

Публичный доклад о деятельности МАУ ДО «ЦДТ» за 2022-2023 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Характеристика контингента обучающихся
3. Образовательная деятельность:
 - 3.1. Особенности образовательного процесса
 - 3.2. Результаты аттестации обучающихся
 - 3.3. Творческие достижения обучающихся
4. Воспитательная работа
5. Кадровое обеспечение
6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
7. Организационно-массовая работа
8. Психолого-педагогическое сопровождение
9. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
10. Работа с семьями обучающихся
11. Инновационная деятельность.
12. Социальное партнерство

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Тип: учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Вид: Центр (детского творчества).
- 1.3. Организационно-правовая форма: автономное учреждение
- 1.4. Учредитель: городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».
- 1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛОИ № 0003020, регистрационный № 16595 от 26 сентября 2012 года выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.
- 1.6. Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году 2525 детей обучались в 214 учебных группах: из них в рамках муниципального задания 1862, по ПФДО 663 и, кроме того, 69 обучающихся на внебюджетной основе (за счет средств родителей).

Движение контингента в течение учебного года

	01.10.2022		31.05.2023	
	МЗ.	ПФДО	МЗ.	ПФДО
Учащиеся	2253		2525	
	1620	633	1862	663
Учебные группы	194		214	
Наполняемость групп	11,6		11,8	

Число обучающихся за учебный год выросло на 12 %.

Посещаемость занятий в среднем составила 81 %, что на 1 % выше прошлогоднего.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям

Направленность	2021-2022	2022-2023
Техническая	696/ 31%	698/ 28%
Художественная	934/ 41,5%	1006/ 40%
Социально – гуманитарная	237/ 10,5%	321/ 12,3%
Физкультурно – спортивная	197/ 9%	329/ 13%
Естественнонаучная	123/ 5,5%	82 /3,2
Туристско-краеведческая	61/ 2,5%	89 /3,5

По-прежнему самой значительной является художественная направленность. По сравнению с предыдущим учебным годом выросло число обучающихся по программам физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Выросло и число обучающихся по туристско-краеведческой направленности в связи с реализацией программы «Я краснотурьинец».

Гендерный состав обучающихся

Год	Мальчиков	Девочек
2019-2020	48 %	52%
2020-2021	45,8%	54,2%
2021-2022	49 %	51%
2022-2023	47 %	53%

Возрастной состав обучающихся

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольн.	7%	27,5 %	26%
7 – 10 лет	38%	45 %	50%
11 - 14 лет	41%	19,5	19 %
15 – 18 лет	14%	8 %	5%

В 2022-2023 году выросло число учащихся начальной школы. Это связано с тем, что педагоги начали активно работать с организованными группами.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2018-2019	55%	23 %	22%
2019-2020	52%	27%	21%
2020-2021	45%	33%	22%
2021-2022	72%	10%	18%
2022-2023	74,7	19,7	5,6

Анализ показывает, что выросла сохранность на втором году обучения, Много обучающихся переходят на следующий год обучения у педагогов:
Мурзина Т.А. - «Инженерный класс»;
Морозова Е.А. – «Робототехника»;
Свиридонова И.Ю. – «Мягкая игрушка»;
Кропотова Е.В. – «Ансамбль бального танца»;
Гуржа В.Д. – «Вязание»;
Ежова Т.В. – «Кружевоплетение»;
Граф И.И., Лунина Е.П. – «Лидер»;
Коньшина Л.Ю. – Юные инспектора движения.

3. Образовательная деятельность

3.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в Центре детского творчества организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов и особенностями образовательных программ. Образовательная деятельность осуществляется через учебное занятие. Виды и формы учебных занятий определяются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (практическое занятие, беседа с игровыми элементами, обучающие игры, игры-путешествия, викторины, соревнования, экскурсии), так и нетрадиционные формы – квиз, квест, тренинг, краш-тест, творческая мастерская, защита проекта, презентация. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: Бабушкина А.В., Пирогова А.В., Граф И.И., Лунина Е.П., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А.

Белицкая Н.Ю. и Рубан К.Д. широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета мультфильма до его воплощения. Интегрированный компонент успешно используют педагоги Лунина Е.П. и Белицкая Н.Ю.

Педагоги в своей деятельности наиболее активно используют следующие педагогические технологии и их элементы:

- групповая технология (микрогруппы);
- личностно-ориентированные технологии;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- технологии индивидуализации обучения (адаптивные) – в работе с детьми с ОВЗ.

Всё это позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся, что сказывается на уровне подготовки обучающихся: количество обучающихся, демонстрирующих низкий уровень подготовки, оказалось 8 %, что ниже предыдущего учебного года. Таким образом, успешно справляются с выполнением образовательной программы 92 % обучающихся.

3.2. Результаты аттестации обучающихся

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	49 %	40 %	11 %
2021-2022	50 %	41%	9 %
2022-2023	57%	35%	8%

Как видно из таблицы, в этом году значительно увеличилось число обучающихся, показавших высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ. Это объясняется более тщательной проработкой контрольно-измерительных материалов в дополнительных общеобразовательных программах.

Динамика уровня усвоения программного материала по видам результатов





Анализируя результаты входящей и итоговой аттестации можно увидеть, что уровень усвоения программного материала достаточно высок.

3.3. Творческие достижения обучающихся

О высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствуют **достижения обучающихся** в городских, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Учебный год	Общее число обучающихся	Участники		Призеры	Качество участия
		кол-во участников	% от общего числа		
2020 - 2021	1626	1164	90 %	841	72 % (52 % от общего числа)
2021 - 2022	2248	1255	56%	833	66% (37% от общего числа)
2022-2023	2525	1549	61%	1179	76% (47% от общего числа)

Число участников конкурсных мероприятий по сравнению с предыдущим годом выросло на 5%. Что касается качества участия, то оно стало выше, чем в предыдущем году за счет участия в заочных конкурсах.

Уровень конкурсных мероприятий

	Всего	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
участников	1549	208	291	310	139	450	151
победителей	1179	39	213	261	97	418	151

Наиболее значимые достижения этого года:

Международные конкурсы

- Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров», (г.Липецк)/ Студия анимации «Колесо», Степанова Виктория – лауреат (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» (г.Иркутск)/ Студия анимации «Колесо», Исмагилов Илья – Лауреат (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

Российские конкурсы

- Открытый конкурс социальных видеороликов «Думай, решай, выбирай», (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHab», Коллективная работа (6 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Автограф - 2023» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHab», Денисова Катерина – победитель (рук. Бабушкина А.В.)
- Всероссийский конкурс по лазерному изготовлению движущегося краба «Башня ПОЛИТЕХ», г.Санкт-Петербург/ Объединение «Умный город. Инженерный класс», Гордиенко Андрей –1 место, Заривный Владислав –2 место, Комаров Александр –3 место (рук.Мурзина Т.А.)
- III Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий», (г.Москва)/ Студия анимации «Колесо», Цывунин Максим, Плащичина Екатерина, (2 чел.) - 2 место (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- XI всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир», (г.Кириши, Ленинградская обл)/ Мастерская «Кружевница», Хохрина Дарья – 2 место, Самойлова Виктория - 3 место, Доронина Полина –Лауреат, Гисматуллина Арина – Лауреат, Медведева Анастасия –лауреат (рук.Ежова Т.В.)
- Межрегиональный форум с всероссийским участием «Моё святое ремесло», (г.Кириши, Ленинградская обл)/ Мастерская «Кружевница», Хохрина Дарья –диплом за сохранение традиций коклюшечного кружевоплетения, Шепелева Анастасия – победитель (рук.Ежова Т.В.)

- Открытый конкурс социальных видеороликов «Думай, решай, выбирай», (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub», Коллективная работа (6 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Открытый конкурс открыток с всероссийским участием, посвящённый Году культурного наследия народов России «Люблю твою, Россия, старину», Центр оригами и занимательной математики (г.Тула)/ Объединение «Оригами», Пономарёва Полина – 1 место, Уткин Даниил – 2 место, Уткина Виктория – 2 место (рук. Ауль В.В.)
- Творческий конкурс оригами «Японская весна в Каменске!» ГЯЦ «ЦУРУ», (г.Каменск-Уральский)/ Объединение «Оригами», Валеев Радий – победитель, Валеев Вадим – победитель, Щервякова Дарьяна – Победитель (рук. Ауль В.В.)

Областные конкурсы

- Областной фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка» (г.Екатеринбург)/ коллектив «Швейная мастерская» (8 чел.) – 2 место (рук. Андропова Н.В.)
- Открытый областной конкурс школьных и молодёжных СМИ «Портрет поколения», проходивший в рамках проекта «Медиаграмотность – актуальный тренд» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub», Маркштедер Ева – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- VI Областной фестиваль молодёжных СМИ «Медиа-менеджеры» (г.Екатеринбург)/ команда «MediaHub» (3 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Областной конкурс школьных и молодёжных СМИ, проходивший в рамках проекта «Медиаграмотность - актуальный тренд» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub» – 2 место (рук. Бабушкина А.В.); Коллективная работа в номинации «Лучшая серия ВК-клипов с советами по медиа» (7 чел.) – 1 место; в номинации «Лучший фоторепортаж» (7 чел.) – 1 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Фотокросс «Праздник Весны и Труда» на XXII Сборах юнкоров Свердловской области «Хорошая погода» (г.Берёзовский)/ Информационный центр «MediaHub», Коллективная работа (3 чел.) – 1 место; Коллективная работа (3 чел.) – 2 место (рук. Бабушкина А.В.)
- Областной конкурс школьных и юношеских СМИ Урала «ПрессКОД-2023» (г.Екатеринбург)/ Информационный центр «MediaHub», Коллективная работа (9 чел.) – победитель (рук. Бабушкина А.В.)
- Десятый сезон областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» (г.Екатеринбург)/ Лидерская команда «Северяне» (24 чел.) – 3 место (рук. Граф И.И.Лунина Е.П.)

- Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление: «Этнография» Муниципальный этап/ Мастерская «Кружевница», Пахтусова Елена – 2 место (рук. Ежова Т. В.)
- Школьная баскетбольная лига 3х3 К.Писклова. Девушки, (г.Екатеринбург)/ Объединение «Баскетбол», Команда (3 чел.) – 3 место (рук. Жупавлёва Л.В.)
- Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ».Конкурс хореографического мастерства #ВДвижении. Окружной этап (г.Красноурьинск)/ ТСК «Эдельвейс», (13 чел.) – 3 место (рук. Кропотова Е.В.)
- Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ».Конкурс вокального мастерства #ВГолосе. Окружной этап (г.Красноурьинск)/ Ансамбль «Вдохновение» (8 чел.) - Лауреат ІІІ (рук. Таныгина Т.В.)
- Областной турнир «Кубок первоклассника» (г.Екатеринбург)/ Объединение «Шахматы», Попов Артемий – 2 место, Рунова Вера –1 место (рук.Таныгин В.Я.)
- Областной турнир по шахматам среди дошкольников «Мистер Детский сад» (г.Екатеринбург)/ Объединение «Шахматы», Черемнов Владислав –1 место (рук.Таныгин В.Я.)

4. Воспитательная работа.

Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности. Цель реализуется через проведение разнообразных воспитательных мероприятий по направлениям деятельности, заложенным в Программе воспитания МАУ ДО «ЦДТ»:

1. воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
2. воспитание гражданственности, патриотизма;
2. формирование и сохранение коллектива;
3. воспитание социальной ответственности;
4. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа организуется на всех уровнях – от учебной группы до городского уровня.

Воспитательная деятельность в объединениях в ходе реализации ДОП направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей и предполагает использование воспитательных

возможностей содержания учебного материала: подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Во всех дополнительных общеобразовательных программах имеются воспитательные задачи, которые направлены на решение коммуникативных проблем, воспитание патриотизма, воспитание ответственности, трудолюбия и пр. Например:

- задача «воспитывать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа» решается в ходе бесед «Народные художественные промыслы - культурное наследие России», знакомства с российскими центрами кружевоплетения (ДОП «Кружевоплетение»);
- задача «воспитывать в детях положительные качества: взаимопомощь, дружелюбие, уважение к товарищам» решается в ходе изучения темы «Лепка фигурных композиций по сюжетам русских народных сказок: добро и зло в сказках» (ДОП «Лепка»).

Кроме этого, в содержание ДОП включаются мероприятия, посвященные определенным датам, мероприятия на сплочение и сохранение коллектива, они пользуются большой популярностью у детей. В таких мероприятиях участвуют обычно все обучающиеся. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, чаепития, поздравления именинников, календарных праздников, это, например, мероприятия на такие темы, как «Дворовые игры», «Страшно интересная вечеринка», «Мой дом – моя родина», квиз «Кем быть?», «Коса – девичья краса», «Пасхальные посиделки», праздник имен «Как тебя зовут?», «Цена твоей улыбки», «Доверие», «Мама в нашей жизни», «Спорт всей семьей» и др. Мероприятия внутри объединения, подготовка к праздникам, участие в коллективной творческой деятельности сплачивают детей, помогают детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Патриотическое направление традиционно реализовывалось через деятельность музея Центра детского творчества. Все объединения побывали на экскурсиях, уроках мужества, интерактивных играх: «Культурное наследие России», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Защитники Отечества – наши земляки» и др. Всего в мероприятиях музея приняли участие 861 человек (в 2021-2022 году 730). Многие объединения приняли участие во Всероссийской акции «Напиши письмо солдату».

Большую работу по воспитанию патриотизма проводит лидерская команда «Северяне»: в рамках волонтерской деятельности были организованы

акции «Протяни руку», «Чай на тропе», «Из детства с любовью» (ко дню пожилого человека), «Георгиевская ленточка», лидерский субботник в музее БАЗ РУСАЛ, и др.

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки, эти праздники проводятся в объединениях, о количестве участников говорилось выше.

В 2022-2023 учебном году особый интерес вызвали мероприятия, посвященные 70-летию Центра детского творчества. Этому событию был посвящен целый ряд мероприятий для обучающихся и родителей: Конкурс видеороликов «Загляните в семейный альбом...», конкурс «Семейная реликвия», праздник «Время, вперед!». В мероприятиях данной направленности приняли участие все объединения ЦДТ.

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы ЮИД, «Камертон», «Северяне», «Вдохновение». В течение учебного года дано 40 концертов (в прошлом году – 26) с числом зрителей более 6580 (в прошлом году -2000); Юные инспектора движения провели 26 мероприятий: познавательных игровых и театрализованных программ, акций по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, в которых приняло участие 1551 человек (2021-2022 год -1167 человек). Лидерская команда «Северяне», как уже говорилось, стала организатором многих благотворительных акций. Благополучателями акций стали более 222 человека, а также организации: Карпинский приют-передержка для животных «Лапа помощи», Общество помощи бездомным животным «Дом добра», совет ветеранов БАЗа, ДОУ и ОУ города.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагоги-психологи. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией «Я за здоровый образ жизни», «Мир, в котором мы живём», «Поговорим о здоровье», «Моё будущее». В этом году

возобновились спортивно-оздоровительные мероприятия в объединениях: «Весёлые старты», прогулки и походы в лес.

Большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности. Наряду с текущими инструктажами по технике безопасности проводятся игровые программы, традиционные конкурсы рисунков, в которых дети активно участвуют. Несколько учебных групп из различных детских объединений посетили в этом году Пожарную часть, где не только прослушали профилактическую беседу сотрудников ГПН, но и познакомились с пожарной техникой. Кроме того в объединениях прошли традиционные беседы и познавательные игры «Осторожен будь с огнем!», «Опасности в доме», игровая программа ЮИД «Твои помощники на дороге» В течение года с обучающимися на учебно-тренировочных занятиях были отработаны правила эвакуации.

5. Кадровое обеспечение

На 31.05.2022 г. в МАУ ДО «ЦДТ» работал 31 основной педагогический работник: из них 21 педагог дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 3 методиста и 2 педагога-психолога, а также 5 совместителей.

Характеристика педагогического коллектива

Стаж работы

Педагоги имеют педагогический стаж				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
1 чел/3 %	4 чел/13 %	3 чел/10 %	4 чел/13 %	19 чел/61 %

Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач. профессиональное
22 чел/71%	9 чел/29%	0 чел/0%

Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих квалификацию			
высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
5 чел/ 16%	21 чел/68%	2/ 6%	3 чел/ 10%

Высшую и первую категорию имеют 84 % педагогов (прошлый год – 79%).

Повышение профессиональной компетентности педагогов

С учетом требования о повышении квалификации 1 раз в 3 года на настоящий момент актуальные курсы имеют практически все педагоги - 97%.

В 2022-2023 учебном году из 36 педагогов обучение на курсах и семинарах прошли 13 (36%).

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через обучение на курсах, семинарах, вебинарах.

Творческие достижения педагогов

Педагоги Центра детского творчества участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях по представлению опыта работы.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в 9 ***профессиональных конкурсах разного уровня*** (городского, областного, российского), из них: 7 педагогических и 2 творческих (прошлый учебный год - 19 конкурсов (14 педагогических и 5 творческих). В конкурсах участвовало 7 педагогов (19% от общего количества), что ниже показателя 2021-2022 учебного года на 30% (10 педагогов, 26%). Ряд педагогов участвовали в нескольких конкурсах: Белицкая Н.Ю. - в четырех, Рубан К.Д. - в трех, Морозова Е.А. и Ежова Т.В. - в двух. Уменьшение количества конкурсов и их участников объясняется тем, что с изменением формы аттестации при оценке результатов деятельности педагогов в ходе аттестации профессиональные конкурсы, организуемые на коммерческой основе, не учитываются. Несмотря на это, положительным моментом является результативное участие педагогов в 4 значимых конкурсах таких, как: региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ»; областной конкурс музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей»; муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования» (общий результат участия в этих конкурсах: 1 финалист, 1 победитель, 4 призера).

Педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Российские конкурсы

1. Центр гражданского образования «Восхождение»

- XX Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», 1 педагог: Булойчик М.С. - 1 место;

- XXI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» , 1 педагог: Белицкая Н.Ю. - 2 первых места
- 2. Международное сообщество педагогов «Я - учитель»,
- XX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание», 2 педагога:
Белицкая Н.Ю. - 1 место
Рубан К.Д. -1 место

Областные конкурсы

1. Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» (МО и МП СО, Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей), 2 педагога:

Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д. - диплом II степени

2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Екатеринбург), 1 педагог:

Морозова Е.А. – победитель среди педагогов технической направленности, сертификат финалиста

3. III областной конкурс музеев при образовательных организациях «Я поведу тебя в музей» (ГАПОУ СО «СПК»), 1 педагог: Пирогова А.В. - 3 место в номинации «Лучшее мероприятие гражданско-патриотической направленности на базе музея».

Муниципальные конкурсы

3. Муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования», 4 педагога:

- Морозова Е.А. - 1 место (победитель)

- Белицкая Н.Ю. - 3 место

- Бабушкина А.В.

- Рубан К.Д.

Творческие конкурсы:

1. XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир», 1 педагог: Ежова Т.В. - диплом Победителя I степени

2. Межрегиональный форум «Мое святое ремесло» с всероссийским участием, 1 педагог:

Ежова Т.В. - диплом Победителя и диплом Лауреата.

В этом учебном году 15-й раз прошёл **Профессиональный конкурс педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства»**, впервые конкурс стал открытым, в нем наряду с педагогами ЦДТ приняли участие педагоги

Детского технопарка «Кванториум» и Станции юных натуралистов. Количество участников наибольшее за все время проведения конкурса, участвовало 19 педагогов, из них: 9 - ЦДТ, 7 - Кванториум и 3 – СЮН.

Педагоги ЦДТ также участвуют *в мероприятиях по представлению педагогического опыта:*

- заочное областное методическое объединение «Особенности организации инклюзивного взаимодействия в дополнительном образовании», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - 1 педагог, ноябрь 2022. Отставных С.А. представляла «Опыт реализации проекта «Родительский клуб «Униклуб» (статья опубликована в Сборнике методических материалов);

- XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования» - 2 педагога, апрель 2023. В электронном сборнике опубликованы статьи Бабушкиной А.В. «Создание условий для достижения обучающимися личностных результатов через организацию медиа-деятельности» и Ежовой Т.В. «Формирование благоприятного психологического климата в детском объединении «Кружевница» как средство личностного развития обучающихся».

-VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», в рамках празднования 50-летия Дворца молодежи (в онлайн формате), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - май 2023; в сборнике материалов конференции опубликована статья Белицкой Н.Ю. «Методическое сопровождение как условие повышения качества дополнительных общеобразовательных программ».

- Единый методический день для педагогов го Краснотурьинск «Актуальные вопросы реализации современных образовательных и воспитательных практик» -

выступили Лунина Е.П. и Граф И.И. - тема выступления «Роль социально-ориентированных практик в воспитании гражданской позиции подростков»; Пирогова А.В. - «Использование интерактивных технологий в патриотическом воспитании школьников»; Отставных С.А. - «Нейропсихологические подходы в работе с детьми».

- Муниципальный этап Рождественских чтений «Глобальные вызовы и духовный выбор человека» - Пирогова А.В. - «Формирование ценностно-ориентированной воспитательной среды в образовательном пространстве».

- «Школа молодого педагога» го Краснотурьинск го Краснотурьинск – Лунина Е.П., Васильева Л.М. Мастер-класс «Педагог: ты - сценарист, ты – режиссер»

- ГМО педагогов-психологов. - Отставных С.А. - Психологический практикум «Синдром эмоционального выгорания: профилактика»

Многие педагоги включены в профессиональные интернет-сообщества: вебинары, мастер-классы, интернет – конференции – за 2022-2023 учебный год в интернет-мероприятиях принимали участие 17 педагогов (55%). Актуальной становится такая форма распространения педагогического опыта как *публикации* в изданиях различного уровня:

- на сайте педакадемия.рф: «Педагогическая академия современного образования», раздел «Авторские публикации» размещены материалы педагогов:

Журавлева Л.В. - Методическая разработка «Полезная переменна»;

Малиновская С.А. - Дистанционное занятие «Постановка звука [С]»,

- Программа «Ментальная арифметика (сложение, вычитание)»;

Рубан К.Д. - Статья «Развитие выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации».

- сборник «Дополнительное образование детей: ресурсы развития. Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - Бабушкина А.В. Статья «Онлайн-ресурсы в организации воспитательной работы»;

- сборник материалов XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», город Серов - Отставных С.А. - статья «Родительский клуб «Униклуб» как форма работы с родителями детей с ОВЗ»,

- Сборник методических материалов областного методического объединения «Особенности организации инклюзивного взаимодействия в дополнительном образовании» Сборник методических материалов областного методического объединения «Особенности организации инклюзивного взаимодействия в дополнительном образовании» - Отставных С.А. - статья «Опыт реализации проекта «Родительский клуб «Униклуб»».

6. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В МАУ ДО «ЦДТ» образовательная деятельность ведется на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

В 2022-2023 осуществлялась реализация 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (с учетом платных образовательных услуг с 3.5 лет)

Количество программ и детей по направленностям

Направленность	2021-2022		2022-2023	
	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей
Художественная	46%	820	40%	1006
Социально-гуманитарная	21%	254	13%	321
Техническая	18%	691	28%	698
Физкультурно-спортивная	12%	349	13%	329
Туристско-краеведческая	1%	60	3%	89
Естественнонаучная	2%	115	3%	82

Количество программ по направленностям представлено следующим образом:

- социально-гуманитарная – 17 (в прошлом году - 20. ДООП «Дорожная азбука» вошла как начальный модуль в программу «Дети, дорога и безопасность»; программа «Lego-конструирование (для детей с ОВЗ)» переработана в адаптированную программу технической направленности ««Lego-старт», не реализовывалась программа «Экономика для маленьких людей»);
- художественная – 46 (в прошлом году - 44. Разработаны и реализовывались новые программы «Театральная студия «Нате» и «Кисточка»);
- физкультурно – спортивная – 7 (в прошлом году - 9. В связи с увольнением педагога не реализовывалась программа «Курс юниора: командная игра», а также программа «ОФП»);
- техническая – 18 (в прошлом году - 17. Внедрена адаптированная программа технической направленности ««Lego-старт» для детей с ОВЗ);
- туристско – краеведческая – 2 (в прошлом году - 1. Разработана программа «Я краснотурьинец»)
- естественнонаучная – 2 (в прошлом году - 2)

Из общего числа программ 8 адаптированные (для детей с ОВЗ).

Сроки реализации программ представлены следующим образом:

- 1 год обучения - 46 программ (50%, в 2021-2022 учебном году - 61,5%);
- 2 года - 22 программ (24%, в 2021-2022 учебном году - 19%);
- 3 года - 11 программ (12%, в 2021-2022 учебном году - 9%);
- более 3-х лет – 13 программ (14%, в 2021-2022 учебном году - 10,5%).

Как видно, увеличилось число программ со сроком обучения более 2-х лет.

В этом году на летний период 2023 года подготовлена новая краткосрочная программа «Веселое лето», которая объединила ранее существовавшие краткосрочные программы «Азбука плетения», «Я играю в театр», «Летний фитнес», «Цветы из пряжи», «Юный велосипедист», «Кружевное лето», «Поём вместе», «Лепка из бумаги», «Игры на каникулах», «Удивительный фетр» и др.

Все программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Программы составлены с учетом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

7. Организационно-массовая работа

Значительное место в деятельности учреждения занимает организационно-массовая работа. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет воспитательную и познавательную направленность.

В 2022-2023 учебном году организационно-массовая работа проводилась в соответствии с планом работы ЦДТ. План работы включает в себя мероприятия как традиционные, так и связанные с юбилейными датами и важными событиями в жизни страны и города.

Все запланированные в 2022-2023 учебном году мероприятия были выполнены даже в большем объеме, чем планировалось.

Формы проведения мероприятий использовались как традиционные – концерты, игровые, познавательные, развлекательные программы, турниры, так и новые – квест, квиз, флешмоб, краш-тест.

Количество мероприятий и их участников

Наименование мероприятия	Количество мероприятий и их участников					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Мероприятия	Участников	Мероприятия	Участников	Мероприятия	Участников
Концерты и игровые программы для организаций, предприятий и жителей города	6	664	26	4000	35	6580
Новогодние программы и спектакли	0	0	26	1659	23	2496
Тематические познавательные программы	14 (по ПДД)	753	18 (по ПДД и ППБ)	1987	19 (по ПДД и ППБ)	2076
Праздники и игровые программы по заявкам ОУ	15	267	16	930	13	498
Городские фестивали, конкурсы, соревнования	4	350	17	853	16	831
Городские интеллектуальные игры и конкурсы	12	552	10	1138	12	930
Городские праздники (День города, Доброе лето и др.)	2	370	3	380	3	420
Дни открытых дверей	0	0	8	944	16	1124
Мероприятия и экскурсии в музей ЦДТ	27	342	49	790	53	856
Областные и окружные мероприятия	1	131	3	287	5	367
Выставки, ярмарки	5	189	19	463	24	471
Акции	17	755	17	962	10	649
Онлайн - мероприятия	25	2743	4	528	1	125
Всего	128	7116	216	14921	230	17423

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Целью работы психологической службы МАУ ДО «ЦДТ является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

- консультативная работа:
 - дети– 32 (2021-2022 – 43);
 - родители – 49 (2021-2022 – 47);
 - педагоги – 31 (2021-2022 – 21).

В ходе консультаций рассматривались следующие проблемы:

- для родителей: подготовка детей к школе; особенности развития детей, детско-родительские отношения в т.ч. в подростковом возрасте, поведенческие проблемы в детском коллективе, адаптация к школе, проблемы обучения;
- для педагогов: личностное развитие учащихся, взаимоотношения в коллективе учащихся, проблема формирования коллектива, осуществление индивидуального подхода, возрастные особенности детей, подбор диагностики по проблеме, особенности работы с горем; как построить разговор с родителями, как оказывать поддержку семьям участников СВО;
- для детей: взаимоотношения с учителями, родителями, сверстниками, подготовка к конкурсам и экзаменам, профессиональное определение, появление усталости, болезненные состояния.

- диагностическая работа по направлениям: познавательные процессы, уровень интеллекта, коммуникативные навыки, профопределение, адаптация, мотивация к обучению в школе и т.п.:

- индивидуальные исследования – 28 человек -68 исследований (2021-2022 – 31 участник);
- групповые исследования – 247 участников (2021-2022 – 39 участников)

Как можно увидеть, число участников групповых исследований значительно выросло. Это связано с отменой карантинных ограничений и дистанционного обучения. В связи с увеличением числа диагностических исследований активизировалась и коррекционная работа.

- коррекционная работа была направлена на коррекцию эмоционального состояния (работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, страхами), развитие коммуникативных навыков; развитие уверенности в себе; коррекцию детско – родительских отношений, коррекцию поведения. Всего проведено 69 занятий (2021 – 2022 учебный год – 47 занятий). Учитывая загруженность детей в учебном процессе, часть работы перенесена на летний период.

Коллективная работа по запросам педагогов состоялась в коллективах: по взаимоотношениям со сверстниками - ЮИД (Л.Ю. Коньшина), студия «Колесо» (Н.Ю. Белицкая), на сплочение коллектива - ансамбль «Вдохновение» (Таныгина Т.В.), на творческое развитие – «Лабиринт» (Флейшман Ю. Н.), «Логоритмика» (Малиновская С. А.), на командообразование - «Робототехника» (Ярославцева К. В.)

- профилактическая работа направлена на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся. Во многих объединениях прошли беседы психолога «Моё будущее», Я умею говорить «Нет!», «Есть повод подумать», «Наше здоровье в наших руках». В целях профилактики девиантного поведения проводились в объединениях тренинговые занятия: «Как справиться со стрессом», «Конфликт — неэффективное общение», «Обзываемся не обижая».

- психологическое просвещение направлено на формирование у участников образовательного процесса положительных установок к психологической помощи, а также расширение кругозора в области психологического знания:

- дети – 296 участников (игровые занятия на знакомство и сплочение коллектива в группах первого года обучения, цикл занятий по развитию творческого потенциала по заявкам педагогов (Таныгина Т.В., Малиновская С.А., Ярославцева К.В.); занятия на формирование лидерских качеств (объединения «Северяне», «Медиа-хаб», ЮИД).

- родители – 94 человека (выступления на родительских собраниях в начальных классах по проблемам в обучении, поведении - «Первые трудности: как справиться?», по взаимоотношениям с детьми подросткового возраста - «Как правильно оказывать поддержку ребенку»; занятие для родителей «Ростка» - «Основные составляющие подготовленности ребенка к школе»; информирование по результатам диагностики).

- педагоги – темы работы с педагогами: психологическая составляющая программы, осуществление индивидуального подхода; возрастные особенности детей. Наиболее активно обращались за помощью педагоги ЦДТ Ярославцева К. В., Ежова Т. В., Таныгина Т. В., Малиновская С. А., Донцова Е. А., Коньшина Л.Ю. Для педагогов других образовательных организаций прошёл практикум «Синдром эмоционального выгорания: профилактика».

В этом учебном году в работе появилось новое направление - оказание психологической поддержки семьям участников СВО, инициатором которого стала С.А. Отставных: приняла участие в круглом столе: «Теоретические и практические аспекты оказания психологической поддержки семьям участников СВО», подготовила практикум для работающих по направлению

специалистов «Поддержка семей участников СВО. Символдрама: опыт использования», работает в консультационной группе педагогов-психологов.

9. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В МАУ ДО «ЦДТ» ведется работа по реализации права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

В таблице отражен социальный состав обучающихся

№	Показатели контингента	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Общее число на 31 мая	1626	2248	2525
2	Из них:			
2.1.	детей, стоящих на учете (внутришкольном в том числе)	-	7 (0,3%)	2(0,08%)
2.2.	детей из многодетных семей	147 (9%)	163 (7,2%)	229 (9,1%)
2.3.	детей из малообеспеченных семей	75 (4,6%)	146 (6,5%)	176 (7%)
2.4.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых	22 (1,3%)	22 (1%)	24 (1%)
2.5.	детей с ОВЗ Из них:	67 (4%)	83 (3,7%)	64 (2,5%)
	детей-инвалидов	18 (1%)	19 (0,8%)	18 (0,7%)
2.6.	детей, имеющих родителей-инвалидов	2 (0,12%)	4 (0,18%)	4 (0,16%)
2.7.	детей из семей беженцев и переселенцев	2 (0,12%)	1 (0,04%)	8 (0,32%)
2.8.	детей из неблагополучных семей (семьи, ведущие аморальный образ жизни, пьющие родители, жестокое обращение с детьми в семье, трудная жизненная ситуация)	1(0,06%)	2(0,08%)	5 (0,2%)

Из приведенной таблицы видно, что почти 21 % от общего числа составляют обучающиеся, требующие особого внимания.

В истекшем учебном году в детских объединениях МАУ ДО «ЦДТ» занимались дети-инвалиды, из них 13 человек занимались по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и 5 в составе объединений совместно с другими детьми. По адаптированным

дополнительным общеобразовательным программам вели занятия педагоги: Донцова Е.А., Ауль В.В., Гуржа В.Д., Малахова О.А., Селянкина Г.И., Ярославцева К.В.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают детей к участию в конкурсной деятельности. В этом учебном году все дети стали участниками различных конкурсов, многие заняли призовые места:

- Радченко Сергей - Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой» -

2 место; Открытый фестиваль детского медиаторчества и журналистики «Навсегда», посвящённого памяти Е.В. Марамзиной. пос.Баранчинский – 1 место; Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Кто как зимует?» - 1 место; Заочные Всероссийские конкурсы детских творческих работ – 9 призовых мест;

- Латышева Анна - Открытый конкурс по техническому творчеству «НЕОЛАБ - 2023» -

2 место; Городской конкурс детских творческих работ «Пасхальный сувенир» МАУК ГО Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол» - Победитель;

- Старцева Александра - Открытый конкурс детских театров моды и студий костюма «Волчанск – формула моды». Номинация: Кукла и костюм - 2 место;

- Цывунин Максим - V окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы» среди обучающихся по адаптированным программам, г. Серов – 1 место; Открытый фестиваль детского медиаторчества и журналистики «Навсегда», посвящённого памяти Е.В. Марамзиной. пос.Баранчинский – 1 место; Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Кто как зимует?» - 2 место; Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» на сайте образовательного центра «ИТ-Перемена» - 1 место; Заочные Всероссийские конкурсы детских творческих работ – 9 призовых мест;

- Пономарёва Полина - Открытый конкурс открыток с всероссийским участием, посвящённый Году культурного наследия народов России «Люблю твою, Россия, старину», Центр оригами и занимательной математики, г.Тула – 1 место; XVII Всероссийская с международным участием выставка оригами «Четыре времени года», С-Петербург – Лауреат; VIII Всероссийская выставка бумажного творчества «К цветку цветов» в рамках IX Международного конкурса открыток оригами – 3 место.

Очень удачно приняли участие ребята в Международном Фестивале-конкурсе художественного творчества «Феерия красок» при поддержке Никаса Сафронова - заняли 13 призовых мест:

Пономарёва Полина	1 место
Цывунин Максим	2 место
Евдокимова Ульяна	1 место
Ковязина Полина	2 место
Шерстобитова Кира	1 место
Рябыкин Михаил	1 место
Радченко Сергей	1 место
Старцева Александра	1 место
Новотчинова Анастасия	1 место
Мухаметзянова Виктория	2 место
Базаров Давид	1 место
Лендьел Степан	1 место
Власкин Ярослав	2 место

Главный принцип работы с *одаренными детьми* в учреждении – принцип предоставления возможностей для творческой деятельности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году работа с одаренными детьми строилась путем организации их участия в мероприятиях различных уровней:

- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- отбор проектов для участия в конкурсах исследовательских работ.

С обучающимися, участвующими в конкурсах, соревнованиях, выставках, конференциях проводится большая индивидуальная работа педагогами: Таныгин В.Я., Морова Е.А., Кропотова Е.В., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Граф И.И., Лунина Е.П., Мурзина Т.А., Ежова Т.В.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является анализ достижений ребенка в конкурсах, выставках по выбранной образовательной направленности. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих повышенный интерес и способности по изучаемому предмету работают творческие группы у педагогов: Ежова Т.В., Кропотова Е.В., Морова Е.А. Для таких групп разработаны специальные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Кружевной узор»
- «Вокальный ансамбль «Камертон»
- ТСК «Эдельвейс».

Второй год реализуется ДОП «Мастерская исследователя», по которой занимались 15 обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности (педагоги Ежова Т.В., Малахова О.А., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В.)

Кроме того, педагоги-психологи реализуют программу по сопровождению детей, проявивших способности и выступающих в конкурсных мероприятиях.

10. Работа с семьями обучающихся.

Целью работы с родителями обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ» является взаимодействие с семьей в целях развития и воспитания ребенка и направлена данная деятельность на развитие позитивных партнерских отношений и реализацию социальных заказов родителей через образовательную деятельность.

Работа традиционно велась в следующих направлениях:

1. Консультативное направление – педагогами проведено 88 групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения и воспитания детей (2020-2021 – 36, 2021-2022 – 47 консультаций); участниками консультаций стали 425 родителей. Самыми востребованными являются консультации по поведенческим и учебным проблемам детей, о взаимоотношениях детей и родителей, о творческом развитии детей, организации режима дня, профессиональном определении.

2. Информационное направление – традиционно главной формой информационной работы являлись родительские собрания, которые выполняют не только информационную, но и просветительскую, развивающую функции. Целью собраний является консолидация усилий семьи и Центра детского творчества в решении вопросов обучения, воспитания, социализации детей. В этом году педагоги проводили родительские собрания заметно активнее: если в 2021-2022 году участниками собраний были 338 родителей, то в 2022-2023 году уже 682. И если раньше собрания проводились в связи с поездками, то в этом году прошли и тематические собрания: «Знакомство с объединением и руководителем», «Если ваш ребенок посещает кружок - как это влияет на развитие ребенка», «Первые успехи», «Семейные ценности», «Воспитание трудолюбия в семье».

В этом году родители более активно приглашались на открытые и итоговые занятия, такие занятия провели Бабушкина А.В., Морова Е.А., Кропотова Е.А., Свиридонова И.Ю., Гуржа В.Д., Таныгина Т.В., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Ауль В.В., Отставных С.А., Ежова Т.В.

3. Семейно-досуговое – традиционно самое популярное направление. Многие родители всегда с удовольствием принимают участие в развлекательно-игровых программах, в праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Матери, 8 Марта. Кроме того в объединениях проходили и чисто специфические мероприятия с участием родителей, связанные с направлением деятельности:

- ЮИД – акция «Мамочка, не торопись!», конкурс фотоколлажей «В объективе мама-пешеход, мама-водитель» с оформлением выставки работ в вестибюле ЦДТ, акция «Родители, вы все сделали, чтобы сохранить мою жизнь?» по выявлению как подвозят детей на транспорте на занятия в ЦДТ и есть ли у детей световозвращатели на одежде;
- Оригами - «Оригур» для детей и родителей;
- Кружевоплетение - «Посвящение в кружевницы»;
- Баскетбол - Спортивный матч с командой родителей;
- Камертон - Подготовка совместного концертного номера;
- Студия «Колесо» - программа «Путешествие колеса»;
- Робототехника - Выставка роботов для родителей;
- Юный художник - Совместное занятие «Пасха красная»;
- «Шахматы» - конкурс «Шахматная семья».

В отличие от предыдущего учебного года в таких мероприятиях приняли участие 898 родителей (2021 – 2022 год -500 родителей).

Вместе с родителями многие объединения ходили в лес, в кино, на каток, на скалодром, в лазертаг, в веревочный парк ЦДТ.

Отличительной чертой этого года является активное участие родителей во всех праздниках Центра детского творчества: «В кругу любимых и родных», посвящённый месячнику пожилого человека; «Всё для тебя, мама!», посвященный Дню Матери; праздник, посвящённый 70-летию Центра детского творчества, итоговый праздник «Открытый урок».

Популярной формой работы с родителями являются мастер-классы для детей и родителей, участниками мастер-классов 2022 – 2023 учебном году стали 636 детей и родителей.

11. Инновационная деятельность.

В 2022 - 2023 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Работа базовой площадки велась в нескольких направлениях.

1. **Совершенствование профессиональной компетенции педагогов**, работающих по ДОП технической направленности осуществлялось через обучение на курсах и участие в профессиональных конкурсах. На курсах один педагог обучался по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработчик мобильных приложений на платформе Android». В вебинарах ГАНОУ СО «Дворец молодежи» приняли участие 2 педагога. Особенно активно педагоги, работающие по программам технической направленности, участвовали в конкурсах:

- Всероссийские онлайн- конкурсы – 4 призовых места (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

- Областные конкурсы:

1. Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ» (МО и МП СО, Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей) - Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д. - диплом II степени.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г.Екатеринбург) - Морозова Е.А. - сертификат финалиста.

- Городские конкурсы:

1. Муниципальный конкурс «Педагог дополнительного образования»:

- Морозова Е.А. - 1 место (победитель)

- Белицкая Н.Ю. - 3 место

- Рубан К.Д. – участник

2. Открытый профессиональный конкурс педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства»:

- Рубан К.Д. – 2 место в номинации «Воспитательное мероприятие с ИКТ».

- Белицкая Н.Ю. - 2 место в номинации «Мастер-класс «Есть идея!»».

2. Представление опыта практической деятельности

Опыт инновационной деятельности был представлен:

на конференциях:

- VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», в рамках празднования 50-летия Дворца молодежи (в онлайн формате), ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - 1 педагог, май 2023. (Белицкая Н.Ю.)

на мастер-классах:

для педагогов МАУ ДО «ЦДТ»:

- «Обработка массивов данных в табличном редакторе» (18 участников)

для педагогов ОУ города и области:

- «Работа с 3D ручкой» (8 участников);
- «Google SketchUp 8» (2 мастер-класса - 23 участника).

Большую работу проводит Т.А. Мурзина в качестве эксперта на мероприятиях по техническому творчеству. В качестве члена жюри она участвовала в Окружных соревнованиях по 3D моделированию и прототипированию (Карпинск), Муниципальном этапе города Карпинска областного конкурса «TechnoFest», соревнованиях по техническому творчеству в детском технопарке Кванториум.4 была куратором на областных онлайн-сборах юных инженеров ХАКАТОН (Екатеринбург) и онлайн-игре «Создаем будущее» (ГАНОУ «Дворец Молодежи»). В мае 2023 года работала в качестве эксперта при проверке технологических проектов, подготовленных командами обучающихся Свердловской области, на Всероссийской технологической олимпиаде «Технологии успеха», которая проводится в рамках Десятилетия науки и технологий и Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт».

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках базовой площадки: реализуется 18 программ технической направленности (2021-2022 – 17 программ) с числом обучающихся 698 (2021-2022 – 696)

4. Организация проектной деятельности обучающихся.

В учебном году разрабатывалось 12 инженерных и творческих проектов под руководством педагогов: Мурзина Т.А., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Морозова Е.А., Белицкая Н.Ю. В работе над проектами были задействованы 25 обучающихся.

На научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск был представлен проект обучающегося объединения «Графический дизайн» В. Живаева «Векторная и растровая графика. Отличия и применение», который занял III место в секции «Современные технологии в социально-культурной сфере».

На научно-практической конференции обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» «Шаг в будущее» было представлено 9 проектов технической направленности: «Паркинг будущего», «Макет города», «Кейс для PlayStation 4 Pro», «Макет солнечной системы», «Оптические иллюзии и первые мультфильмы», «Зоотроп», «Макет «Зверобоя» ИСУ-152 из металла», «Модель немецкого танка «Тигр», «Безопасный пешеходный переход».

На Российской конференции по техническому творчеству и STEM Открытой лаборатории идей, методик и практик «Национального исследовательского университета ИТМО» в Санкт Петербурге было представлено 5 проектов со следующими результатами:

1 место:

«Современный паркинг» - Бусыгин Михаил, Заривный Владислав.
«Наш любимый город»- Гордиенко Андрей, Чекушкин Ярослав.

2 место:

«Наша Солнечная система» - Клейменов Данил

3 место

«Кейс для Playstation 4 Pro» - Комаров Александр, Осипов Максим.

Участие:

«Прототипирование. Исоэктаэдры.» - Мурзина Елена, Латышев Глеб.

5. Участие обучающихся технических объединений в конкурсных мероприятиях:

Муниципальный уровень

- Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
- Городской чемпионат корпораций «НеоСтарт»

Региональный уровень:

- Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт», г.Качканар
- Олимпиада по робототехнике открытого окружного Фестиваля детского технического творчества «Technofest», г.Серов/ «Робототехника», «Неолаб» - Лобанов Ярослав, Степанов Марк – 2 место; Петров Виталий, Некрылов Роман, Морозов Александр, Якимов Алексей – 3 место ((руководители Морозова Е. А., Ярославцева К. В.).
- Открытый фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённый Году педагога и наставника. г. Серов./ «Робототехника», «Неолаб» - Номинация Творческая выставка «По следам великих изобретений» - Лобанов Ярослав и Перфилов Илья – 1 место (руководитель Ярославцева К. В.); Попов Иван, Кудин Николай, Загайнов Александр и Лукашов Семен – 2 место (руководитель Морозова Е. А.). Номинация «Конкурс моделирования «Доверие» - Морозов Александр и Якимов Алексей – 2 место (руководитель Морозова Е. А.).
- IV Открытый городской конкурс по 3D моделированию и прототипированию, г.Карпинск

Областной уровень

- Областная выставка работ в рамках инновационных проектов образовательных организаций. Дворец молодёжи
- Областные соревнования юных инженеров «ХАКАТОН», Екатеринбург

Российский уровень

- Всероссийский конкурс по лазерному изготовлению движущегося краба «Башня ПОЛИТЕХ», г.Санкт-Петербург/ Объединение «Умный город.

Инженерный класс» - Гордиенко Андрей –1 место, Заривный Владислав – 2 место, Комаров Александр –3 место (рук. Мурзина Т.А.)

- Открытые соревнования по 3D моделированию «ТехноКакТус» Центра детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга/ Объединение «Умный город. Инженерный класс» - Заривный Владислав - 3 место (рук. Мурзина Т.А.)

- III Всероссийский конкурс видеороликов «Ярмарка профессий», (г.Москва)/ Студия анимации «Колесо», Цывунин Максим, Плащаница Екатерина, (2 чел.) - 2 место (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

Международный уровень

- Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров», (г.Липецк)/ Студия анимации «Колесо», Степанова Виктория – лауреат (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

- Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» (г.Иркутск)/ Студия анимации «Колесо», Исмагилов Илья – Лауреат (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

- Открытые отборочные соревнования VIII Международного Фестиваля робототехники, программирования и инновационных технологий «Roboland 2023»

В этом учебном году объединение «Инженерный класс» приняло участие во Всероссийском конкурсе кружков НТИ. Инженерный класс ЦДТ стал призером в треке «Технологические кружки межвозрастной лиги». Статья об объединении вошла в «Справочник-путеводитель по кружкам России по итогам Всероссийского конкурса кружков 2022» ([Сборник 2022 \(2\).pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#))

6. Проведение конкурсов и мероприятий

Более активно велась в этом учебном году организационно-массовая работа по техническому творчеству. С 29 октября по 5 ноября педагогами ЦДТ была организована осенняя смена лагеря с темой «Изобретения и техника», участниками которой стали обучающиеся Центра детского творчества и детского технопарка Кванториум. Ребята приняли участие в мастер-классах по робототехнике, пилотированию квадрокоптера, сборке электрических цепей, узнали, как и где применяется промышленный дизайн, познакомились с ручной и автоматизированной обработкой дерева, попробовали свои силы в трёхмерном моделировании из бумаги, попытались представить человека будущего, познакомились с процессом создания мультфильмов и придумать приключения новых персонажей. Завершилась смена квест-игрой, в которой ребята показали, насколько хорошо они умеют применять свои знания и умения, полученные на занятиях.

В ноябре 2022 года прошли соревнования по техническому творчеству «НеоСтарт» по методике «СКРАМ». Соревнования прошли между корпорациями – школьными командами. В составе 5-и корпораций было по 3 команды, представлявших свои компетенции: робототехника, электроника, трехмерное моделирование.

Соревнования для дошкольников «НеоКидз» стали уже традиционными. В этом году в соревнованиях участвовали 6 команд из ДОУ 27, 44, 48, 50.

Впервые в этом учебном году проведён Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб-2023». Конкурс проходил в онлайн-формате по пяти конкурсным направлениям: «3D-мастерская», «Олимпиада Lego WeDo», «Выставка детского технического творчества», «3D-рисовалка», «Нео-старт». Участие в нем приняли более 120 детей от 5 до 18 лет из городов Свердловской области: Екатеринбург, Серов, Новоуральск, Карпинск, Волчанск, Краснотурьинск, Североуральск, Заречный, Березовский и сёл Туринская Слобода и Байкалово.

12. Социальное партнерство

Социальное партнерство - одно из важных условий эффективности работы МАУ ДО «ЦДТ». В 2022 – 2023 учебном году было организовано тесное сотрудничество:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводится обучение обучающихся ОУ № 1, 9, 17, 32, 23, 24; ДОУ 21, 27, 32, 44, 46, 50 по дополнительным общеобразовательным программам; проведение праздников, познавательных и игровых программ по заявкам ОУ;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др.
- с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри Городских эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов; участие педагогов СЮН в конкурсе ЦДТ «Ступени мастерства»;
- с Технопарком Кванториум – проведение тренинга и «верёвочного курса» для обучающихся Кванториума; привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в экспертной деятельности Кванториума; участие педагогов Кванториума в конкурсе ЦДТ «Ступени мастерства»;

- с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», проведение мастер-классов, сбор вещей для малоимущих;

- с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др.; совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;

В этом году сеть социальных связей МАУ ДО «ЦДТ» стала шире:

- журналисты газеты «Заря Урала» и пресс-секретарь Общественной палаты города Краснотурьинска стали экспертами в Открытом медиа-конкурсе «Твои новости»:

- газета «Вечерний Краснотурьинск» предоставила целую полосу для ежемесячного молодежного выпуска «Медиа-хаб вещает»;

- после реализации проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» тесные контакты налажены с зооволонтерами и приютами для бездомных животных;

- педагоги объединений технической направленности активно сотрудничают со многими образовательными организациями области, выступая в качестве экспертов и консультантов: Центр инноваций в социальной сфере компании РУСАЛ, Технопарк «Квант» (Карпинск), Управление образования и ОУ ГО Североуральск, МАУ ДО «ЦВР» (Новоуральск), АНО ДПК «Микроник» (Серов), лицей «Полифорум» (Екатеринбург).

Кроме того социокультурные связи сложились с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГИБДД, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.