая база систематически пополняется. В 2024 году для оснащения материально-технической базы приобретено оборудования, мебели на сумму 394 051 руб. (2023 год – 1 237 666 руб.); пособий и расходных материалов приобретено на 95 003, 47 руб. (2023 год - 245371 руб.) Главными приобретениями 2024 года являются - цифровой микшерский пульт для зрительного зала и мультстанок для плоской и объемной анимации для студии анимации «Колесо».

Обеспечение безопасности

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МАУ ДО «ЦДТ»;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность во время занятий, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

В МАУ ДО «ЦДТ» имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (26 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство дежурного

администратора и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Также проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, поездок, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Два раз за год (в октябре и мае) были проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа с обучающимися по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практическая отработка в образовательной деятельности.

IX. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие Учреждения

В 2024 году продолжалось тесное сотрудничество со следующими организациями и предприятиями:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводилось обучение обучающихся ОУ № 1, 2, 9, 15, 17, 19, 23, 24, 28, воспитанников ДОУ № 2, 8, 11, 16, 19, 32, 40, 44, 46, 47, 50 по дополнительным общеобразовательным программам;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др.
- с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри муниципальных эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов, участие педагогов СЮН в конкурсе МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства»;
- с Технопарком Кванториум – привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в экспертной деятельности Кванториума, участие педагогов Кванториума в

конкурсе МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства», участие обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» в мероприятиях Кванториума;

- с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», мастер-классы, сбор вещей для малоимущих;

- с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др. совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;

Кроме того социокультурные связи сложились с ещё более чем 40 организациями: с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, Культурно-досуговым комплексом, Централизованной библиотечной системой, Краеведческим музеем, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту, центром патриотического воспитания «Крепость», Советом ветеранов БАЗ РУСАЛ и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГАИ, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

XI. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа Учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами;

- обеспечивается доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;

- коллектив детей стабилен: контингент обучающихся не только сохраняется, но и растет;

- обучающиеся успешно справляются с освоением дополнительных общеобразовательных программ и показывают стабильно высокие результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

- образовательная деятельность обеспечена программными материалами: обучение проводится как на основе дополнительных общеразвивающих программ, одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и программ, прошедших независимую оценку качества (общественную

экспертизу) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Общественным советом Свердловской области и включенным в систему ПФДО по социальным сертификатам;

- сохраняется высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, что свидетельствует об эффективной системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- воспитательные мероприятия, проводимые в ЦДТ, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
- совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- сохраняется положительная динамика укрепления материально-технической базы Учреждения;
- своевременно принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности Учреждения.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

***Показатели
деятельности МАУ ДО «ЦДТ» за 2024 год***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	Человек
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2624
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	798
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1128
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	541
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	157
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	50

	оказании платных образовательных услуг за счет родителей		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел.	%
		521	20
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	152	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32	1,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	112	4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	81	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14	0,5
1.6.3	Дети-мигранты	2	0,08
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15	0,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	53	2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1415	54
1.8.1	На муниципальном уровне	287	11
1.8.2	На региональном уровне	133	5
1.8.3	На межрегиональном уровне	360	14
1.8.4	На федеральном уровне	422	16

1.8.5	На международном уровне	213	8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1106	42
1.9.1	На муниципальном уровне	186	7
1.9.2	На региональном уровне	118	5
1.9.3	На межрегиональном уровне	245	9
1.9.4	На федеральном уровне	354	13
1.9.5	На международном уровне	203	8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, к общей численности учащихся, в том числе:	270	10
1.10.1	Муниципального уровня	216	8
1.10.2	Регионального уровня	54	2
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня		
1.10.5	Международного уровня		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	
		185	
1.11.1	На муниципальном уровне	179	
1.11.2	На региональном уровне	6	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	29	
1.13	Численность/удельный вес численности	Чел.	%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	69
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	31
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	31
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	69
1.17.1	Высшая	7	24
1.17.2	Первая	13	45
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4	14
1.18.2	Свыше 30 лет	14	48
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	38

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Единиц	
1.23.1	За 3 года единиц	15	
1.23.2	За отчетный период единиц	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется	
2.	Инфраструктура	Единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20	
2.2.1	Учебный класс	16	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	1	
2.2.4	Танцевальный класс	2	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	0	

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актальный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	1	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие библиотеки, читального зала, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	Чел.	%
		698	27