

Публичный отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

1. Вступление

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МАУ ДО «ЦДТ» - самое крупное учреждение дополнительного образования в городе. Учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками Краснотурьинска по 5 направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2. Общие сведения об учреждении

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Место нахождения: 624449 Свердловская область г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д.78

Телефон:8(34384)6-61-58, 6-59-87

e-mail: golov@e1.ru

Сайт: <http://cdt.krasnoturinsk.org/>

ФИО директора: Ольга Викторовна Голова

3. Характеристика условий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность Дворца осуществлялась на основании следующих документов:

1. Устав, зарегистрированный Межрайонной ИФНС №14 от 14.01.2014 г.
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения № 006115634, серия 66
3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14 января 2014.
4. Свидетельство о государственной регистрации права №375508 серия 66 АЖ.
5. Свидетельство о государственной регистрации права №375509 серия 66 АЖ.
6. Лицензия № 16595, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 сентября 2012 г бессрочно.

3.2. Материально - техническая база

МАУ ДО «ЦДТ» размещается в трехэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту, имеет 16 хорошо оснащенных учебных кабинетов, зрительный зал на 300 посадочных мест, спортивный зал, дискотечный зал, кабинет психолога, музей, методический кабинет и другие помещения, позволяющие вести полноценную образовательную деятельность. Учреждение занимает 17750 м² земли, общая площадь – 3418,1 м², в том числе учебная 1310,8 м². Материально - техническая база МАУ ДО «ЦДТ» позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность по всем дополнительным общеобразовательным программам. (см. справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности на сайте учреждения).

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО «ЦДТ» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, социального заказа. Образовательная деятельность осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности.

В 2016-2017 учебном году реализовывалось 59 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- социально-педагогическая – 22;
- художественная – 18;
- физкультурно – спортивная – 6;
- техническая – 11;
- туристско – краеведческая – 2.

По сравнению с предыдущим годом больше стало программ технической направленности на 45%.

По срокам реализации программ данные распределились следующим образом:

- 1 год обучения - 26 программ;
- от 1 года до 3 лет - 12 программ;
- более 3-х лет – 19 программ;
- краткосрочные – 2.

Разработаны и разрешены к апробации как эксперимент сроком на 1 год новые образовательные программы: Клуб «Калейдоскоп» (педагог Бабичева Т.А.), «Робототехника», (педагог Морозова Е.А.), «Лабиринт (3-Д моделирование)» (педагог Флейшман Ю.Н.), «3-Д мастерская» (педагог Мурзина Т.А.), «Технический клуб «Полет» (педагоги Вибе А.И., Иванова Г.В.), «ТРИЗ» (педагог Мурзина Т.А.), «Занимательная наука» (Морозова Е.А.), «Основы программирования» (Ронинград С.В.).

Дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО «ЦДТ» отвечают современным требованиям. Во всех программах имеются необходимые структурные элементы, методическое и дидактическое обеспечение. Программы отличаются конкретностью, последовательностью, содержательностью и разнообразием форм обучения. Во все программы МАУ ДО «ЦДТ» включен психолого-педагогический компонент, и, таким образом, дополнительные общеобразовательные программы учреждения являются средством личностного развития, развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, развития общей культуры, накопления социального опыта.

3.4. Кадровое обеспечение

На 31.05.2016 в МАУ ДО «ЦДТ» работают 35 основных педагогических работников; из них 23 педагога дополнительного образования (2 из них находятся в отпуске по уходу за ребенком), 6 педагогов-организаторов, 4 методиста и 2 педагога-психолога, а также работают 3 совместителя.

Уровень квалификации педагогов

В таблице представлены данные по аттестации педагогов. Высшую категорию имеют 6 человек, первую – 25 человек, соответствие занимаемой должности 1 человек, не аттестованы 6 человек (Ярославцева К.В., Морозова Е.А., Ронинград С.В., Бабичева Т.А., Колмогорцева А.А. - работают в организации менее 2-х лет; Акулина Е.Г. совместитель, также работает менее 2-х лет).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------

	уч.год	уч.год	уч.год
% аттестованных педагогов, из них:	95% (35)	92% (36)	85% (32)
высшая категория	14% (5)	17% (6)	19% (6)
первая категория	83% (29)	78% (28)	78% (25)
вторая категория	-	-	-
соответствие занимаемой должности	3% (1)	5% (2)	3% (1)

- В этом учебном году прошли аттестацию 5 педагогов (6 - процедур аттестации):
- 4 педагога прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной (Ауль В.В., Васильева Л.М., Флейшман Ю.Н., Граф И.И.), Граф И.И. - аттестовалась по двум должностям (пдо и педагог-организатор);
 - 1 педагог (Колмогорцева Т.А.) аттестовался в целях установления высшей квалификационной категории;
 - 2 педагога - по совмещаемым должностям (Граф И.И., Колмогорцева Т.А.).

Как показал анализ, аттестация 2016-17 учебного года прошла организованно, аттестующиеся педагоги подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории, выбрав в качестве формы предъявления результатов педагогической деятельности аналитический отчет.

По результатам экспертизы профессиональной деятельности педагогов и общим итогам аттестации, можно отметить следующие положительные моменты:

- в основном самооценка педагогов адекватна оценке экспертов: общий балл полностью совпал у 1 педагога (20%); у 2-х педагогов (40%) - ниже, либо выше на 1 балл; у 2-х (40%) - ниже на 4 балла. Самооценка педагогов по аналитическому компоненту полностью совпадает с экспертной оценкой (4,2), по остальным компонентам педагогической деятельности незначительно выше или ниже экспертной оценки (+0,2). Наибольшее расхождение среднего балла по творческому компоненту: самооценка ниже на 0,6.



- средний итоговый балл по экспертным заключениям достаточно высокий 1КК - 36,6 балла (2014 год - 37 баллов, 2015 год - 36,5 баллов); ВКК - 44 балла (2015 год - 43,5 балла);

- высокие качественные показатели аттестации (количество аттестованных в целях установления квалификационных категорий) - 97% (стабильно выше 95% на протяжении нескольких последних лет).

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В этом учебном году педагоги повышали квалификацию через различные формы обучения:

- *семинары* (организаторы: АНО «Творческое объединение «АРТ-ПЛЮС», Центр традиционной народной культуры Урала, Екатеринбург, Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования) - 11 педагогов;

- *курсы повышения квалификации по следующим ОП:*

- «Психолого-педагогические подходы к современному образовательному процессу в рамках реализации требований ФГОС и ФГОС ОВЗ» (АНО ДПО) «Учебный центр «Методист», Москва (72 часа) - 1 педагог;

- «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников», ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» (16 часов) - 4 педагога;

- *программа профессиональной переподготовки:*

- «Педагогика дополнительного образования». Квалификация «Педагог дополнительного образования», ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» (500 часов) - 4 педагога;

Всего из 40 педагогических работников обучалось 20 педагогов (50%), данный показатель ниже показателя прошлого учебного года (80%). В 2015-2016 учебном году количество педагогов, прошедших обучение, больше в основном за счет обучавшихся по программам профессиональной переподготовки (27 педагогов - 69%).

В этом учебном году на курсах обучалось 9 педагогов (45%), на семинарах - 11 педагогов (55%), из них 3 обучались на курсах и семинарах, либо на 2-х семинарах.

В настоящее время все педагоги учреждения имеют актуальные курсы (2014 год и позже), закончили, либо обучаются в высших учебных заведениях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях по обмену опытом работы

Профессиональные конкурсы разного уровня (российского, международного): 10 конкурсов, участвовало 25 педагогов, 23 призовых места.

- Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка» (ИМЦ СФО РФ).

Колмогорцева Т.А. - диплом I степени.

- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (ООО «Заочный консультативно-психологический центр «Талант с колыбели») - 12 педагогов, 13 призовых мест: 7 дипломов первой степени, 5 второй, 1 третьей.

Ротэрмель Е.А. - диплом 1 степени

Лулашко Н.М. - диплом 1 степени

Белицкая Н.Ю. - диплом 1 степени

Малахова О.А. - 2 диплома 1 степени

Донцова Е.А. - диплом 1 степени

Гуржа В.Д. - диплом 2 степени

Ежова Т.В. - диплом 2 степени

Журавлева Л.В. - диплом 2 степени

Селянкина Г.И. - диплом 2 степени

Морова Е.А. - диплом 1 степени

Лызень А.А. - диплом 3 степени

Свиридонова И.Ю. - диплом 2 степени

- II Всероссийский конкурс «Высокий результат» (Агентство педагогических инициатив «Призвание»), номинация «Методическая разработка», участвовало 3 педагога, 3 призовых места: 1 первое, 2 вторых.

Журавлева Л.В. - 1 место

Ротэрмель Е.А. - 2 место

Свиридонова И.Ю. - 2 место

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России) - 2 педагога: Камышенкова Н.Н., Вибе А.И.

- Всероссийский конкурс «Созвездие Таланта».

Камышенкова Н.Н. - 1 место

- Международный конкурс «Таланты России».

Камышенкова Н.Н. - 3 место

Журавлева Л.В. - 1 место

- Всероссийский конкурс «Академия Таланта».

Журавлева Л.В. - 2 место

- II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» (Центр гражданского образования «Восхождение»), номинация «Рабочая программа». Работа «Секреты мастерства» - программа.

Гуржа В.Д. - победитель 2 место

- V Всероссийский конкурс мастеров традиционных ремёсел и народных художественных промыслов.

Ежова Т.В. - 1 место

- V Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи - 2017» (ЦДПУ «Академия педагогики»), конкурсная работа «Литературный праздник»

Колмогорцева А.А. - диплом лауреата.

Профессиональный конкурс педагогов МАУ ДО «ЦДТ» «Ступени мастерства».

В 2016-2017 учебном году заявку на участие в конкурсе подали 12 человек, фактически участвовали 11 (в прошлом году - 14 педагогов, средний показатель за последние 3 года - 12 участников). На протяжении этих лет наиболее активно участвуют в конкурсе педагоги декоративно-прикладного отдела, в этом году практически половина участников конкурса - педагоги данного отдела (55%). Из 7 призеров конкурса также 4 педагога (57%) декоративно-прикладного отдела, 2 педагога (29%) технического и 1 (14%) художественно-досугового отдела.

В соответствии с Положением конкурс проводился по следующим направлениям педагогической деятельности:

- методическая разработка (педагогические инновации)
- представление педагогического опыта
- комплект электронного дидактического материала

По результатам экспертизы педагогической деятельности участников конкурса определены победители в направлениях:

1. Методическая разработка

I место - Ежова Т.В.

II место - Ротэрмель Е.А.

III место - Селянкина Г.И.

2. Педагогический опыт

I место - Ауль В.В.

II место - Донцова Е.А.

III место - Шнейдер Е.А.

3. Комплект электронного дидактического материала

I место - Мурзина Т.А.

Представление педагогического опыта

В 2016-2017 учебном году педагоги представляли опыт работы на XVIII областной научно-практической конференции по теме: «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования» (ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»). Участвовало 3 педагога (Свиридонова И.Ю., Отставных С.А., Ротэрмель Е.А.). Свиридонова И.Ю., Отставных С.А. приняли участие в работе секции «Возможности системы дополнительного образования детей в процессе организации сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В электронном сборнике конференции представлены статьи педагогов:

«Использование нетрадиционных техник рисования в деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ротэрмель Е.А.)

«Программа «Особый ребенок» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Отставных С.А.)

«Живопись шерстью» как один из методов развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» (Свиридонова И.Ю.)

4. Характеристика контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 36 объединениях, 137 учебных группах с охватом на конец учебного года 1700 обучающихся в рамках муниципального задания и, кроме того, 282 обучающихся в 8 объединениях на внебюджетной основе.

Гендерный состав обучающихся

Год	Всего	Мальчиков		Девочек	
2014-2015	1783	751	42%	1032	58%
2015-2016	1717	772	45 %	945	55 %
2016-2017	1700	775	45,5%	929	54,5%

Количественный состав отделов.

Учебный отдел	2014-2015	2015-2016	2016-2017

	детей	%	детей	%	детей	%
Декоративно-прикладной	634	36%	571	33%	495	29%
Художественно-досуговый отдел	372	20,5%	368	21%	335	20%
Спортивный отдел	372	20,5%	372	22%	258	15%
Технический отдел					286	17%
Социально-педагогический отдел	405	23%	406	24%	326	19%
Всего	1783		1717		1700	

Возрастной состав обучающихся

	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	число	%	число	%	число	%
до 7 лет	308	17	233	14%	165	10%
7 – 10 лет	839	47	826	48%	800	47%
11 - 14 лет	516	29	525	30,5%	582	34%
15 – 18 лет	126	7	133	7,5 %	151	9%
Всего	1783		1717		1700	

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2014-2015	52 %	24 %	24 %
2015-2016	53%	20,5%	26,5%
2016-2017	49%	27%	24%

Более 5-и лет занимаются дети в объединениях:

- «Академия творчества» - 7 учащихся
- «Затейник» - 14 учащихся
- «Горицвет» - 11 учащихся
- «Камертон» - 10 учащихся
- «Настроение» - 9 учащихся
- «Вдохновение» - 6 учащихся
- «ЮИД» - 7 учащихся
- «Кружевница» - 6 учащихся

5. Образовательная деятельность

Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2016-2017 учебном году свидетельствует, что 92 % обучающихся успешно справляются с выполнением образовательной программы, этот показатель на 1% выше прошлогоднего.

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015	47%	43%	10%
2015-2016	52%	39%	9%
2016-2017	53 %	39 %	8 %

Высокий уровень освоения программ в детских творческих объединениях:

1. «Академия творчества» Балужева Л.Ю.
2. «Наследие» Мелешко А.А.
3. «Затейник» Шнейдер Е.А.
4. «Камертон» Морова Е.А.
5. ШК «Лидер» Лунина Е.П., Граф И.И.
6. Баскетбол Журавлева Л.В.
7. «Горицвет» Чернышова Н.Ю.
8. «Кружевница» Ежова Т.В.
9. «3-Д мастерская» Мурзина Т.А.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

О высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствуют достижения учащихся в городских, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсных программах.

Учебный год	Общее число обучающихся	Участники		Призеры	Качество участия
		количество участников	%		
2015-2016	1717	1212	70%	647	53%
2016-2017	1700	1559	91%	871	56%

Число участников конкурсных мероприятий выросло на 12%, больше детей выезжали за пределы города благодаря грантовым средствам и программе УГМК. Выросло также качество участия, т.е. большее число участников становится призерами: 56% против 53% в прошлом году.

Число участников и призеров конкурсных мероприятий по уровням

Уровень конкурсного мероприятия	Участников	Призеров
Муниципальный	742	362

Областной, региональный	490	256
Российский	158	117
Международный	169	136
Всего	1559	871

Наиболее значимые достижения учащихся этого года:

Международные конкурсы

- Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ – 2017» - соревнования «Лазерная связь» в рамках образовательной программы – Кристина Трапезникова – 1 место, Байдель Виктор – 2 место (руководители Вибе А.И., Мурзина Т.А.);
- Международный конкурс-фестиваль «ДОСТИЖЕНИЕ» в рамках проекта «Дети России» - гран-при в номинациях «Сценическое искусство», «Вокал - ансамбль» - вокальный ансамбль «Камертон» (руководители Морова Е.А., Васильева Л.М.);
- III Международный фестиваль кружева «Кружевная тропинка» - Сульдина Анастасия 2 место (руководитель Ежова Т.В.);
- Международный конкурс исследовательских работ «Таланты России» - победители Вагнер Ангелина, Петрунина Александра, Шадрин Валерия (руководитель Камышенкова Н.Н.), Слёзкин Тимофей, Зубарев Никита (руководитель Мелешко А.А.);
- Международный детский вокально-хореографический эстрадный конкурс «Дети рулят!» - вокальный ансамбль «Камертон» - Лауреат I степени (руководитель Е.А. Морова);
- Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты» - Алина Попеляева –Лауреат II степени (руководитель Е.А. Морова);
- Международная выставка – конкурс юношеских творческих работ «Раскрась мечту» призеры Мотырева Анастасия, Фролова Анна (руководитель Ежова Т.В.), Вагнер Ангелина, (руководитель Андропова Н.В.)

Российские конкурсы

- Всероссийская конференция по техническому творчеству «STEM» Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики – призеры Кольцов Максим, Рупасов Фёдор, Тихонов Максим (руководитель Вибе А.И.);
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» и Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-исследователи» - Слёзкин Тимофей - победитель, Зубарев Никита – призер (руководитель Мелешко А.А.);
- Всероссийская научно – практическая конференция «Физика – космосу» (Байконур) - Шайкина Дарина – 3 место в соревнованиях по космическому моделизму в классе моделей S-6-B, Ульянов Александр - 2 место в соревнованиях по космическому моделизму в классе моделей S-3-B с парашютом (Руководитель Мурзина Т.А.);
- Российские соревнования Детской баскетбольной лиги среди юношей 2004 г.р. – 2 место в общем зачете (тренер Журавлева Л.В.);
- Российский фестиваль национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка Затей» - 2 место (руководитель Шнейдер Е.А.);
- Российский конкурс коллективов-организаторов народных игр «Игровые самоцветы России» (руководитель Шнейдер Е.А.);
- II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте» Номинация: «Исследовательские и научные работы», Центр гражданского образования «Восхождение» - Хлебосолова Анастасия – 2 место (педагог Гуржа В.Д.).

Областные конкурсы

- Областной конкурс музеев и уголков боевой славы, посвященный юбилею Г.К. Жукова (Екатеринбург) – Музей пионерской славы – I место в номинации «Музей организаций дополнительного образования» Агафонов Глеб, Зубарев Никита, Слезкин Тимофей,

- Монахова Ульяна – I место в номинации «Активисты школьного музея» (руководитель Мелешко А.А.);
- Областные соревнования по робототехнике (Волчанск) – 3 призовых места, педагог Морозова Е.А.;
 - Областной шахматный фестиваль «Фортпост» – 9 призовых мест (педагог Таныгин В.Я.);
 - Всероссийский творческий конкурс «Триумф детства» (Москва) – Перминова Юлия – диплом II степени в номинации «Проектно-исследовательская деятельность, объединение «Мастерица» (педагог Донцова Е.А.);
 - IX Областной детско- юношеский шахматный фестиваль «Горный Урал» (Нижний Тагил) – Кирьянова Кристина – 3 место (педагог Таныгин В.Я.);
 - Областные соревнования по спортивным бальным танцам «Евразия» (Екатеринбург) – 2 место в номинации «Юниоры» Яруллин Никита, Ойкина Дарья (педагог Кропотова Е.В.);
 - Региональный турнир по баскетболу среди юношей 2004 г.р., посвященный памяти А.Ф. Орловского (Нягань) – 1 место (педагог Журавлева Л.В.);
 - Областной шахматный турнир, посвященный памяти Ю.И. Яценко (Нижний Тагил) – Лаптев Тимофей – 1 место (педагог Таныгин В.Я.);
 - Первенство Свердловской области по баскетболу среди юношей 2004 г.р. (Екатеринбург) – I место (педагог Журавлева Л.В.);
 - II областной конкурс в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес» - победители Суворова Кристина, Петрунина Александра (педагог Камышенкова Н.Н.);
 - Открытый кубок Екатеринбурга по танцевальному спорту (Екатеринбург) – Петунин Илья, Жукова Виктория - 2 место в номинации «Юниоры»; Куранов Кирилл, Кузьмина Дарья - 2 место в номинации «Дети» (педагог Кропотова Е.В.);
 - Областной конкурс «Персона» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» – Вакилов Александр I место (педагоги Граф И.И., Лунина Е.П.);
 - Межтерриториальная НПК «Одиссея разума», посвящённая Году экологии в России (Ревда) – призы - Петрунина Александра, Зубарев Никита, Слёзкин Тимофей, Харченко Алена, Габов Николай, Вакилов Александр, Вагнер Ангелина, Дежурова Ирина, Миллер Диана, Перминова Юлия (педагоги Граф И.И., Лунина Е.П., Камышенкова Н.Н, Мелешко А.А., Андропова Н.В., Селянкина Г.И., Гуржа В.Д., Донцова Е.А.);
 - Фестиваль- конкурс Северного управленческого округа «Строки, опаленные войной» (Карпинск) – Вокальный ансамбль «Камертон», Номинация «Ансамбли» - 1 место, Номинация «Солисты»: Ксения Иванченко – 3 место, Алина Попеляева – 2 место (педагоги Морова Е.А., Васильева Л.М);
 - Областной литературно-музыкальный фестиваль «Мы у памяти в долгу», посвященный Дню Защитника Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана. (Лобва) - Вокальный ансамбль «Камертон», Номинация «Ансамбли» - 1 место, Номинация «Солисты»: Ксения Иванченко – 2 место (педагоги Морова Е.А., Васильева Л.М);
 - Открытый фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов» (Нижняя Тура) - Вокальный ансамбль «Камертон», Номинация «Ансамбли» - 1 место; Номинация «Соло»: Макушина Анна – 3 место, Кристина Шихалеева – 2 место (педагоги Морова Е.А., Васильева Л.М);
 - Открытый фестиваль детского и молодёжного эстрадного творчества «5 баллов» (Нижняя Тура) - Ансамбль бального танца «Настроение» - Номинация «Хореография» - 2 место (педагог Кропотова Е.В.);
 - Окружной фестиваль «Слава России», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Лобва) - Номинация «Вокал» - Вокальный ансамбль «Камертон», - 1 место (педагоги Морова Е.А., Васильева Л.М); Номинация «Танец» - Ансамбль бального танца «Настроение» - 1 место (педагог Кропотова Е.В.);
 - Областной конкурс «Город 3D-творчества» в рамках Областного открытого фестиваля «Город ТехноТворчества» (Екатеринбург) – призы: Акулин Дима, Шумков Виктор,

- Ульянкина Александра, Корбанова Анастасия (педагог Мурзина Т.А.);
- Областной конкурс юных инноваторов «Урал-иннова» - призеры Вальтер Сергей и Шимов Иван (педагог Мурзина Т.А.);
 - Открытое первенство Свердловской области по рукопашному бою среди юношей и девушек ,посвященного памяти Героя Российской Федерации майора милиции Чечвий В.С. – призеры Ившин Алексей, Сюрсин Алексей, Габоновский Д., Вереш Юрий, Замятин Евгений (педагог Яковлев А.В.);
 - Первенство Свердловской области по смешанному боевому единоборству – призеры: Ившин, Замятин, Гардашов, Дашкевич (педагог Яковлев А.В.).

Лучшие результаты участия в конкурсных мероприятиях разного уровня у педагогов:

Камертон	Морова Е.А.
Лидер	Лунина Е.П., Граф И.И
3-Д мастерская	Мурзина Т.А.
Шахматы	Таныгин В.Я
Баскетбол	Журавлева Л.В.
Затейник	Шнейдер Е.А
Кружевница	Ежова Т.В.
Бальный танец	Кропотова Ек Вал

6. Организационно-массовая работа

МАУ ДО «ЦДТ» проводит большую организационно-массовую работу не только с обучающимися детских объединений, но и со школьниками и жителями города. Количество мероприятий, их уровень, а также количество участников остается неизменно высоким из года в год.

Год	Количество	Участники
2013 - 2014	345	25130
2014-2015	348	22358
2015-2016	358	24826

Количество мероприятий и их участников в 2016-2017 учебном году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий и их участников					
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников
Концерты в ЦДТ	7	1240	4	531	5	865
Концерты и игровые программы для предприятий и жителей города	11	1096	8	900	9	1067
Новогодние программы и спектакли	43	2700	46	2634	46	2671
Тематические познавательные программы	48	3175	48	3203	46	3056

Праздники и игровые программы по заявкам ОУ города	44	1570	38	1386	37	1324
Городские мероприятия для обучающихся	15	2328	19	2115	21	2244
Мероприятия для обучающихся в отделах и дни кружковцев	32	3234	34	3134	36	3174
Дни открытых дверей	15	1297	17	1650	16	1600
Мероприятия и экскурсии в музей ЦДТ	74	1354	77	2055	75	1688
Областные и российские мероприятия	2	234	3	401	2	254
Летние досуговые программы	32	2210	26	1852	29	1955
Фестивали, День города и пр.			5	3100	7	3300
Проект «Всей семьёй во дворец»	8	385	5	204	5	192
Выставки, ярмарки	6	301	15	396	12	303
Акции	11	1234	13	1265	11	903
Всего	348	22358	358	24826	357	24596

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Важным направлением деятельности является психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Деятельность психологов непосредственно связана со всеми субъектами образовательной деятельности: детьми, их родителями, педагогами, администрацией.

Основными направлениями деятельности психологов МАУ ДО «ЦДТ» являются:

- диагностика и коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа

Диагностическая работа проводится как с отдельными обучающимися, так и с группами обучающихся в творческих объединениях, а также с педагогами и родителями..

В течение учебного года педагогами-психологами проведены групповые диагностические исследования обучающихся совместно с педагогами Коньшиной Л.Ю., Малаховой О.А., Донцовой Е.А., Журавлевой Л.В., Шнейдер Е.А., Лызень А.А., Яковлев А.В., Ежова Т.В.:

- Психолого-педагогическое сопровождение этапов аттестации учащихся.
- Выявление уровня взаимодействия учащихся в коллективной деятельности
- Мотивы прихода детей в объединения ЦДТ.
- Социометрическое исследование по методике «Наша группа»
- Диагностика творческого развития детей по методике «Рисунок человека».
- Уровень развития познавательных процессов.

Индивидуальная диагностика проводилась по следующим направлениям:

- Исследования личностных особенностей.

- Проявление агрессии.
- Эмоциональное состояние ребенка, уровень тревожности, притязаний.

Всего в исследованиях, проведенных педагогами-психологами по разным тестовым методикам, приняли участие 682 человека, что ниже уровня предыдущего года (2015-2016 – 829). Это связано с тем, что многие педагоги самостоятельно проводят диагностику развития творческого развития при консультативной помощи психологов. Педагогами – психологами оказывалась помощь в обработке диагностических результатов педагогам: Гуржа В. Д., Малахова О. А., Мурзина Т.А. и др.

По результатам диагностики педагогами – психологами ведется коррекционная работа. В коррекционных мероприятиях участвовало индивидуально:

- обучающихся – 11
- педагогов – 3
- родителей – 10.

Проведено 56 занятий по следующим проблемам:

- взаимоотношения в семье
- проблемы обучения
- взаимоотношения со сверстниками
- взаимоотношения с родителями
- подготовка к ЕГЭ и конкурсному выступлению
- проблемы общения родителей с детьми.

В ходе работы использовались следующие методы коррекции: включение учащихся в практическую деятельность, в моделирующие игры, мини-тренинги, арт-терапия, самодиагностика, беседы.

В результате коррекционной работы была сформирована группа для занятий по коррекционно-развивающей программе «Учись учиться», в которой занимались 10 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году увеличилось число групповых коррекционных занятий как с обучающимися, так и с родителями. Проведены следующие групповые тренинги и занятия:

- с обучающимися:
 - на выявление интересов учащихся – 2 тренинга
 - на командообразование – 3
 - на групповое сплочение – 2
 - вовлечение в волонтерскую деятельность -1
 - на знакомство и командообразование - 6
 - веревочный курс – 5

В тренингах приняли участие обучающиеся объединений ЮИД, «Витязь», «Дружина», отдыхающие лагеря при ЦДТ и др.

- с родителями:
 - как помочь ребенку учиться с удовольствием – 2
 - эффективное общение - 1

В занятиях приняли участие 34 родителя.

Психологическое просвещение и профилактика

В данном направлении педагогами-психологами проводились следующие мероприятия:

- оформление стенда для родителей с информацией по детско-родительским взаимоотношениям и проблемам обучения, рекомендациями по решению проблем воспитания и обучения (общая доступность).

- родительские собрания (90 чел.)
- открытое занятие для родителей студии «Росток» (36 человек)
- работа родительского тренинг – клуба (4 человека)
- выпуск буклета по проблемам обучения в начальной школе и способах их устранения (распространено около 40 буклетов)
- семинар-практикум для учителей начальных классов «Особый ребенок в школе» (19 человек)
- семинары-практикумы для педагогов ЦДТ - «Исследование творческих способностей обучающихся», «Причины, виды и способы разрешения конфликтов в детском коллективе», «Исследование межличностных отношений в коллективе», «Организация педагогического наблюдения как метода педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов» (44 человека).

Таким образом, в мероприятиях психологического просвещения приняли участие 233 человека (2015-2016 учебный год - 193 человека) – субъектов образовательной деятельности.

Консультативная деятельность.

Данный вид деятельности направлен на консультирование педагогов, родителей и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

Всего проведено 104 консультации (2014-2015 г.г.-117), в т.ч.

- **с педагогами** – по корректировке программы, по вопросам личностного развития учащихся, по результатам тестирования, организации диагностической работы, использования диагностического инструментария по творческому развитию учащихся, по организации исследования межличностных отношений в коллективах, по аттестации педагогов (личностный компонент общеобразовательной программы), по использованию результатов диагностики в практике.

Консультативная помощь была предоставлена педагогам также ДОУ № 44, 47, № 14 по вопросам организации работы психолога, программному обеспечению.

- **с родителями** – по вопросам особенностей развития детей, коррекции детско-родительских отношений, исследования уровня познавательных способностей, организации учебной деятельности в домашних условиях, определению критериев готовности к школе, проблемам обучения и профессионального определения

- **с учащимися** - по проблемам взаимоотношений с родителями, сверстниками, подготовки к ЕГЭ, профессионального определения, подготовки к конкурсам.

Система психолого-педагогического сопровождения отвечает приоритетным направлениям, целям и задачам развития ЦДТ. Такая система является оптимальной для создания в коллективах обучающихся творческих объединений свободного, креативного, созидательного, безопасного образовательно-развивающего пространства.

7. Работа с детьми приоритетных категорий

В соответствии с Образовательной программой учреждения ведется работа по реализации права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.

В таблице отражен социальный состав обучающихся

№	Показатели контингента	2015-2016	2016-2017
1	Общее число на 1 октября	1717	1700
2	Из них:		
2.1.	детей, стоящих на учете	1 (0,06%)	5 (0,3%)
2.2.	детей из многодетных семей	108 (6,3%)	179 (10,5%)

2.3.	детей из неполных семей	286 (16,6%)	316 (18,6%)
2.5.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых)	28 (1,6)	44 (2,6%)
2.6.	детей с ОВЗ Из них:	69 (4 %)	177 (10%)
	детей-инвалидов	26 (1,5%)	29 (1,7%)

Из приведенной таблицы видно, что почти 44 % от общего числа составляют обучающиеся, требующие особого внимания.

В истекшем учебном году в детских объединениях МАУ ДО «ЦДТ» занимались Дети-инвалиды, из них 13 в составе объединений совместно с другими детьми и 16 детей по индивидуальным программам с педагогами: Донцова Е.А., Ауль В.В., Гуржа В.Д., Малахова О.А., Мурзина Т.А., Отставных С.А., Свиридонова И.Ю., Селянкина Г.И.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость этих детей и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы с детьми и их родителями, привлекают к участию в конкурсной деятельности. В этом учебном году 26 детей стали участниками и призерами Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Развитию одаренности способствует участие в конкурсах, выставках по выбранной образовательной направленности. Результативность участия в конкурсах различного уровня прописана в разделе 2. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих повышенный интерес и способности по изучаемому предмету работают творческие группы в объединениях: «Кружевница» (педагог Ежова Т.В.), «Секреты мастерства. Вязание» (Гуржа В.Д.), «Мозаика» (Селянкина Г.И.), «Затейник» (Шнейдер Е.А.). Кроме того, с детьми, проявляющими способности, проводились индивидуальные занятия педагогами: Таныгин В.Я., Морова Е.А., Таныгина Т.В., Кропотова Е.В.

10. Методическая помощь педагогам города

Методическая помощь педагогам образовательных учреждений города в течение учебного года осуществлялась традиционно по следующим направлениям.

- Организация на базе учреждения работы **городского методического объединения психологов**. Состав **ГМО - 21 человек**. Проведено 4 заседания, методическая работа велась согласно Плана работы ГМО педагогов-психологов.
- Проведение **семинаров, практикумов, консультаций, мастер-классов** для педагогов других образовательных учреждений.

Направление	Тематика	Число участников
Семинары	«Организация работы с родителями по профилактике детского ДТГ », «Особый ребенок в школе», «Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования»	87
Практикумы	«Оформление документации по профилактике ДТП с детьми», «Заполнение паспортов ОУ по профилактике ДДТТ», «Играем вместе!», «Игры по ПДД на уроке и на перемене»	280
Групповые консультации	«Военно- спортивные игры в патриотическом воспитании подрастающего поколения», «Игры на сплочение детского коллектива»,	112

	«День матери в классе», «Школьная перемена», «Игры на детских праздниках», «Праздники в классе», «Оформление детских уголков по профилактике ДТП в ДОУ», «День безопасности в школе»	
Индивидуальные консультации	«Судейство соревнований по стритболу», «День матери в классе», «Игры на новогодних праздниках», «Праздник последнего звонка в школе», «Игры по правилам дорожного движения в ДОУ», «Подготовка детей конкурсу чтецов», «Постановка вокального номера»,	127
Мастер-классы	«Пластилиновая живопись» «Коклюшечка» «Аква-грим» «Роспись гипсовых фигур» «Голубь» «Шоколадница» «Портрет волонтера» «Кировское кружево» «Декупаж на гипсовой пластине» «Народная игрушка. Весенняя птица добра» «Народная игрушка. Пасхальный заяц» «Птица счастья» «Медной Горы Хозяйка» «Дымковская игрушка. Лепка из глины» «Дымковская игрушка. Роспись» «Весенняя птица» «Забавный котик» «Бабочка»	507
	ВСЕГО	1113

Число участников семинаров, практикумов, консультаций, мастер-классов выросло по сравнению с предыдущим годом на почти на 14%. Наиболее популярной формой являются мастер-классы, которые проводились не только непосредственно в ЦДТ, но и в дошкольных образовательных учреждениях, библиотеках города, городском выставочном зале, историко-производственном музее БАЗ-СУАЛ, торговом центре «Столичный», комплексный центр социального обслуживания населения и даже за пределами города: международный фестиваль народных промыслов «Голос ремёсел» (г.Вологда), Всероссийская выставка -конкурс народных мастеров «Русь мастеровая» (г. Москва), Всероссийский конкурс мастеров традиционных ремёсел и народных художественных промыслов «Урал мастеровой-2016» (г. Челябинск).

Разработка и выпуск методической продукции:

В течение года подготовлено, как и в предыдущем году более 30 методических разработок по проведению праздников, декоративно-прикладному творчеству, организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, патриотическому воспитанию и т.д («Пластилинография», «Экономика для маленьких людей», «Конспект занятия «Состязание мастериц», «Воспитательная работа в объединении дополнительного образования», «Рисование картофелем», «Ознакомление с интерфейсом программы SketchUp» и др.)

Вся методическая продукция была предложена как педагогам Центра детского творчества, так и педагогам других образовательных учреждений города: учителям

начальных классов, воспитателям детских садов, зам. директоров школ по воспитательной работе, работникам библиотек.

11. Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательными услугами.

В течение учебного года велся мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУ ДО «ЦДТ».

Мониторинг удовлетворенности обучающихся проводился психологами традиционно в рамках исследования «Мотивы прихода». В исследовании приняли участие обучающиеся из 11 коллективов учреждения (учащиеся от 12 лет и старше). Обучающиеся считают основным мотивом прихода в ЦДТ интересные направления деятельности и личность педагога; далее в порядке убывания: есть друзья в объединении, нравится атмосфера в коллективе объединения, удобное местоположение (недалеко от дома), хорошая материальная и техническая оснащенность, просто занять свободное время, настояли родители.

Опрос родителей проводился в студии «Росток», в декоративно-прикладном и в техническом отделе. Данный опрос демонстрирует высокую степень удовлетворенности образовательными услугами учреждения: 83 % родителей полностью удовлетворены, 11 % скорее удовлетворены, и 6 % затруднились с ответом. Тех, кто скорее не удовлетворены и совершенно не удовлетворены нет. Родители отметили профессионализм педагогов и наличие условий для развития детей, а также удобный график проведения занятий.

Кроме того, были проведены исследования:

- мнения детей и родителей по Новогодним праздникам;
- мнения учащихся ЦДТ по организации исследовательской деятельности;
- по дням кружковцев.

Традиционно высокую оценку дали родители Новогодним праздникам:

- **Новогодняя дискотечно-конкурсная программа «Агентство диско-тур»** (*Граф И.И.*)

Понравилось – 100%; все участники проявили желание прийти снова.

Новогодний хоровод у елки:

Отлично – 87 %

Хорошо – 13%

Отрицательных оценок нет. Замечания же были достаточно противоречивы: больше игр с детьми и, наоборот - меньше игр и больше танцев, то есть общая оценка высокая, а замечания делались на основании индивидуального восприятия.

- **Новогодний спектакль:**

Понравилось – 83 %

Есть замечания – 17 %

Практически все опрошенные отметили, что очень понравились юные артисты: «Дети просто молодцы». Среди замечаний было сказано, что слишком большие паузы в спектакле, дети неестественно улыбаются; не совсем удовлетворены тематикой спектакля, так как хочется Новогодней истории; хождение родителей с детьми во время спектакля, то, что дети пугались, когда гасили свет; а также то, что в зале было холодно.

Исследование мнения детей о днях кружковцев показывает, что, как и в прошлом учебном году, более 80 % опрошенных детей отвечают, что дни кружковцев очень интересная форма работы и обязательно нужны; среди лучших дней кружковцев на первое место ребята поставили «День юмора» и день кружковцев технического отдела «Техноприключения».

12. Ближайшие перспективы

- Расширение направлений образовательной деятельности путем разработки программ технической направленности;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми через активизацию деятельности педагогов и психологов по сохранности обучающихся более 3 года обучения и разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- Активизация работы по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- Дальнейшее улучшение состояния материальной и материально – технической базы путем ведения приносящей доход деятельности, работы со спонсорами, грантовой деятельности.