

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» ГО Краснотурьинск

(наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта «Техноцентр «НеоЛаб»

(название проекта)

за 2019 - 2020 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): Обеспечить организационно-педагогические условия для формирования инженерного мышления и подготовки рабочих и инженерных кадров посредством реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства с промышленными предприятиями города и Фондом поддержки предпринимателей.

Цель работы на 2019 - 2020 учебный год: Создать условия для развития системы детского технического творчества в соответствии с основными направлениями программы «Уральская инженерная школа»

Задачи, поставленные на 2019 - 2020 учебный год:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов технического отдела, занятых в реализации проекта
2. Организовать образовательный процесс в объединениях технической направленности
3. Сформировать положительный имидж проекта «Техноцентр «НеоЛаб», провести информационные кампании
4. Провести мониторинг эффективности реализации проекта в текущем учебном году.

I. Анализ деятельности по итогам учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов технического отдела				
Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации проекта.	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации; участие в семинарах, конференциях; участие в конкурсах педагогического мастерства; самообразование.	Участие в VII областной ежегодной педагогической конференции «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» (19 сентября, 2 человека)	Активное взаимодействие с ГАНУО СО «Дворец молодёжи» Мотивированность педагогов на самообразование. Потребность в освоении новых компетенций для выполнения профессиональных задач.	Информирование о курсах и Конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области, проведении курсов повышения профессионального мастерства, онлайн-совещаниях
		«Основа цифрового производства обучение работе на станках с ЧПУ и технологии 3D печати» (ГАНУО СО «Дворец Молодежи», 13 октября 2019, 2 человека)		
		Участие в семинаре-практикуме «Возможности		

		<p>использования токарных и фрезерных станков с ЧПУ в образовательном процессе» (ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», 12 декабря 2019, 1 человек)</p>		
		<p>«Построение образовательного процесса с использованием компьютеризированных швейно-вышивальных машин» (ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», 18 марта 2020, 1 человек)</p>		
		<p>«Прототипирование – базовый курс» (Фонд «Вольное дело», г. Североуральск, 21-23 февраля 2020, 2 человека)</p>		
		<p>Базовый курс DH:teach «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (ООО «Академия Дронхаб», 1 февраля 2020, 1 человек)</p>		
		<p>Методы построения процесса с использованием программного обеспечения «Компас- 3D» (ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», 27 февраля 2020, 1 человек)</p>		
		<p>«Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования» (АНО ДПО «ИДПК ГО», Новосибирск, 29 февраля и 23 марта 2020 г., 2 человека)</p>		
		<p>Участие в Областном online семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной</p>		

		деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» (28 апреля 2020г., 2 человека)		
	2. Организация взаимообучения педагогов	<p>Проведены мастер-классы «Работа с презентациями и интерактивной доской» (МАУ ДО «ЦДТ» в рамках подготовки к участию в конкурсе «Ступени мастерства», 21 января и 11 февраля 2020 г., 15 человек)</p> <p>Проведены форсайт-сессии «Форма заявки, генерация идей по методике ТРИЗ», «Характеристика продукта, реализация и продвижение», «Основные правила защиты проекта» (МАУ ДО «ЦДТ» в рамках подготовки к участию в конкурсе «ПрофСтарт», 3 декабря, 6 декабря, 10 декабря 2019г, 82 человека)</p>	<p>Наличие необходимых компетенций у педагогов ЦДТ.</p> <p>Мотивированность коллектива на освоение новых компетенций.</p>	
	3. Участие в онлайн-совещаниях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Ежемесячно участвуют 4 человека	Потребность в получении информации от ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Организация и проведение совещаний
Задача 2: Организовать образовательный процесс в объединениях технической направленности				
Организация образовательного процесса в объединениях технической направленности	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	<p>Разработаны и утверждены на методическом совете образовательные программы «Лабиринт-3Д-моделирование», «Умный город», «ТРИЗ», «Полёт» и «Управление БПЛА».</p> <p>Организовано 9 групп общей численностью 120 обучающихся</p>	<p>Обновление материально-технической базы за счет собственных средств и оборудования, предоставленного ГАНОУ СО «Дворец Молодежи».</p> <p>Выполнение муниципального задания на 2019 год.</p> <p>Дополнительная организация 5 рабочих мест для обучающихся в объединении «Прототипирование», что</p>	

			<p>позволяет одновременно заниматься группе до 15 человек и сократить время изготовления изделия на 3D-принтере на 30-40%.</p>	
	<p>2. Реализация краткосрочных образовательных программ</p>	<p>Разработана краткосрочная образовательная программа для дошкольников: «НеоКидз» и «НеоКидз. Школьники» - по формированию начальных технических компетенций. К реализации программы привлечены педагоги по 3 профилям: робототехника, конструирование и управление командой.</p> <p>Программу освоили 133 человека.</p>	<p>Востребованность ДООУ в реализации краткосрочных программ согласно ФГОС в дошкольном образовании.</p> <p>Заинтересованность дошкольников и их родителей</p>	
	<p>3. Проведение профессиональных проб (в формате краткосрочной образовательной программы)</p>	<p>Разработана образовательная программа профессиональных проб для обучающихся 7-8 классов по направлениям «Прототипирование», «Управление БПЛА» и «Работа на станках с ЧПУ», рассчитанная на 12 часов.</p> <p>Программу освоили 167 обучающихся из 6 образовательных организаций Краснотурьинска.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с 6 образовательными организациями городского округа Краснотурьинск в направлении «Технология» и «Профориентация» основной образовательной программы основного общего образования</p>	
	<p>4. Организация и проведение мастер-классов для школьников</p>	<p>Проведены 3 мастер-класса в направлении «Прототипирование. Работа с 3D-ручкой».</p> <p>Проведены 2 мастер-класса в направлении «Робототехника».</p>	<p>Потребность в проводимых мастер-классах среди педагогического сообщества и родителей. Заинтересованность обучающихся техническим творчеством</p> <p>Наличие компетентных</p>	

		<p><i>Дистанционное управление роботом».</i></p> <p><i>Общее число участников – 62 человека.</i></p>	<p><i>педагогов-наставников и оборудования в ЦДТ</i></p>	
	<p><i>5. Организация проектной деятельности обучающихся</i></p>	<p><i>Организована работа обучающихся, совместно с педагогами-наставниками «НеоЛаб» над проектами - Разрабатывается 15 проектов по направлениям: «Прототипирование», «Экология», «Технический дизайн», «Робототехника», «Умный дом».</i></p> <p><i>В работе над проектами были задействованы 35 обучающихся.</i></p>	<p><i>Мотивация педагогов к проектной деятельности через систему материального стимулирования.</i></p> <p><i>Организация и проведение традиционной ежегодной научно-практической конференции ЦДТ «Шаг в будущее».</i></p> <p><i>Организация и проведение отборочного этапа всероссийского конкурса «ПрофСтарт»</i></p> <p><i>Обеспечение материально-технических и методических условий для разработки проектов (оборудование, методическая база, расходные материалы)</i></p>	
	<p><i>6. Разработка обучающимися стартап-проектов в области предпринимательства и частного бизнеса.</i></p>	<p><i>Представлены стартапы на отборочный этап Всероссийского конкурса ПрофСтарт (14 декабря, Краснотурьинск): – 9 участников, 3 человека – I место, 2 человека – III место.</i></p> <p><i>Проведены форсайт-сессии с представителем АНО «Центр социальных программ» и Центра инноваций в социальной сфере по социальному предпринимательству и бизнесу в сфере высоких технологий</i></p>	<p><i>Материально-техническая база учреждения, компетенции педагогов, взаимодействие с социальными партнерами.</i></p>	
<p><i>Применение новых форм взаимодействия с</i></p>	<p><i>1. Проектная деятельность, кейс-стади, экскурсии</i></p>	<p><i>Достигнута договоренность с</i></p>	<p><i>Активное взаимодействие с производственными</i></p>	

<p><i>предприятиями и организациями в профориентационной деятельности</i></p>		<p><i>Богословским алюминиевым заводом (ОК РУСАЛ) о реализации совместного проекта по актуализации схемы-макета глинозёмного производства на предприятии.</i></p> <p><i>Проведена экскурсия на обогатительную фабрику ОАО «Богословское рудоуправление» (УГМК-Холдинг) – 8 человек</i></p>	<p><i>предприятиями и организациями городского округа.</i></p> <p><i>Заинтересованность предприятий во взаимодействии и профориентационной деятельности.</i></p>	
	<p><i>2.Проведение регионального этапа всероссийского конкурса предпринимательских проектов «ПрофСтарт» программы «ЮниорПрофи» Фонда поддержки социальных инноваций «Вольное Дело».</i></p>	<p><i>Проведены форсайт-сессии «ПрофСтарт», в которых приняли участие 26 обучающихся и 9 наставников из 6 городов Свердловской области.</i></p> <p><i>Проведен региональный отборочный этап конкурс «ПрофСтарт» (14 декабря 2019). Участвовали 28 школьников из 5 городов, всего представлено 13 проектов.</i></p>	<p><i>Инициатива педагога Мурзиной Т.А. по привлечению конкурса на территорию Краснотурьинска, слаженность работы коллектива, опыт в проведении мероприятий подобного уровня. Заинтересованность обучающихся в предъявлении результатов проектной деятельности</i></p>	
<p><i>Развитие и апробация новых организационно-педагогических форм образовательной деятельности</i></p>	<p><i>1. Проведение тематических праздников с мастер-классами и активностями</i></p>	<p><i>В период с 23 по 29 декабря проведено 13 мероприятий в рамках проекта «ТехноНовый Год». Цель: популяризация технического творчества, совершенствование форм образовательного процесса.</i></p> <p><i>В мероприятиях приняло участие 297 обучающихся</i></p>	<p><i>Изучение потребностей обучающихся для определения новых организационно-педагогических форм организации образовательного процесса.</i></p>	
<p><i>Совершенствование форм аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, разработка диагностического</i></p>	<p><i>1. Организация и проведение конкурсов мастерства внутри объединений и между объединениями с использованием метода кейс-стади и технологии SCRUM.</i></p>	<p><i>Разработаны задания в формате «Кейс-стади» для соревнований по методике SCRUM.</i></p> <p><i>Проведены соревнования «НеоСтарт» (30-31</i></p>	<p><i>Опыт участия команд МАУ ДО «ЦДТ» в соревнованиях по техническому творчеству и рабочим профессиям по методике «JuniorSkills», «WorldSkills» и «Юниор-профи»</i></p>	

инструментария.		<p>октября 2019 г) с использованием заданий «Кейс-стади». В соревнованиях приняли участие 15 обучающихся технического отдела.</p> <p>Проведена итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «НеоКидз» в форме командных соревнований по методике SCRUM, 16 ноября 2019 В соревнованиях приняло участие 40 человек.</p> <p>Проведены соревнования «НеоСтарт» (10-11 января 2020 г) с использованием заданий «Кейс-стади». В соревнованиях приняли участие 15 обучающихся технического отдела.</p> <p>Проведена итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «НеоКидз. Школьники» в форме командных соревнований по методике SCRUM, 25 марта 2020. В соревнованиях приняло участие 77 человек.</p>		
-----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задача 3: Создание положительного имиджа проекта «НеоЛаб», проведение информационных кампаний

Демонстрация условий осуществления проекта городскому сообществу	Организация экскурсий, дни открытых дверей.	Проведен «День открытых дверей», в ходе которого были представлены образовательные программы, материально-	Организация информационной кампании, широкая сеть социальных партнеров среди образовательных организаций города.	
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><i>техническая база и достижения обучающихся технического отдела.</i></p> <p><i>За 5 дней участие приняли более 500 детей, 30 педагогов и 40 родителей</i></p>	<p><i>Обновление материально-технической базы.</i></p>	
<p><i>Предъявление результатов образовательной деятельности городскому сообществу</i></p>	<p><i>Участие в муниципальных, окружных, областных и всероссийских соревнованиях по техническому творчеству</i></p>	<p><i>Команда кружковцев объединения «Прототипирование» вышла в финал всероссийской инженерной олимпиады НТИ. 1 финалист.</i></p> <p><i>Команда ЦДТ заняла III место в окружном открытом конкурсе по 3D-моделированию (30 ноября, Карпинск)</i></p> <p><i>Сборная команда обучающихся технического отдела заняла 3 место в региональном отборочном чемпионате корпораций в рамках нового цикла программы «Юниор Профи» (7-9 декабря, Североуральск)</i></p> <p><i>По итогам учебного года количество участников и призеров составляет:</i> <i>Муниципальный уровень:</i> <i>участники – 9</i> <i>Победители и призеры – 6</i></p> <p><i>Региональный уровень:</i> <i>участники - 25</i> <i>Победители и призеры – 12</i></p> <p><i>Федеральный уровень:</i> <i>участники - 17</i> <i>Победители и призеры – 16</i></p>	<p><i>Заинтересованность участников образовательного процесса в исследовательской деятельности обучающихся.</i></p> <p><i>Презентация результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.</i></p> <p><i>Налаживаемые партнерские отношения с другими базовыми площадками Северного управленческого округа.</i></p> <p><i>Договорные взаимоотношения городской администрации с социальным партнёром – фондом «Достойным – лучшее», который осуществляет финансирование поездок для участия в конкурсах, фестивалях и конференция.</i></p>	

		<p><i>Международный уровень: участники - 22 Победители и призеры - 6</i></p>		
<p><i>Информирование сообщества о работе БП</i></p>	<p><i>Размещение информации в СМИ (сайт, социальные сети, интернет-издания, печатные издания и др.)</i></p>	<p><i>Размещено 20 материалов на сайте ЦДТ; создан специальный раздел «Инновационная деятельность».</i></p> <p><i>В печатных изданиях (городские газеты «Заря Урала» и «Вечерний Красноурьинск») опубликовано более 50 статей и заметок.</i></p> <p><i>В интернет-изданиях и на страницах социальных сетей размещено более 100 статей.</i></p>	<p><i>Обеспечение информационной открытости по реализации проекта</i></p> <p><i>Особое внимание к информационному сопровождению проводимых мероприятий и работы в рамках проекта.</i></p> <p><i>Наличие специалиста по интернет-маркетингу.</i></p> <p><i>Налаженное взаимодействие со СМИ</i></p>	

Задача 4: Провести мониторинг эффективности реализации проекта

<p><i>Организация обратной связи, маркетинговые исследования</i></p>	<p><i>Проведение социологических исследований удовлетворенностью предоставляемыми образовательными услугами и мероприятиями</i></p>	<p><i>Проведены 3 исследования удовлетворенности проведенными мероприятиями. Общее количество опрошенных – 60 человек. Выявлены: степень удовлетворенности, плюсы и минусы. Удовлетворены проведенными мероприятиями 100% опрошенных.</i></p> <p><i>Проведен анализ потребностей потенциальных потребителей в официальной группе ЦДТ в социальной сети «ВКонтакте» (Приняли участие более 100 человек).</i></p>	<p><i>Особое внимание к обратной связи со стороны администрации.</i></p> <p><i>Внесение изменений в должностные инструкции педагогов и методиста по информационному обеспечению.</i></p> <p><i>Владение специалистов маркетинговыми технологиями, методами социологического исследования.</i></p> <p><i>Популярность группы ЦДТ в сети «ВКонтакте»</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<i>Проведено анкетирование обучающихся по итогам каждого занятия по ДОП «Профессиональные пробы «НеоЛаб» для выявления потребностей в профориентации обучающихся: обработано 426 анкет.</i>		
<i>Создание базы для проведения анализа результатов деятельности по реализации проекта</i>	<i>Разработка инструментария для отслеживания результативности</i>	<i>Определены показатели отслеживания результатов работы по проекту: - число обучающихся, охваченных деятельностью по направлениям проекта; - число педагогов участвующих в реализации проекта; - число участников конкурсных мероприятий; - результаты участия и личные достижения обучающихся; - число мероприятий в рамках проекта; - количество педагогов, повысивших квалификацию;</i>	<i>Необходимость разработки программы мониторинга</i>	

Пояснение к таблице:

1. Задача (из числа перечисленных). Производить анализ каждой задачи отдельно.
2. Запланированный результат по данной задаче (что, сколько, на каком уровне, динамика и т.д. намечено было в плане на год в рамках проекта).
3. - Содержание деятельности, которая осуществлялась в течение учебного года (полугодия) по решению данной задачи (объяснить, почему была избрана именно эта деятельность).
- Использованные формы, методы, технологии (по возможности объяснить, почему были избраны именно эти формы, методы и технологии).
4. Реальный результат (указать качественные и (или) количественные результаты).
5. Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи: кадровые, материально-технические, нормативные и т.д. (перечислить, расписав, в чем они заключаются).
6. Деятельность куратора по реализации данной задачи (перечислить в чем заключалась; если не участвовал, то ставить «-»).

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение).
В ходе реализации программы были задействованы все работники технического отдела Центра детского творчества (4 педагога). Помимо этого, трое выпускников были привлечены в качестве тьюторов и потенциальных преподавателей технического отдела. Так же, в ходе реализации программы, были привлечены психологи Центра детского творчества к разработке системы тестирования для определения профессиональной ориентации обучающихся. Кроме того, планируется подключить к программе, согласно плану, направление «Электроника» и «Робототехника». При наличии благоприятных условий, к программе будет подключено направление «Программирование», необходимость в котором было выявлено в ходе проведения анкетирования в рамках профпроб.

2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?
В ходе реализации проекта со стороны педагогов неоднократно поступали предложения о включении их образовательных программ в реализацию проекта «НеоЛаб». Так, в качестве пробы, обучающиеся объединения «Оригами» были допущены к соревнованиям по методике SCRUM «НеоСтарт» (10-11 января 2020 г.). Положительные итоги данного соревнования привели к тому, что руководители объединений нетехнической направленности выразили заинтересованность в участии в данных соревнованиях, а часть обучающихся заинтересовалось техническим творчеством.
3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся?
Как определена динамика и в чем выражается?
Проведение профпроб среди обучающихся образовательных организаций городского округа привело к тому, что порядка 15 обучающихся стали дополнительно посещать объединения технического отдела ЦДТ, хотя по результатам анкетирования желающих было больше. В связи с тем, что большинство групп были сформированы в начале учебного года и в связи с техническими ограничениями в объединениях (наличие рабочих мест, ограничение по количеству обучающихся в объединении) некоторым из них было предложено начать обучение в 2020-2021 учебном году.
4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).
Для определения образовательных потребностей было проведено общее родительское собрание, в котором приняло участие 30 родителей и опекунов обучающихся (26 ноября 2019 г.). На данном собрании были выявлены основные направления, в реализации которых заинтересованы родители. Важно отметить, что 3 выпускника технического отдела, получив средне-специальное педагогическое образование, высказали заинтересованность в работе в ЦДТ в качестве педагогов. Кроме того, 100% наполняемость (согласно образовательной программы) объединений технической направленности и наличие желающих обучаться в данных объединениях, говорит о том, что данное направление крайне востребовано.
5. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается?
В ходе реализации образовательной программы дополнительного образования «Профпробы» было обработано 426 анкет, в которых обучающиеся выражали свое отношение к профориентации в будущем, выявило, что 40,1% хотят или планируют продолжить обучение по представленным программам, а 54,9% заинтересованы в техническом образовании, но еще не выбрали для себя подходящее направление. Стоит отметить, что указанное анкетирование проводилось по итогам каждого занятия в рамках реализации программы «Профпробы».
6. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).
В ходе реализации программы «Техноцентр «НеоЛаб» в 2019-2020 учебном году была разработана, апробирована и внедрена краткосрочная образовательная программа дополнительного образования «Профпробы», силами 3 педагогов: Букреев Н.В., Мурзина Т.А., Флейшман Ю.Н. (опубликована на сайте 66.pfdo.ru) Так же было разработано методическое пособие «Составление заявки и заполнение формы описания проекта «ПрофСтарт», Рекомендации» (Вибе А.И., Мурзина Т.А.).
7. Общие выводы о результатах реализации проекта в 2019-2020 уч. году.
В целом, несмотря на переход на дистанционное образование в конце марта 2020 года, и приостановку реализации программы дополнительного образования «Профпробы» (связанное с невозможностью к доступу к оборудованию), задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год можно считать выполненными. Сформирована база обучающихся, желающих приступить к обучению в объединениях технической направленности, которые будут включены в число обучающихся в 2020-2021 учебном году. Так же определены потребности в дополнительных образовательных программах технического творчества. Достигнуто соглашение о взаимодействии с организациями средне-специального образования (Северный педагогический колледж, г. Серов) о ведении дуального обучения на базе ЦДТ в рамках программы «Техноцентр «НеоЛаб». Имеются договоренности с промышленными предприятиями городского округа о работе над проектами технического творчества (ОК РУСАЛ, «Богословское рудоуправление»), а так же свою заинтересованность и участие в реализации программы высказали: «Центр инноваций в социальной сфере» ГО Краснотурьинск, «Центр РиМ» управления образования ГО Краснотурьинск, фонд «Вольное Дело», образовательные организации городского округа.
8. С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?
Сложностью для реализации первого этапа проекта стало резкое изменение законодательства в области применения беспилотных летательных аппаратов (постановление от 25 мая 2019 г. №658 и Федеральный закон от 26.07.2019 № 217-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»), что привело к невозможности к пилотированию предоставленных ГАУДО СО «Дворец

молодёжи» летательных аппаратов на открытом воздухе и возник вопрос о том, кому надлежит провести регистрацию БПЛА для реализации образовательной программы «НеоЛаб».

Оборудование, переданное ГАУДО СО «Дворец молодёжи», такое как браслет для управления жестами Muo от Thalmic Lab, сенсор Tobii Eye Tracker оказались несовместимыми с системой управления БПЛА DJI Phantom 4 Pro (как изначально планировалось при поставке оборудования на базовую площадку) и его использование невозможно без дополнительных технических средств.

Помимо этого, возникла сложность с работой на станке с ЧПУ «Учтехпрофи», в связи с тем, что лабораторные работы на данном станке разработаны для обучающихся средне-специальных образовательных организаций, требующих дополнительных знаний и компетенций, которые отсутствуют у обучающихся средней школы. Силами педагогов ЦДТ часть лабораторных работ была адаптирована для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений.

Одной из главных сложностей стало внедрение в 2019 году сертификатов персонифицированного учета дополнительного образования. В связи с малой информированностью родителей обучающихся и слабой работой школ в данном направлении, более 80 процентов обучающихся по программе «Профпробы» не прошли регистрацию в системе 66.pfdo.ru. В связи с тем, что у большинства обучающихся (на момент прохождения программы) не было указанных сертификатов и часть родителей принципиально отказывалась от их получения (ссылаясь на отсутствие доступа к сети Интернет, времени для посещения управления образования для регистрации и нежелании раскрывать персональные данные) и невозможностью внесения обучающихся «задним числом» (когда обучающийся прошел обучение и предоставил сертификат позднее) отчетность в системе 66.pfdo.ru разнится с фактической.

Часть договоренностей с образовательными организациями городского округа на проведение профпроб и обучением педагогов на курсах повышения квалификации была нарушена введением дистанционного обучения в конце марта 2020 и прочих ограничениях, связанных с пандемией COVID-19.

Составитель: Букреев Н.В.

Руководитель проекта
(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Куратор проекта
(специалист ГАУДО СО «Дворец молодёжи»):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)