

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО «ЦДТ»
от «13» марта 2014 г.
№ 29-2

**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об аттестации обучающихся (далее Положение) разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ».

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, Устава МАУ ДО «ЦДТ».

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация – это форма оценка степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

2.2. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.3. **Задачи** аттестации:

- определение уровня освоения обучающимися конкретной образовательной программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в результате освоения образовательной программы
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

2.4. **Виды аттестации, устанавливаемые в МАУ ДО «ЦДТ»:** нулевая, промежуточная, итоговая.

2.4.1. *Начальная (нулевая) аттестация* - форма определения уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения по образовательной программе.

2.4.2. *Промежуточная аттестация* – это форма оценки освоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса

2.4.3. *Итоговая аттестация* – это оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая может проводиться по завершении обучения по образовательной программе экспертной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. *Нулевая аттестация.*

3.1.1. *Нулевая аттестация* проводится в начале учебного года с 01 октября по 30 октября на первом году обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.1.2. *Цель* нулевой аттестации - начальное диагностирование, прогнозирование возможности успешного обучения ребенка по образовательной программе.

3.1.3. Нулевая аттестация проводится педагогом непосредственно на занятиях.

3.1.4. Формы нулевой аттестации - тестирование, анкетирование, срез.

3.2. *Промежуточная аттестация*

3.2.1. *Промежуточная аттестация* - это оценка результатов обучения за учебный год; проводится до окончания учебного года с 15 апреля по 15 мая в соответствии с требованиями, изложенными в конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, подготовленному зав.отделом с представления педагогов.

3.2.2. *Цель* промежуточной аттестации - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

3.2.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом в присутствии методиста, зав. отделом или заместителя директора по УВР; её результаты фиксируются в журнале и в Протоколе. Протокол освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы сдается методисту.

3.2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.2.5. Оценка промежуточной аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности).

3.2.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; зачетное занятие, концерты, контрольные уроки, спектакли, игровые программы и т.д.

3.3. *Итоговая аттестация*

3.3.1. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе со сроком обучения свыше 2 лет.

3.3.2. *Цель* итоговой аттестации - анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения.

3.3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3.4. Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии из числа педагогов того же цикла предметов и представителей администрации.

3.3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

3.3.6. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные занятия, соревнования, отчетный концерт, тестирование, самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы, урок-концерт, защита исследовательских проектов, конференция, конкурсы (вокальные, танцевальные), самостоятельная творческая работа, выставка, создание коллекции моделей, тестирование.

3.3.7. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности).

3.3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы и в журнале.

4. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний (80-100 %), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-40%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 40% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-40%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 40%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе освоения детьми содержания дополнительной общеобразовательной программы», который является одним из отчетных документов и хранится у методиста.

5. ДОКУМЕНТ ОБ ОБУЧЕНИИ.

4.1. Лица, освоившие дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме получают свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе (Свидетельство).

4.2. Решение о выдаче Свидетельства принимается комиссией на основании Протоколов промежуточной или итоговой аттестации.

4.3. Форма Свидетельства является единой для всех коллективов МАУ ДО «ЦДТ» (Приложение 2).

4.4. В Свидетельстве указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- объем учебных часов;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

4.5. Свидетельство заверяется печатью МАУ ДО «ЦДТ».

4.6. Выдача Свидетельства фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельств».

4.7.

Учебный год _____

Педагог _____

Протокол освоения детьми содержания дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Предметная деятельность									Личностное развитие								
											Развитие творческого воображения			Межличностные отношения			Социальная активность		
		0	Пр	Ит	0	Пр	Ит	0	Пр	Ит	0	Пр	Ит	0	Пр	Ит	0	Пр	Ит
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

Объединение _____

Муниципальный орган
«Управление образования»
городского округа «Краснотуринск»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Регистрационный номер _____

Настоящее свидетельство выдано _____
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
прошел(а) обучение

в Муниципальном образовательном учреждении
(наименование образовательного учреждения)
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

по образовательной программе _____
(наименование программы)

в объеме _____ час.
(количество часов)

Директор ЦДТ _____ О.В.Голова