

**Аннотированный перечень образовательных программ
МАУ ДО «ЦДТ» на 2018-2019 учебный год**

Направленность	Название программы	Аннотация	Сведения о разработчике
Социально-педагогическая	1. Швейная мастерская	Возраст детей 10 – 17 лет; Срок реализации программы – 7 лет; Цель программы: обучить технологии швейного производства, подготовить воспитанников к профессиональному самоопределению, стимулировать творческую деятельность талантливых детей. Актуальность программы состоит в реализации интересов и потребности детей в сфере свободного времени, обучению умению красиво и со вкусом одеваться с учетом своей индивидуальности. Формы проведения занятий разнообразны: важной составляющей программы является психолого-педагогическое сопровождение творческого развития учащихся.	Андропова Н.В.
	2. Познай себя	Возраст детей 12 – 18 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: формирование творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей; личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Программа «Познай себя» поможет подростку найти свою индивидуальность, позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения подростка в различных сферах: «Общение», «Познание», «Здоровье», «Семья», «Культура». Занятия по программе «Познай себя» дают возможность учащимся познать себя и научиться управлять своим внутренним миром. В ходе проведения занятий решаются вопросы развития личности, творческого воображения, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.	Таланкина Н.Ю.
	3. Коман-Да	Возраст детей 14 – 17 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: повышение сплоченности команды, развитие коллектива, как целостного группового субъекта, влияние коллектива. Данная программа направлена на удовлетворение потребности подростков в общении,	Вибе А.И. Отставных С.А.

		познании себя и членов своей команды, развитие сплоченности, улучшение социально-психологического климата, формировании позитивных групповых норм, способствующих успешной спортивной и учебной деятельности. Данная программа предусматривает занятия в веревочном парке.	
	4. Затейник	Возраст детей 5 – 16 лет; Срок реализации программы – 6 лет; Цель программы: формирование у обучающихся социальной и культурно-досуговой компетентности средствами игры. Программа способна удовлетворить многочисленные запросы обучающихся как в организации своего досуга, так и позволяющая сформировать коммуникативные и организаторские навыки, развить творческие и познавательные способности детей. Большое место отводится занятиям ритмикой, хореографией, что способствует развитию музыкальности детей, прививает навыки культурного поведения, развивает вкус.	Шнейдер Е.А.
	5. Конструирование и моделирование из ткани	Возраст детей 12 – 17 лет; Срок реализации программы – 6 лет; Цель программы: создание условий для творческого развития личности на основе приоритета интересов, нужд и потребностей детей; доступного изучения материала с учетом реальных возможностей каждого обучающегося в области конструирования, моделирования и пошива одежды. Занятия в объединении построены таким образом, что каждый ребенок, желающий получить элементарные навыки шитья, научится шить и кроить для себя все, что желает – брюки, юбки, блузки, жакеты и пальто на подкладке и многое другое. Занятия в Театре мод «Фантазия» помогут девочкам проявить свое мастерство в создании сценических костюмов, раскрыть свои артистические способности при демонстрации моделей на сцене. Участвовать в конкурсах городского, областного и российского уровня.	Камышенкова Н.Н.
	6. Лидерская команда «Северяне»	Возраст детей 14 – 18 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: создание информационных и практических условий для совершенствования навыков саморазвития и личностного определения. Программа позволяет в деятельности раскрыть такие качества подростка, как активная жизненная позиция, социальная инициатива, самостоятельность и ответственность. В программу включено участие в областном сетевом проекте «Уральская Академия лидерства».	Лунина Е.П. Граф И.И.

	7. Школа юных сыщиков	Возраст детей 8 – 11 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: развитие произвольности детей и формирование учебных интеллектуальных умений. Программа, используя художественную и научно-познавательную литературу, в игровой форме обеспечивает комплексное развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, внимания, речи, наблюдательности, повышает интерес к чтению и самому процессу познания. Структура занятий позволяет учащимся тренировать различные виды своих способностей постоянно.	Отставных С.А.
	8. Дети, дорога и безопасность	Возраст детей 10 – 18 лет; Срок реализации программы – 6 лет; Цель программы: Создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития личности ребенка, интересующего техникой, реализации его способностей создания среды общения, поля деятельности для технического творчества, воспитания законопослушного участника дорожного движения. Знания и умения, полученные при обучении по программе ЮИД, позволяют детям уверенно чувствовать себя на улице, учат правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	Коньшина Л.Ю.
	9. Школа юного журналиста	Возраст детей 11 – 18 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: создание условий для самореализации детей и подростков в творческой деятельности. Занятия журналистикой развивают у детей нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию. Программа дает возможность в дальнейшем использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства на практике, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.	Колмогорцева А.А.
	10. Говорим по-английски	Возраст детей 9 – 11 лет; Срок реализации программы – 2 года;	Колмогорцева А.А.

		Цель программы: создание условий для активного и творческого развития обучающихся и стимулирование интереса к изучению английского языка. Программа предназначена для детей 3 – 4 класса, уже имеющих начальные знания по английскому языку, поэтому акцент смещен в сторону обучения чтению и говорению. Программа построена на основе тематики, которая будет изучаться учащимися на уроках, но в объединении темы изучаются более углубленно.	
	11. Ансамбль современных танцев «PRO-Движение»	Возраст детей с 7 – 11 лет; Цель программы: создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развития танцевальных способностей. Современные танцы с их стремительными ритмами, необычными и сложными положениями тела хорошо тренируют выносливость, вестибулярный аппарат, систему дыхания и сердце. Программа составлена таким образом, что помогает развивать воображение детей, учит динамическому осмыслению движения. Это осмысленное восприятие музыки через движение наполняет ребенка радостью.	Ярославцева К.В.
	12. Движок (конструктор-терапия)	Возраст детей с 5 – 7 лет; Срок реализации программы – 1 год. Цель программы: раскрывать и развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей в области конструирования; способствовать психическому и личностному росту ребенка. Игра с конструктором – это интересная для каждого ребенка форма деятельности. Часто словами ребенок не может выразить свои переживания, страхи. Создавая маленький материальный мир с помощью конструктора и миниатюрных фигурок, ребенок как бы выносит часть своего внутреннего мира вовне. Играя с конструктором, ребенок может лучше почувствовать и осознать нечто новое о самом себе. Игры с конструктором способствуют релаксации и снижению тревожности.	Ярославцева К.В.
Художественная	1. Кружево-плетение	Возраст детей 9 – 18 лет; Срок реализации программы – 9 лет; Цель программы: формирование знаний, выработка умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства кружевоплетение, приобщение учащихся к творческой деятельности. Кружевоплетение на коклюшках – это редкий, трудоемкий вид творчества. Программа ориентирована на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России.	Ежова Т.В.
	2. Секреты	Возраст детей 7 – 14 лет;	Гуржа В.Д.

	мастерства. (вязание)	Срок реализации программы – 4 года; Цель программы: создание условий для развития художественно-эстетического вкуса и творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства. Программа предусматривает обучение приемам вязания на спицах и крючком, овладения техникой выполнения ручных швов, а также большого ассортимента изделий. Возможность самостоятельного выбора изготавливаемых изделий, анализ выполненных работ развивает самостоятельность мышления, инициативу – качества, сопутствующие творчеству. Участие в выставках и конкурсах способствует развитию индивидуальности.	
	3. Ансамбль бальных танцев	Возраст детей 5 – 18 лет; Срок реализации программы – 11 лет; Цель программы: формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры. Программа способствует выявлению и развитию интересов ребенка, его творческих возможностей и личного потенциала. Занятия по данной программе приобщают обучающихся к пониманию искусства танца, и знакомит с богатой и разнообразной художественной культурой современности, способствуют формированию художественного вкуса, культуры общения, способности к самовыражению в танце. Средствами бального танца у детей формируется культура поведения и общения, прививается навык вежливости, умения вести себя в обществе, быть подтянутым, элегантным, корректным.	Кропотова Е.В.
	4. Творческое развитие музыкальных способностей детей	Возраст детей 6 – 18 лет; Срок реализации программы – 12 лет; Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих способностей личности ребенка средствами музыкального воспитания. Программа помогает сформировать целостное представление о вокальном искусстве, способствует воспитанию художественно-эстетического вкуса, помогает детям получить представление об истинных ценностях духовной жизни человека, прививает потребность творческого самовыражения. Программа предусматривает включение интегрированных занятий с привлечением режиссера, хореографа, психолога. В основу программы творческого развития положены два принципа: учет специфики данного вида искусства и постепенность в овладении приемами и навыками вокального пения.	Морова Е.А.

	5. Мягкая игрушка	Возраст детей 6 – 16 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: создать условия для творческой самореализации ребенка. У школьников в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты. Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер вашего дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств.	Свиридонова И.Ю.
	6. Мозаика. Мастерская авторского сувенира.	Возраст детей 7 – 14 лет; Срок реализации программы – 7 лет; Цель программы: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. В последние годы повышается интерес к различным народным промыслам, к различным видам декоративно-прикладного творчества, к изделиям ручного труда. На занятиях дети учатся работать с красками, пластилином, цветной бумагой, природным и бросовым материалом, изучают основы цветоведения и композиции.	Селянкина Г.И.
	7. Волшебный квадрат (для детей с ОВЗ)	Срок реализации программы – 3 года. Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП). Занятия оригами развивают мелкую моторику рук, влияют на психическое состояние ребенка: повышается уровень интеллекта, активизируется творческое мышление, стабилизируется психоэмоциональное состояние, снимается тревожность.	Ауль В.В.
	8. Вокальный ансамбль	Возраст детей 4 – 18 лет; Срок реализации программы – 12 лет; Цель программы: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению; сформировать навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитать потребность к творческому самовыражению. Занимаясь в объединении, дети учатся ориентироваться в направлениях и жанрах музыкального искусства, развивают музыкальные способности, учатся вокальной технике, принимают участие в концертах.	Таныгина Т.В.

	9. Мастерца	Возраст детей 7 – 12 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка средствами изобразительности и декоративно-прикладного творчества, приобщение детей к основам рукоделия. В программе предусмотрено сочетание различных видов декоративно-прикладного творчества: изонити, бисероплетения, пэчворка, вышивки крестом, конструирования искусственных цветов из ткани, изготовление бижутерии.	Донцова Е.А.
	11. Я сам	Возраст детей 6 – 15 лет; Срок реализации программы – 5 лет; Цель программы: Развитие творческих способностей, художественного вкуса на основе традиций народного декоративно-прикладного искусства посредством занятий лепкой. Занятия лепкой прививают терпение, аккуратность, техническую смекалку. Работая с материалами, обучающиеся расширяют кругозор о видах и свойствах материалов, овладевают полезными техническими навыками, тренируют руку и глаз, а также приобретают способность координировать движение руки со зрительно воспринимаемым объектом. На занятиях у детей вырабатываются не только технические знания и навыки, но и воспитывается художественно-эстетический вкус, развивается наблюдательность, прививается любовь к труду.	Малахова О.А.
	12. Основы декоратив-но - прикладной композиции	Возраст детей 9 – 12 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: формирование творческой личности, обладающей художественной культурой и владеющей основами изобразительной грамоты. Курс композиции имеет первостепенное значение в развитии творческих способностей, образного мышления, творческого воображения, зрительной памяти. В процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования.	Чернышова Н.Ю.
	13. Радуга (Изо)	Возраст детей 7 – 10 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: Развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования. В программе используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки,	Ротэрмель Е.А.

		пальцев, рисование с использованием различных материалов, батик, тампонированием и др. Используются природные и бросовые материалы для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.	
	14. Оригами	Возраст детей 3– 18 лет; Срок реализации программы – 7 лет; Цель программы: совершенствование мастерства в складывании поделок из бумаги, использование полученных знаний в жизни. Формирование желания умения учиться посредством искусства оригами, приобщение учащихся к проектной деятельности.	Ауль В.В.
	15. Я всё смогу (для детей с ОВЗ)	Возраст детей 7 – 14 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к творческому труду; помощь в их социальной адаптации к условиям жизни в обществе. Программа даёт возможность ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно – прикладного творчества. В процессе занятий дети учатся делать простые изделия из различных материалов, сувениры.	Гуржа В.Д.
	16. Мягкая игрушка и фильцевание (для детей с ОВЗ)	Возраст детей 10 – 17 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: формирование практических трудовых навыков при изготовлении поделок; развитие индивидуальных творческих способностей. Программа основана на психологических особенностях развития детей и представляет собой реальную возможность расширить их жизненный опыт, обогатить их чувственный мир, развить их индивидуальные способности. В программе сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация, валяние из шерсти. Занятия по валянию из шерсти - это замечательный вид арт- терапии для ребят с ограниченными возможностями. Работа шерстью приносит пользу для здоровья – массаж активных точек на ладонках, что помогает стимулировать мозговую деятельность, развивает мелкую моторику и координацию движений, синхронизирует работу обеих рук, развивает пластику пальцев.	Свиридонова И.Ю.
	17. Мастерилка (для детей с ОВЗ)	Возраст детей 7 – 14 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: развитие творческих способностей детей с ограниченными	Селянкина Г.И.

		возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества; создание благоприятного психолого-педагогического климата для самореализации ребенка с ОВЗ (ДЦП). Программа направлена на развитие психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей ребенка в процессе доступной для его возраста и физического состояния деятельности (лепка из разных материалов). Все виды деятельности, представленные в программе развивают у детей способность работать руками, а это необходимо именно для детей с ДЦП. Занятия по программе развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизируют работу обеих рук.	
Техническая	2. Лабиринт (3-д моделирование)	Возраст детей 7 – 17 лет; Цель программы: формирование личности юного моделиста посредством вовлечения его в творческую деятельность по созданию стендовых моделей. Техническое моделирование - это познавательный процесс формирования у детей начальных политехнических знаний и умений. Занятия творчеством помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного мышления, воображения. А умение самостоятельно что-нибудь сделать позволяет ребенку чувствовать себя уверенно в окружающем его мире взрослых, избавляет от ощущения беспомощности.	Флейшман Ю.Н.
	3. Технический клуб «Полет»	Возраст детей 11 – 16 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: формирование начальных знаний и навыков в области проектирования, моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации сверхлегких летательных аппаратов. В настоящее время отрасль беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) является очень перспективной и быстроразвивающейся. Программа позволяет не только получить ребенку инженерные навыки моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации дронов (БПЛА), но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами, а также нацеливает на осознанный выбор профессии, связанной с техническим творчеством.	Вибе А.И.
	4. Умный город (прототипирование)	Возраст детей 12 – 18 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: формирование знаний, умений и навыков в области применения технологий прототипирования для обеспечения эффективности процессов	Мурзина Т.А.

		проектирования и изготовления изделий. Занимаясь по программе «Прототипирование», школьники изучают способы и технологии моделирования трехмерных объектов с помощью программного обеспечения КОМПАС-3D. Программа основана на процессе изготовления прототипов (опытных образцов) отдельных деталей или непосредственно изделий. Программа направлена на воспитание современных детей как творчески активных и технически грамотных начинающих инженеров, способствует возрождению интереса молодежи к технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.	
	5. Студия анимации «Колесо»	Возраст детей 7 – 13 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: развитие творческих способностей детей посредством освоения технологии анимирования персонажей. Возможность самому воплотить сказку наяву, буквально сделать ее своими руками – это и очень важный жизненный опыт, и повышение самооценки, и гармонизация всей личности ребенка. Занимаясь по программе, дети смогут разрабатывать собственные сценарии и последовательно их воплощать в небольшие мультфильмы из пластилина с помощью самых простых и доступных технических средств – вплоть до обычного фотоаппарата.	Белицкая Н.Ю
	6. ТРИЗ	Возраст детей 7– 12 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: развитие логического мышления обучающихся для раскрытия их творческого потенциала с дальнейшим применением полученных знаний в учёбе и жизни. ТРИЗ (технология решения изобретательских задач) учит не столько изобретать, сколько принимать правильные решения, руководствуясь определенной логикой и алгоритмами оценки текущей ситуации. Программа «ТРИЗ» позволяет формировать системно-логическое мышление учащихся; решать не только научно-технические задачи, но и другие проблемы (социальные, культурологические, бытовые и т. д.); показать потенциальные возможности интеллектуальной деятельности.	Мурзина Т.А.
	7. 3-Д мастерская	Возраст детей 12– 18 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение	Мурзина Т.А.

		элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию. Программа посвящена изучению методов 3D - моделирования с помощью программ Sketch Up, Компас 3D. Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое, поэтому отличительной особенностью программы является возможность напечатать разработанную модель на 3D принтере, проверить качество конструкции, оценить степень проработки элементов.	
	8. Робототехника	Возраст детей 5– 13 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения детей в процессе конструирования и моделирования. Программа «Робототехника» позволяет объединить конструирование и моделирование, что способствует развитию познавательных интересов, интегрированию знаний из различных областей с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. На занятиях используется конструктор Huna/	Морозова Е.А.
	9. Занимательная наука	Возраст детей 7– 11 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: способствовать развитию интереса к естественным наукам, формированию мировоззрения обучающихся. Программа «Занимательная наука» основана на интеграции физики, химии и биологии, объяснения наблюдаемых природных явлений на их основе. Главная идея программы – показать единство природных процессов, общность законов, применимых к явлениям живой и неживой природы.	Морозова Е.А.
	10. Школа программирования «Гик»	Возраст детей 14– 18 лет; Срок реализации программы – 1 год; В результате освоения программы обучающиеся смогут работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Обучающиеся узнают этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного	Степанов Ю.С.

		программирования.	
	11. Клуб робототехники «Брик»	Возраст детей 11– 16 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: раннее профессиональное самоопределение школьников в процессе конструирования и проектирования для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы по специальностям, связанным с робототехникой. На занятиях по Робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами. Во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов.	Букреев Н.В.
	12. Сам себе инженер	Возраст детей 8– 11 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: формирование у обучающихся основ технического творчества, рационализаторской, изобретательской деятельности через стимулирование интереса и развитие навыков практического решения актуальных инженернотехнических задач. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение практических методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Программа включает следующие виды деятельности: конструирование и моделирование, технический дизайн, основы технической графики (черчение) и художественное проектирование.	Рубан К.Д.
Физкультура – спортивная	1. Баскетбол	Возраст детей 8– 18 лет; Срок реализации программы – 9 лет; Цель программы: углубленное изучение спортивной игры баскетбол. Баскетбол — это не только средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам. Достижение спортивного результата требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма. Польза от занятий баскетболом огромна — это здоровье детей, это готовность к труду.	Журавлева Л.В.
	2. Шахматы	Возраст детей с 6 – 15 лет; Срок реализации программы – 5 лет; Цель программы: развитие личности ребенка и его интеллектуальных способностей средствами шахматной игры.	Таныгин В.Я.

		Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Занимаясь по программе, дети научатся играть в шахматы, смогут участвовать в соревнованиях, получить спортивный разряд. Программа предусматривает использование занимательного материала, включение игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, а также большую воспитательную работу.	
	3.Фитнес-аэробика	Возраст детей 15 – 18 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: формирование потребности здорового образа жизни; воспитание личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, через занятие аэробикой. Программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств девочек, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Занятия включают в себя: комплексы «Фитнес - аэробики» включают комплексы танцевальной аэробики, элементы художественной гимнастики, хореографии; комплексы атлетической гимнастики; комплексы упражнений с фитбольными мячами; комплексы упражнений на степ – платформах.	Журавлева Л.В.
	4. Клуб рукопашного боя и смешанного боевого единоборства «Дружина Александра Невского»	Возраст детей 6 – 17 лет; Срок реализации программы – 9 лет; Цель программы: Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем. Данный вид спортивного единоборства является неотъемлемой частью физической подготовки военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов России, поэтому знакомство с ним служит военно-патриотическому воспитанию молодежи, подъему престижа военной и государственной службы. Мероприятия направлены на формирование навыка размышления о жизненных приоритетах, целях, задачах отдельного человека, коллектива, организации, государства.	Яковлев А.В.
	5. Спортивно-патриотический клуб «Витязь»	Возраст детей 10 – 17 лет; Срок реализации программы – 4 года; Цель программы: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение самбо. Упражнения СФП развивают такие качества, как силу, скоростные способности,	Лызень А.А.

		выносливость, гибкость, ловкость, которые способствуют освоению и реализации технико-тактических действий во время поединков, совершенствованию технических действий. Основной задачей воспитательной работы является воспитание моральных и волевых качеств юного спортсмена, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.	
<i>Туристско - крае- ведческая</i>	1. Наследие	Возраст детей 9 – 12 лет; Срок реализации программы – 2 года; Цель программы: формирование высоконравственной личности, уважающей традиции и знающей историческое и культурное прошлое. Программа «Наследие» призвана обеспечить ценностно-смысловую определённости системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. В основе её - опыт работы музея пионерской славы с воспитанниками учебных групп и объединений МАУ ДО «ЦДТ», а также с учащимися школ города. Именно музей, сохранивший подлинный мир предметной культуры ушедших поколений, становится важнейшим источником знаний, погружает детей и подростков в атмосферу жизни прошлых лет, даёт им эмоциональное представление об истории родного края, города, Дворца, семьи.	Мелешко А.А.
	2. Школа юных исследователей	Возраст детей 12 – 16 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций. «Школа юных исследователей» - логическое продолжение программы «Наследие». На занятиях дети знакомятся с историей и культурой родного края, готовят исследовательские проекты	Мелешко А.А.
<i>Программы развивающей студии «Росток»</i>	1. Ладощка	Возраст детей 3-4 года; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: формирование у детей раннего возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. В период раннего возраста у ребенка складываются такие качества, как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, творческие возможности. Занятия по программе позволяют ребенку познавать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивают зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению.	Селянкина Г.И.
	2. Лепка	Возраст детей 3-5 лет;	Малахова О.А.

	(Лепляндия)	Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: развитие элементарных навыков и умений в работе с различными пластическими материалами, знакомство учащихся с народными художественными промыслами, которые связаны с декоративной пластикой. Занятия лепкой развивают у детей чувство красоты, пластики, гармонии, образное мышление; воспитывают творческое восприятие предметов и явлений окружающей жизни, наблюдательность и зрительную память, понимание скульптурных материалов и их возможностей.	
	3. Бэби-фит	Возраст детей 3 – 4 года; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: укрепление здоровья ребенка. Детский фитнес – это прекрасное и необходимое дополнение к детскому саду, где далеко не всегда есть условия для разнообразной физической деятельности, а большое количество детей в группах не позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.	Граф И.И.
	4. Оригамики	Возраст детей 3 – 6 лет; Срок реализации программы – 3 года; Цель программы: развитие способностей дошкольников в освоении азов искусства оригами. Программа способствует подготовке детей к школе и организации их досуга, а также обучает умению вести беседу, развивает культуру труда, повышает культурно-нравственный уровень, дает азы в освоении мастерства в искусстве оригами.	Ауль В.В.
	5. Почемучка	Возраст детей 4 – 5 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: развить познавательную активность ребенка через расширение кругозора и ознакомление с окружающим миром. Программа знакомит детей с картиной мира для постижения мира и своего жизненного опыта. Поэтому процесс знакомства с окружающим миром должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Поскольку жизненный опыт ребенка невелик, то он познает мир, сравнивая его с собой. Поэтому программа составлена с позиций узнающего мир дошкольника. Она позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.	Лупашко Н.М.
	6. Радуга	Возраст детей 4 - 5 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: развитие художественно-творческих способностей дошкольников	Ротэрмель Е.А.

		средствами изобразительной деятельности. Программа направлена на развитие воображения, активности речи. Ребенок начинает чувствовать фактуру материала, размер, цвет, форму, приобретает первоначальные умения координировать действия руки со зрением, слухом. Занятия изобразительной деятельности проводятся в игровой форме	
	7. Радуга настроения	Возраст детей 5 – 6 лет; Цель программы: создание условий для успешной адаптации ребенка в детском коллективе. Дети знакомятся с правилами игр, местом их проведения, учатся выполнять правила, согласовывать свои действия с действиями других, учатся играть, выигрывать и проигрывать.	Шнейдер Е.А.
	8. Знайка	Возраст детей 5 – 6 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: формирование основ научного мировоззрения дошкольника через развитие познавательной активности и исследовательскую деятельность. Занятия предполагают знакомство детей с совокупностью элементарных естественнонаучных знаний в доступной форме. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования через собственную практическую деятельность предоставляют ребенку возможность самому найти ответы.	Селянкина Г.И.
	9. Математика. Занимательная математика.	Возраст детей 5 – 7 лет; Программа «Занимательная математика» является продолжением программы «Математика». Срок реализации – по 1 году; Цель программы: всестороннее развитие дошкольников, формирование их умственных способностей и творческой активности. Данная программа предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие, укрепление его психического и физического здоровья через использование здоровьесберегающих технологий. Программа направлена на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.	Морозова Е.А. Рубан К.Д.

	12. Развивающие игры	Возраст детей 6-7 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: формирование и развитие творческого стиля мышления, стимулирование познавательной активности детей дошкольного возраста. Необходимость формирования в детях творческого начала предполагает умение решать нестандартные задачи, генерировать идеи, фантазировать, конструировать, сочинять сказки. Полученные детьми знания и умения способствуют дальнейшему продуктивному обучению в школе.	Мурзина Т.А.
	13. Ступеньки к грамоте	Возраст детей 6-7 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: развитие речи детей, развитие способностей к обучению грамоте. Развитие речи ребенка – один из важнейших факторов его успешного интеллектуального развития. Ребенок с развитой речью не имеет проблем в общении со сверстниками, хорошо усваивает материал на занятии, правильно отвечает на вопросы, умеет выражать свои мысли. Большое значение для подготовки детей к обучению чтению и письму в школе имеет уровень развития всех видов речевой деятельности – слушания, говорения, письма.	Белицкая Н.Ю.
	14. Развитие речи (индивид. логопедические занятия)	Возраст детей 5-7 лет; Цель программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.	Платонова М.В. Белоконова Л.Н.
	15. Психологическая подготовка к школе	Возраст детей 6-7 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок успешного школьного обучения. Программа, прежде всего, предусматривает развитие познавательной активности. Занятия проводятся в форме игр, включая дидактические, сюжетные, игры драматизации, коммуникативные. В занятия включены творческие и интеллектуальные упражнения, тематическое и свободное рисование, релаксация, психогимнастика, диагностика.	Ярославцева К.В.
	16. Ступеньки	Возраст детей 4-5 лет;	Граф И.И.

		Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: способствовать развитию базовых эмоций детей и коммуникативному развитию дошкольников. В каждом возрастном периоде возникает новое эмоциональное переживание, меняется глубина, осознанность, длительность. Развитие эмоциональной сферы ребенка зависит от характера общения ребенка со взрослыми и сверстниками. По мере развития личности у ребенка повышаются способности к самоконтролю и произвольной психической саморегуляции. Обучаясь по программе дети учатся управлять своими эмоциями и действиями, моделировать и приводить в соответствие свои чувства, мысли, желания и возможности гармонию духовной жизни.	
	18. Развитие речи	Возраст детей 5-6 лет; Срок реализации программы – 1 год; Цель программы: развитие устной речи детей средствами художественной литературы и фольклора, формирование у дошкольников готовности к дальнейшему развитию. В наше время информационных технологий развитие речи детей является актуальной проблемой. Дети умеют пользоваться техникой, а проявлять своё речевое творчество – не умеют. Обучаясь по программе, дети знакомятся с художественной литературой, получают прекрасные образцы русского литературного языка. Во время занятий происходит обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие воображения и творческого мышления. Дети учатся выразительно говорить и правильно произносить слова, слушать и слышать друг друга, уважать высказывания другого человека.	Колмогорцева Т.А.