

**Публичный отчет МАУ ДО «ЦДТ»
за 2017-2018 учебный год.**

1. Контингент обучающихся

В прошедшем учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 36 объединениях, **137** учебных группах с охватом на конец учебного года **1835** обучающихся в рамках муниципального задания и, кроме того, 308 обучающихся на внебюджетной основе.

Гендерный состав обучающихся Год	Всего	Мальчиков		Девочек	
2015-2016	1717	772	45 %	945	55 %
2016-2017	1700	775	45,5%	929	54,5%
2017-2018	1835	833	45,4%	1002	54,6%

Возрастной состав обучающихся

	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	число	%	число	%	число	%
до 7 лет	233	14%	165	10%	145	8 %
7 – 10 лет	826	48%	800	47%	1040	57 %
11 - 14 лет	525	30,5%	582	34%	517	28 %
15 – 18 лет	133	7,5 %	151	9%	133	7 %
Всего	1717		1700		1835	

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2015-2016	53%	20,5%	26,5%
2016-2017	49%	27%	24%
2017-2018	55%	23 %	22%

Более 5-го года обучения занимаются дети в объединениях:
 «Баскетбол» - 14 учащихся
 «Затейник» - 8 учащихся
 «ЮИД» - 8 учащихся
 «Камертон» - 10 учащихся
 «Настроение» - 14 учащихся
 «Лидер» - 8 учащихся.

2. Образовательная деятельность

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-2016	52%	39%	9%
2016-2017	53 %	39 %	8 %
2017-2018	62 %	30 %	8 %

Высокий уровень освоения программ в детских творческих объединениях:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Академия творчества | Балуева Л.Ю. |
| 2. Наследие | Мелешко А.А. |
| 3. Затейник | Шнейдер Е.А. |
| 4. Камертон | Морова Е.А. |
| 5. ШК «Лидер» | Лунина Е.П., Граф И.И. |
| 6. Баскетбол | Журавлева Л.В. |
| 8. Кружевоплетение | Ежова Т.В. |

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Общее число обучающихся	Участники		Призеры	Качество участия
		количество участников	%		
2015-2016	1717	1212	70%	647	53%
2016-2017	1700	1559	91%	871	56%
2017-2018	1835	1473	75 %	875	59 %

Число участников конкурсных мероприятий выросло на 12%, больше детей выезжали за пределы города благодаря грантовым средствам и программе УГМК. Выросло качество участия, т.е. большее число участников становится призерами: 59% против 56% в прошлом году.

Уровень конкурсного мероприятия	Участников	Призеров
Муниципальный	460	262
Областной, региональный	424	265
Российский	378	219
Международный	211	129
Всего	1473	875

Наиболее значимые достижения учащихся:

Международные конкурсы

- Конкурс-фестиваль «У самого Черного моря» Международного благотворительного Фонда поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» (Сочи) - вокальный ансамбль «Камертон» (руководители Морова Е.А., Васильева Л.М) – Лауреат 1 степени в номинации «Соло» - Кристина Шихалеева;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Я могу!» (Екатеринбург) - вокальный ансамбль «Камертон» (руководители Морова Е.А., Васильева Л.М) – Лауреат 2 степени в номинации «Ансамбль», Лауреаты 3 степени в номинации «Соло» - Кристина Шихалеева, Анна Макушина; Лауреат 2 степени в номинации «Соло» - Каролина Королева, Евгения Петрухина; Лауреат 1 степени в номинации «Соло» - Алина Попеляева;
- Международный детский вокально-хореографический эстрадный конкурс «Дети рулят!» (Нижний Тагил) - вокальный ансамбль «Камертон» - Гран – при и Лауреат 2 степени в номинации «Ансамбль» Лауреат 1 степени в номинации «Ансамбль» (руководители Е.А. Морова, Васильева Л.М); Лауреат 3 степени в номинации «Соло» - Каролина Королева; Дипломанты 2 степени в номинации «Соло» - Кристина Шихалеева, Алина Попеляева;
- Международный турнир по спортивным танцам «Primavera cup-2018» (Екатеринбург) – ансамбль спортивных балльных танцев «Настроение» - 1 и 2 место -Петунин Илья и Жукова Виктория; 1 и 2 место - Даша Ойкина и Никита Яруллин Руководитель Кропотова Е.В.);
- Международный фестиваль вокально- хореографического творчества «Дети России на берегах Невы» (Санкт-Петербург) - вокальный ансамбль «Камертон» (руководители Морова Е.А., Васильева Л.М) – Лауреат 1 степени в номинации «Соло» - Кристина Шихалеева;
- XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Москва) – студия «Горицвет» - 3 место - Пирогова Анфиса (руководитель Чернышова Н.Ю.);
- Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» (г.Новосибирск)

Российские конкурсы

- Первый Национальный чемпионат Корпорации JuniorSkills «Профессионалы будущего» (Москва) – «3-Д мастерская» (руководитель Мурзина Т.А.) – 2 победителя - Кузнецов Константин, Крюков Влад;
- VII российский фестиваль национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка Затей» - Лауреат 3 степени объединение «Затейник» (руководитель Шнейдер Е.А.);
- Всероссийский конкурс для детей «Триумф детства» Номинация: проектно-исследовательская деятельность – объединение «Наследие» (руководитель Мелешко А.А.) - 1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» (г.Санкт-Петербург) – 1 место;
- Межрегиональный турнир по баскетболу Детской баскетбольной лиги (Нижний Тагил) – 3 место (руководитель Журавлева Л.В.);
- XIII Всероссийский шахматный фестиваль Морская гавань»-Этап детского кубка России (Анапа) – 1 место Леонова Арина (руководитель Таныгин В.Я.);
- Всероссийский конкурс «Детский пресс-отряд» - победитель Климова Лиза (руководитель Колмогорцева А.А.);
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России» - 1 и 2 место в номинации «Патриотическая направленность «С чего начинается Родина» - Зубарев Никита, Слезкин Тимофей;
- Первенство России по рукопашному бою среди 14-15летних спортсменов (Екатеринбург) – 3 место - Борисов Виктор (руководитель Яковлев А.В.);
- Всероссийский Детский шахматный фестиваль «Мемориал Кибизова» - этап детского Кубка России (г.Челябинск) – 2 место - Леонова Арина (руководитель Таныгин В.Я.);
- Всероссийские дистанционные творческие конкурсы – 146 призовых места в декоративно-прикладном творчестве;

Областные конкурсы

- Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций Свердловской области, посвященный 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса - I место (руководитель Мелешко А.А.);
- Областной конкурс среди волонтерских организаций «Доброволец Урала – 2017» (Екатеринбург) – лидерская команда «Северяне» - победитель (руководители Лунина Е.П., Граф И.И.);
- Областной фестиваль детского и молодежного эстрадного творчества « 5 баллов!» (г. Нижняя Тура) – вокальный ансамбль «Камертон» -1 место в номинации «Ансамбль», 2 третьих места в номинации «Соло» (руководители Е.А. Морова, Васильева Л.М);
- Областной конкурс исследовательских работ «Походяшинские чтения» (Карпинск)
- Областной фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST» – «3-Д мастерская» 3 место, 2 первых места (руководитель Мурзина Т.А.);

- Областной конкурс исследовательских работ школьников «Персона» (Екатеринбург) – лидерская команда «Северяне» - победитель Оборник Николай (руководители Лунина Е.П., Граф И.И.);
- Личное первенство Свердловской области по быстрым, классическим шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет (Екатеринбург) - 3 место и 2 место (руководитель Таныгин В.Я.);
- Областной командный турнир по шахматам «Кубок Свезар» (Ревда) – 1 место (руководитель Таныгин В.Я.);
- Открытое Первенство Свердловской области по рукопашному бою (Екатеринбург) – 3 первых места, 3 место (руководитель Яковлев А.В.);
- Областной детско – юношеский шахматный фестиваль «ФОРПОСТ»- Этап Кубка Свердловской области по быстрым шахматам среди девочек и мальчиков до 10, 13 лет – 1 и 2 место среди девочек (руководитель Таныгин В.Я.);
- 8. Областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» (Нижний Тагил) – 1 место;
- Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (Екатеринбург)– лидерская команда «Северяне» - 3 место (руководители Лунина Е.П., Граф И.И.);
- Областные турниры по спортивным бальным танцам - ансамбль спортивных бальных танцев «Настроение» - 5 призовых мест (руководитель Кропотова Е.В.).

Лучшие результаты участия в конкурсных мероприятиях

Камертон	Морова Е.А.
Лидер («Северяне»)	Лунина Е.П., Граф И.И
Шахматы	Таныгин В.Я
Баскетбол	Журавлева Л.В.
Настроение	Кропотова Е. В.

3. Кадровое обеспечение

На 01.06.2018 в МАУ ДО «ЦДТ» работают 35 педагогических работников; из них 23 педагога дополнительного образования (1 из них находится в отпуске по уходу за ребенком), 6 педагогов-организаторов, 4 методиста и 2 педагога-психолога.

Уровень квалификации педагогов

По данным об аттестации педагогов высшую категорию имеют 7 человек, первую – 27 человек, соответствие занимаемой должности 1 человек, не аттестованы 4 человека (Ярославцева К.В. находится в отпуске по уходу за ребенком, Бабичева Т.А, Колмогорцева А.А., Букреев Н.В. - работают в организации менее 2-х лет).

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
количество аттестованных в году педагогов	7	5	11
% аттестованных педагогов, из них:	92% (36)	85% (34)	90% (35)
высшая категория	17% (6)	18% (6)	20% (7)
первая категория	78% (28)	79% (27)	77% (27)
соответствие занимаемой должности	5% (2)	3% (1)	3% (1)

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2017-2018 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось через следующие формы обучения:

- семинары (ГАУ ДО СО «Дворец молодежи»; АНО «Творческое объединение «АРТ-ПЛЮС», Москва; ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Екатеринбург) - 5 педагогов;
- курсы повышения квалификации по следующим образовательным программам:
 - «Аддитивные технологии, как направление проектной деятельности обучающихся: 3D - моделирование и 3D - печать», ГАОУ ДПО СО «ИРО», (24 часа) - 1 педагог;
 - «Специалист службы примирения в образовательной организации», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Лад», (72 часа) - 1 педагог;
 - «Развитие профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования в условиях внедрения Профессионального стандарта», ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», (40 часов) - 5 педагогов.

Всего по программам повышения квалификации (семинары и курсы 16 часов и более) обучалось 26% педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях по обмену опытом работы

Профессиональные конкурсы: 9 конкурсов, участвовало 9 педагогов, 19 призовых мест.

- Международные педагогические конкурсы РУСОЛИМП (от образовательного портала rusolymp.com) - 5 педагогов, 6 призовых мест:
 - «Внеклассное мероприятие»
 - Малахова О.А. - 1 место

- Камышенкова - 1 место
 «Педагогический опыт»
 Морова Е.А. - 1 место
 Селянкина Г.И. - 1 место
 «Методическая разработка»
 Камышенкова Н.Н. - 1 место
 Белицкая Н.Ю. - 1 место
- II Международный профессиональный конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Мастер-золотые руки» (Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО») - 1 педагог, Ежова Т.В. - диплом победителя 3 место;
 - Открытый Всероссийский конкурс «Педагогика - 2017» - 1 педагог, Камышенкова Н.Н. - сертификат участника;
 - V Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи – 2017» - 1 педагог, Колмогорцева А.А. – лауреат;
 - Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф». Номинация: лучшая методическая разработка - 3 педагога, 5 призовых мест:
 Гуржа В.Д. - 2 диплома I степени
 Ежова Т.В. - диплом I степени
 Белицкая Н.Ю. - 2 диплома I степени
 - Всероссийские профессиональные конкурсы для педагогов на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» - 1 педагог, 2 призовых места:
 «Педагогическая копилка»
 Малахова О.А. - диплом лауреата I степени
 «Лучшая методическая разработка»
 Малахова О.А. - диплом лауреата II степени
 - Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейка» - 3 педагога, 3 призовых места:
 Номинация: Методическая разработка педагога
 Малахова О.А. - диплом 1 место
 Морова Е.А. - диплом 1 место
 Номинация: Литературное творчество
 Камышенкова Н.Н. - диплом 1 место
 - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации методические разработки/ презентации» - 1 педагог, Морова Е.А. - лауреат I степени;
 - Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности» Общероссийского образовательного проекта «Завуч» - 1 педагог, Колмогорцева А.А. – 3 место;
 - Конкурс социальных проектов Центра социальных программ РУСАЛа «Помогать просто». Проект «Театр особенных детей» - 1 педагог, Селянкина Г. И. - диплом победителя;
 - XI Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области в ГО Краснотурьинск, номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 6 педагогов, сертификат участника:

Ежова Т.В.
Малахова О.А.
Гуржа В.Д.
Свиридонова И.Ю.
Селянкина Г.И.
Ротэрмель Е.А.

Профессиональный конкурс педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства».

В 2017-2018 учебном году в конкурсе участвовали 18 педагогов, из них в 2-х направлениях - 5 педагогов, в 3-х направлениях - 1 педагог.

Количество участников превышает средний показатель за 10 лет проведения конкурса (15 педагогов).

Конкурс проводился по следующим направлениям педагогической деятельности:

- методическая разработка;
- мониторинг результатов обучения;
- дополнительная общеобразовательная программа;
- мультимедийная презентация;
- педагогическая авторская публикация.

По результатам экспертизы педагогической деятельности участников конкурса определены победители в направлениях:

Направление «Методическая разработка»

I место - Малахова О.А.

II место - Шнейдер Е.А.

III место - Бабичева Т.А.

Направление «Дополнительная общеобразовательная программа»

II место - Белицкая Н.Ю., Вибе А.И.

Донцова Е.А.

III место - Ежова Т.В.

Направление «Мультимедийная презентация»

I место (по видам презентаций)

Бабичева Т.А.

Вибе А.И.

Мурзина Т.А.

Белицкая Н.Ю.

II место - Коньшина Л.Ю.

Направление «Педагогическая авторская публикация»

II место - Морова Е.А., Отставных С.А.

III место - Букреев Н.В.

Научно-практические конференции

- XIX областная научно-практическая конференция по теме: «Десятилетие детства в России»: потенциальные возможности системы образования в сопровождении детей в современных условиях» (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», апрель 2018 года) - участвовало 7 педагогов (Вибе А.И., Мурзина Т.А., Букреев Н.В., Годов Г.Н., Граф И.И., Лупашко Н.М., Шмидт Н.Ф.).

Вибе А.И., Мурзина Т.А., Букреев Н.В., Годов Г.Н., Шмидт Н.Ф. приняли участие в заседании «круглого стола» в рамках работы секции «Дополнительное образование – условие для персонализации и самореализации личности».

В электронном сборнике конференции представлены статьи педагогов:

- Вибе А.И. «Техноцентр «Неолаб» как инструмент реализации национальной технологической инициативы в учреждении дополнительного образования моногорода»
- Лупашко Н.М., Граф И.И. «Интеллектуально-творческий турнир «Открытие» для младших школьников»
- Мурзина Т.А. «3D моделирование и прототипирование как актуальный ответ на запрос современного общества»
- Шмидт Н.Ф. «Конкурс профессионального мастерства как пространство повышения квалификации».

Педагогические мероприятия и форумы

- II съезд психологов образования Свердловской области (Федерация психологов России по Свердловской области, ноябрь 2017 года) - Отставных С.А.;
- заочное методическое объединение «Всестороннее развитие ребенка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования (из опыта работы) - ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», ноябрь 2017 года, Отставных С.А.;
- VIII региональные Педагогические Чтения «Семья - исток Культуры» (Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики», февраль 2018 года). - Отставных С.А., презентация мастер-класса «Нужна ли семья в современном мире?»;
- Всероссийский форум «Педагоги России» (май, 2018 года) - участвовало 2 педагога (Камышенкова Н.Н., Селянкина Г.И.).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО «ЦДТ» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, социального заказа. Образовательная деятельность осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности.

В 2017-2018 учебном году реализовывалось 59 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- социально-педагогическая – 22;
- художественная – 18;
- физкультурно – спортивная – 6;
- техническая – 11;
- туристско – краеведческая – 2.

По срокам реализации программ данные распределились следующим образом:

- 1 год обучения - 26 программ;

- от 1 года до 3 лет - 12 программ;
- более 3-х лет – 19 программ;
- краткосрочные – 2.

Разработаны новые образовательные программы: «Театр на ладошке» (педагог Бабичева Т.А.), «Занимательная наука» (Морозова Е.А.), «Клуб робототехники «Брик» (Букреев Н.В.), «Школа молодого журналиста», «Говорим по-английски» (Колмогорцева А.А.).

Организационно-массовая работа

МАУ ДО «ЦДТ» проводит организационно-массовую работу не только с обучающимися детских объединений, но и со школьниками и жителями города. Количество мероприятий, их уровень, а также количество участников остается неизменно высоким из года в год.

Год	Количество	Участники
2015-2016	358	24826
2016-2017	357	24596
2017-2018	372	24171

Количество мероприятий и их участников в 2017-2018 учебном году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий и их участников					
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников
Концерты в ЦДТ	4	531	5	865	4	592
Концерты и игровые программы для предприятий и жителей города	8	900	9	1067	8	919
Новогодние программы и спектакли	46	2634	46	2671	38	2243
Тематические познавательные программы в ЦДТ	48	3203	46	3056	54	3156
Праздники и игровые программы по заявкам ОУ	38	1386	37	1324	42	1512
Городские мероприятия	19	2115	21	2244	19	2299

Мероприятия для обучающихся в объединениях, отделах и дни кружковцев	34	3134	36	3174	32	2848
Дни открытых дверей	17	1650	16	1600	18	1975
Мероприятия и экскурсии в музей ЦДТ	77	2055	75	1688	83	1765
Областные и окружные мероприятия	3	401	2	254	2	350
Летние досуговые программы	26	1852	29	1955	32	2026
Фестивали, День города и др городские праздники	5	3100	7	3300	5	2750
Проект «Всей семьёй во дворец»	5	204	5	192	4	184
Выставки, ярмарки	15	396	12	303	12	311
Акции	13	1265	11	903	19	1241
Всего	358	24826	357	24596	372	24171

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основными направлениями деятельности психологов МАУ ДО «ЦДТ» традиционно являются:

- диагностика и коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляется через следующие виды работы:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа

В групповой диагностике детей приняли участие 531 человек. Изучались:

- уровень самооценки;
- развитие воображения; творческое развитие детей;
- мотивы прихода в объединение;
- мотивы обучения;
- развитие отдельных психических процессов;

- уровень взаимодействия учащихся в коллективной деятельности;
- готовность педагогов к работе с одаренными детьми.

Индивидуальная диагностика проводилась по следующим направлениям:

- степень развития структурных зрительно-моторных функций у детей;
- исследования личностных особенностей.
- устойчивость внимания и динамика работоспособности;
- проявление агрессии;
- уровень тревожности, притязаний;
- детско-родительские отношения.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью МАУ ДО «ЦДТ» (проводилось на базе студии «Росток») показывает, что родители дают высокую оценку помощи педагогов в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (4,8 балла из 5). Также 100% родителей считают, что ЦДТ развивает и воспитывает у детей положительные поведенческие и морально-психологические качества личности на высоком уровне.

Изучение личностного развития обучающихся проводилось в соответствии с программой аттестации обучающихся. В таких исследованиях приняли участие все обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ». Изучение осуществлялось по проективным методикам «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное», «Дорисовывание».

Результаты показали, что в начале года 24 % обучающихся имели низкий уровень развития воображения, 42 % - среднюю степень; 34 % соответствовали высокой степени.

В конце 2017 – 2018 учебного года:

- 28 % обучающихся имеют среднюю степень развития воображения;
- 65 % соответствуют высокой степени;
- детей с низким уровнем развития воображения на конец года выявлено всего 7 %.

В соответствии с результатами диагностики педагогами – психологами ведется коррекционная работа. В коррекционных мероприятиях участвовало:

- обучающихся – 26
- родителей – 7.

Занятия проводились по следующим проблемам:

- взаимоотношения в семье – 7 занятий
- проблемы обучения – 20 занятий
- взаимоотношения со сверстниками – 9 занятий
- взаимоотношения с родителями – 4 занятия
- подготовка к ЕГЭ и конкурсному выступлению – 8 занятий
- проблемы общения родителей с детьми - 4 занятия
- социализация в коллективе – 10 занятий.
- страхи – 11 занятий.

Продолжила работу группа для занятий по коррекционно-развивающей программе «Учись учиться», в которой занимались в 2017 – 2018 учебном году 6 обучающихся.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В МАУ ДО «ЦДТ» ведется работа по реализации права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

В таблице отражен социальный состав обучающихся

№	Показатели контингента	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Общее число на 1 октября	1717	1700	1803
2	Из них:			
2.1.	детей, стоящих на учете	1 (0,06%)	5 (0,3%)	5 (0,3%)
2.2.	детей из многодетных семей	108 (6,3%)	179 (10,5%)	211 (12%)
2.3.	детей из неполных семей	286 (16,6%)	284 (17%)	321 (18%)
2.5.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых)	28 (1,6)	44 (2,6%)	32 (1,8%)
2.6.	детей с ОВЗ Из них:	69 (4 %)	177 (10%)	119 (7%)
	детей-инвалидов	26 (1,5%)	29 (1,7%)	31 (1,7%)
	гиперактивных детей		32 (1,9%)	27 (1,5%)
	детей из семей беженцев и переселенцев			9 (0,5%)
	детей из неблагополучных семей (семьи, ведущие аморальный образ жизни, пьющие родители, жестокое обращение с детьми в семье)			10 (0,6%)

Из приведенной таблицы видно, что более 40 % от общего числа составляют обучающиеся, требующие особого внимания.

В истекшем учебном году в детских объединениях МАУ ДО «ЦДТ» занимались дети-инвалиды, из них 19 в составе объединений совместно с другими детьми и 12 детей по индивидуальным программам с педагогами: Донцова Е.А., Ауль В.В., Гуржа В.Д., Малахова О.А., Балueva Л.Ю., Свиридонова И.Ю., Селянкина Г.И. В соответствии с особенностями развития детей педагогами определяются содержание и средства работы с такими детьми. Наиболее важной задачей является при этом адаптированных индивидуально-ориентированных программ. Наиболее важной задачей в учебном году стала разработка адаптированных программ: разработано 3 программы - «Волшебный квадрат» (оригами), «Я сам» (лепка и графика), «Я всё смогу» (вязание и пэчворк). работа над адаптированными программами продолжается.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают детей к участию в конкурсной деятельности. В этом учебном году 19 детей стали участниками Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» (2016-2017 учебный год – 26 детей)

Работа с семьями обучающихся.

Работа с родителями обучающихся традиционно была направлена на

- развитие позитивных партнерских отношений.
- реализацию социальных заказов родителей через образовательную деятельность.

Работа традиционно велась в следующих направлениях:

1. Консультативное направление – 80 консультаций педагогов по семейным проблемам (2015-2016 году – 77 консультаций).

По-прежнему самыми востребованными являются консультации на темы:

- «Взаимоотношения детей и родителей»
- «Взаимоотношения с окружающими»
- «Успеваемость детей в школе»
- «Конфликты»
- «Детская агрессивность»
- «Подготовка ребенка к школе»

2. Информационное направление – в 2017 -2018 учебном году реализовывалось менее активно. Главной формой такой работы в прошлые годы были открытые занятия, в этом году открытых занятий было заметно меньше, в течение года открытые занятия, в основном, проводились педагогами студии «Росток». Педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного отдела чаще всего используют такую форму как мастер-класс для родителей и детей. В этом году прошли мастер-классы у Гуржи В.Д., Донцовой Е.А., Ауль В.В., Селянкиной Г.И. В объединениях «Академия творчества» и «Мягкая игрушка» продолжают работу детско-родительские группы. Также совместные занятия детей и родителей проводят в студии «Росток» Шнейдер Е.А. и Граф И.И.

В .яинарбос еиксьлетидор ястюялвя иинелварпан мотэ в имынноицидарТ ,ешьлоб отэ ,йинарбос хиксьлетидор 94 онедеворп удог монбечу 8102-7102 979 илавовтсачу хяинарбос в ,% 6 ан онремирп ыдог еишудыдерп в меч итед отч ,огот течс аз ,ьдерецо юувреп в ,олшозиорп еинечилевУ .йелетидор .яинавонверос и ысрукнок ан илажзеыв ешьлоб

3. Семейно-досуговое – традиционно самое популярное направление. Активно велась работа в объединениях: родители с удовольствием принимали участие в праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Матери, 8 Марта и т.д. В таких мероприятиях приняли участие более 1000 родителей. Большой популярностью пользуются творческие отчеты коллективов художественно-досугового отдела перед родителями: 100 %

опрошенных родителей отметили, что им нравятся концерты. Отчетные концерты посетили более 400 человек.

Большой интерес для родителей представляют семейные программы: в мероприятиях программы «Всей семьей во Дворец» участвовало 210 человек это ниже уровня прошлого года, это связано с карантином по гриппу – было отменено 2 праздника.

Наиболее активная работа с родителями ведется в объединениях «Баскетбол», «Камертон», «Академия творчества», «Настроение», «Мастерица», «Я сам», «Мягкая игрушка».

Методическая помощь педагогам города

Методическая помощь педагогам образовательных учреждений города в течение учебного года осуществлялась традиционно по следующим направлениям.

- Организация на базе учреждения работы **городского методического объединения психологов**. Состав ГМО - 25 человек. Проведено 5 заседаний, методическая работа велась согласно Плана работы ГМО педагогов-психологов.

- Проведение **семинаров, практикумов, консультаций, мастер-классов** для педагогов других образовательных учреждений.

Направление	Тематика	Число участников
Семинары	«Техническое творчество как форма практико-ориентированной деятельности обучающихся», «Планирование работы по профилактике детского ДДТТ в каникулярное время»	48
Практикумы	«Профилактические здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (вокалотерапия, игровые технологии в работе по противопожарной безопасности», «Планирование работы по профилактике ДДТТ в ОУ», «Вокальное дыхание, фразеология, интонации», «Постановка вокального номера», «Сценический монтаж праздника», «Композиция и воплощение идеи, образа песни»	160
Групповые консультации	«Игры на сплочение детского коллектива», «Оформление уголков по профилактике ДТП в ОУ и ДОУ», «Новый год у ворот», «Игры на детских	112

	праздниках», «Праздник последнего звонка», «Игры в лагере», «Подготовка к соревнованиям школьных отрядов ЮИД», «Игры по правилам дорожного движения в ДОУ»,	
Индивидуальные консультации	«Судейство соревнований по стритболу», «День матери в классе», «Подготовка детей конкурсу чтецов», «Постановка вокального номера»,	117
Мастер-классы	«Пластилиновая живопись» «Звонкие коклюшки» «Роспись гипсовых фигур» «Кировское кружево» «Валяние» «Пластилинография» «Декупаж на гипсовой пластине» «Народная игрушка из пряжи» «Народная игрушка в технике пэчворк» «Дымковская игрушка. Лепка из глины и роспись» «Нужна ли семья в современном мире?» «Поделки из бумаги в разных техниках» «Объемные поделки из бумаги» «Бумажный змей в технике оригами» и др.	607
	ВСЕГО	1044 (2016-2017-1113)

Разработка и выпуск **методической продукции:**

В течение года подготовлено, как и в предыдущем году более 30 методических разработок по проведению праздников, декоративно-прикладному творчеству, организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и т.д. («Вокалотерапия: певческое дыхание», «Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», «Формирование способностей к речевому творчеству детей старшего дошкольного возраста», «Рисование в нетрадиционной технике», «Смешанная техника декоративного творчества (мягкая игрушка, лоскутик, аппликация, изобразительная деятельность)», «Физкультминутки экологической направленности на занятиях с детьми младшего школьного возраста» и др.). В прошедшем учебном году активно разрабатывалась информационно – пропагандистская продукция: памятки, буклеты. Выпущены памятки:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - «Внимание, водители!», «Помни, пешеход!», «Не уверен- не обгоняй!»;
- по профилактике вредных привычек – «Даже не пробуй!», «В счастливой жизни нет места вредным привычкам».

Буклеты:

- «Как защитить свои права», «Вредные привычки или здоровье», «Не спи за рулем», «Притормози!», «Честное слово».

Вся методическая продукция была предложена как педагогам Центра детского творчества, так и педагогам других образовательных учреждений города: учителям начальных классов, воспитателям детских садов, зам. директоров школ по воспитательной и профилактической работе.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательными услугами.

В течение учебного года велся мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУ ДО «ЦДТ».

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для повышения эффективности деятельности учреждения.

Основными формами проведения мониторинга являются анкетирование и опрос. Анкетирование обучающихся и родителей проводилось педагогами, методистом, педагогами-психологами, Опрос проводился методистом Камышенковой Н.Н.

Непосредственно в объединениях педагогами-психологами проводилось анкетирование «Мотивы прихода». Обучающимся было предложено заполнить анкету, где выявляются в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения, отношение к педагогу дополнительного образования, одобряют ли родители занятия в объединении и пр. Всего было опрошено 170 человек из 18 коллективов учреждения (учащиеся от 12 лет и старше). Анализ анкет позволил сделать определенные выводы. Среди приоритетных факторов выбора учреждения обучающиеся отметили следующие (в порядке убывания): личность педагога (93%), доброжелательные отношения с педагогом и сверстниками (90%), интересные занятия (87%), удобное расположение учреждения (85%), большой выбор объединений (65%), организация интересного досуга (58%), и др.

Анкеты, предложенные родителям, включали вопросы, в которых выяснялась следующая информация: оценка результативности посещения ребенком объединения, образовательной среды, разнообразие спектра предлагаемых дополнительных образовательных услуг, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, профессионализм педагога, готовы ли посоветовать МАУ ДО «ЦДТ» знакомым. В опросе участвовали 51 родитель студии «Росток», 160 родителей декоративно-прикладного, художественно-досугового и социально-педагогического отделов. По ответам родителей высокие оценки получил благоприятный психологический климат

в МАУ ДО «ЦДТ» (100 %), удовлетворение качеством образовательных услуг (99 %), положительные изменения в ребенке (96%), профессионализмом педагога дополнительного образования (95%), дети с большой охотой посещают занятия в МАУ ДО «ЦДТ» (92%), разнообразие предлагаемых образовательных услуг (80 %). Практически все родители ответили, что всем своим знакомым рекомендуют занятия в МАУ ДО «ЦДТ».

Традиционно проводятся опросы по итогам мероприятий. Высокую оценку получили новогодние программы. Самую высокую оценку получил «Техно-Новый год» (Вибе А.И.) – понравилось всем, далее в порядке убывания Новогодняя программа в дискозале (Граф И.И.) -83 % отличных оценок, Новогодний хоровод у елки и Новогодний спектакль (Васильева Л.М., Шнейдер Е.А.) - 80 %, представление для малышей «В гостях у Деда Мороза» (Лупашко Н.М.) - 79 %, Новогодняя дискотечно-конкурсная программа «Новогодняя перезагрузка» (Коньшина Л.Ю.) - 58%.

Исследование мнения детей о днях кружковцев показывает, что, как и в прежние годы, более 80 % опрошенных детей отвечают, что дни кружковцев очень интересная форма работы и обязательно нужны; среди лучших дней кружковцев на первое место ребята поставили сентябрьский день кружковцев «Супер-команда» и день кружковцев технического отдела «Техно-баттл».