

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ЦДТ»

04.09.2017



О.В. Голова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2017 – 2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАУ ДО «ЦДТ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41)
3. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» от «17» декабря 2013 г

Учебный план отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности, закрепленных в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставе и Образовательной программе учреждения.

В соответствии с квалификацией педагогов, возможностями каждой программы, методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность учащихся по следующим направленностям:

- *физкультурно-спортивной;*
- *художественной;*
- *туристско-краеведческой;*
- *социально-педагогической;*
- *технической.*

МАУ ДО «ЦДТ» реализует в 2016 – 2017 учебном году 58 программ дополнительного образования детей. Наиболее широко представлены программы художественной и социально–педагогической направленностей. Реализуются в основном составительские или адаптированные программы. Изменения вносятся с учётом особенностей набора детей.

Логика развития образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» предполагает следующую последовательность задач:

- на уровне дошкольного образования – это эмоционально – привлекательное «вхождение» в мир дополнительного образования с помощью общеразвивающих программ, таких, как «Развитие речи», «Ступеньки к грамоте», «Почемучка», «Ладوشка», «Знайка», «Мастерилка», «Развивающие игры», «Математика – это интересно», «Радуга» и другие;
- на уровне начального образования ставится следующая задача: формируя мотивацию к познанию и творчеству, развивать интерес ребенка к конкретным видам деятельности и самопознанию. Решению этих задач способствуют дополнительные общеобразовательные программы «Мастерица», «Инсайт-шанс», «Школа юных сыщиков», «Экономика для маленьких людей», «ТРИЗ», «Я сам», «Студия анимации «Колесо», «Наследие», «Дети против огня», «Робототехника», «Занимательная наука»;
- на уровне основного образования осуществляется образовательная деятельность с детьми с уже сформированным интересом, на основе которого происходит овладение мастерством, формируется мотивация к исследовательской деятельности, развиваются творческие способности. На этом уровне реализуются программы: «Вокальный ансамбль», «Швейная мастерская», «Школа юных исследователей», «Дети, дорога и безопасность», «Дети, дорога и безопасность», клуб «Калейдоскоп», «Секреты мастерства», «Ансамбль балльных танцев», «Вокальный ансамбль», «Мозаика. Мастерская авторского сувенира» и т.д.
- уровень полного общего образования – социальное самоопределение. Программы этого уровня направлены на создание условий для наиболее полной самореализации

личности. Это программы: «Лидер», «Конструирование и моделирование из ткани», «Творческое развитие музыкальных способностей», «Технический клуб «Полет», «3-Д моделирование», «Основы программирования» и другие программы. На этом уровне в полной мере реализуется принцип преемственности: к обучающимся, которые осваивают данные программы от начала до конца, присоединяются те, кто прошел обучение на уровне основного образования по другим программам. Так, обучающиеся, освоившие программы «Мягкая игрушка», «Швейная мастерская», «Я сам» переходят на обучение по программам «Конструирование и моделирование из ткани», «Лидер».

В процессе индивидуального обучения наиболее одарённых учащихся начальной, основной и средней школы по программам «Оригами», «Мастерица», «Инсайт-шанс», «Умный город», «Студия анимации «Колесо», «Наследие», «Мягкая игрушка», «Мозаика. Мастерская авторского сувенира», «Секреты мастерства (вязание), «Лидер», «Конструирование и моделирование из ткани» ведется исследовательская работа со обучающимися, что способствует развитию их творческих способностей, социальной адаптации.

Наполняемость учебных групп согласно с Уставу учреждения и Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования детей соответствует следующим нормам:

- первый год обучения:
 - в возрасте до 8 лет – 12 человек;
 - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 10 человек;
- второй и последующие годы обучения:
 - в возрасте до 8 лет – не менее 10 человек;
 - в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 8 человек.

Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Формами организации первичных объединений в МАУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями. Индивидуальная работа ведется с детьми, занимающимися исследовательской деятельностью и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Прием обучающихся в учебные группы осуществляется без специального отбора, за исключением спортивных занятий, где обязательна справка от врача.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных на 1 месяц до 12 лет обучения.

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 30 минут. **Количество недельных часов** для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы зависит от количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного учащегося, закреплённого в Уставе учреждения и Санитарно – эпидемиологических правилах и нормативах:

- в возрасте до 8 лет не более 4 часов в неделю;
- в возрасте от 9 до 12 лет не более 6 часов в неделю;
- с 12 до 18 лет не более 9 часов в неделю.

В группах учебно-тренировочной подготовки и группах спортивного совершенствования допускается нагрузка до 18 часов в неделю.

Разрешается не более 4-х учебных дней в неделю на одного обучающегося (кроме групп спортивного совершенствования). Допускается проведение дополнительно воспитательного или оздоровительного мероприятия: дня кружковцев, дня здоровья, развлекательной программы или экскурсии, игры и соревнования на свежем воздухе, поездки. Расписание занятий объединений составляется заведующими отделов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. В программах предусмотрен блок психолого-педагогического сопровождения обучающихся, кроме того, реализуются коррекционные программы на основании результатов диагностики, заказа педагогов или родителей обучающихся: «Школа юных сыщиков», «Психологическая подготовка детей к школе», «Учись учиться». Для профилактики утомления детей после каждых 40 – 45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в образовательных программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности (предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Учебный план МАУ ДО «ЦДТ» на 2017 – 2018 учебный год

Направленность	Наименование программы	Педагог	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Обучающихся
Социально-педагогическая	1. Швейная мастерская	Андропова Н.В.	9	2	24
	2. Инсайт-шанс (Академия творчества)	Балуева Л.Ю.	20	5	60
	3. Коман-Да	Отставных С.А.	4	2	24
	4. Затейник	Шнейдер Е.А.	14	4	88
	5. Конструирование и моделирование из ткани	Камышенкова Н.Н.	6	1	12
	6. ШК «Лидер»	Лунина Е.П. Граф И.И.	8	2	24
	7. Дети против огня	Белицкая Н.Ю.	2	1	12
	8. Школа юных сыщиков	Отставных С.А.	4	2	24
	9. Дети, дорога и безопасность	Коньшина Л.Ю.	9	3	36
	10. Клуб «Калейдоскоп»	Бабичева Т.А.	4	2	24
	11. Театр на ладошке	Бабичева Т.А.	4	1	12
	12. Экономика для маленьких людей	Селянкина Г.И.	4	2	24
	13. Школа юных журналистов	Колмогорцева А.А.	8	2	24
	14. Говорим по-английски	Колмогорцева А.А.	8	2	24
Художественная	1. Кружевоплетение	Ежова Т.В.	27	5	60
	2. Секреты мастерства. Вязание.	Гуржа В.Д.	24	5	60
	3. Ансамбль бальных танцев	Кропотова Е.В.	27	7	84
	4. Творческое развитие музыкальных способностей детей	Морова Е.А.	22	4	40
	5. Мягкая игрушка	Свиридонова И.Ю.	18	5	60
	6. Мозаика. Мастерская авторского сувенира.	Селянкина Г.И.	20	6	72
	7. Волшебный квадрат	Ауль В.В.	2	инд	2
	8. Вокальный ансамбль	Таныгина Т.В.	22	3	36
	9. Мастерница	Донцова Е.А.	20	6	60

	10. Я сам. Лепка	Малахова О.А.	20	6	60
	11. Основы декоративно - прикладной композиции	Чернышова Н.Ю.	6	1	12
	12. Радуга. Изо.	Ротэрмель Е.А.	4	2	24
Техническая	1. Лабиринт (3-Д моделирование)	Флейшман Ю.Н.	16	4	48
	2. Технический клуб «Полет»	Вибе А.И.	4	1	12
	3. Клуб робототехники «Брик»	Букреев Н.В.	8	2	20
	5. Умный город	Мурзина Т.А.	8	2	16
	6. ТРИЗ	Мурзина Т.А.	4	1	12
	6. Робототехника	Морозова Е.А.	8	2	24
	7. Занимательная наука	Морозова Е.А.	10	5	54
	8. Клуб программирования «Электра»	Ронингад С.В.	10	2	20
	9. Оригами	Ауль В.В.	16	4	48
	10. Студия анимации «Колесо»	Вибе А.И. Белицкая Н.Ю	12	3	24
	11. Мобильный репортер	Букреев Н.В.	2	1	12
Физкультурно – спортивная	1. Клуб рукопашного боя и смешанного боевого единоборства «Дружина Александра Невского»	Яковлев А.В.	33	6	72
	2. Баскетбол	Журавлева Л.В.	20	2	28
	3.Фитнес-аэробика	Журавлева Л.В.	6	1	12
	4. Спортивно-патриотический клуб «Витязь»	Лызень А.А.	27	5	60
	5. Шахматы	Таныгин В.Я.	21	5	60
Туристско - краеведческая	1. Наследие	Мелешко А.А.	2	1	12
	2. Школа юных исследователей	Мелешко А.А.	4	1	12
Программы развивающей студии «Росток»					
Всего в студии «Росток»				16	172
	1. Ладощка	Бабичева Т.А.	4		
	2. Лепка	Малахова О.А.	4		

	тиф-ибэБ.3	Граф И.И.	4		
	4. Оригамики	Ауль В.В.	4		
	5. Почемучка	Лупашко Н.М.	4		
	6. Радуга. Изо.	Ротэрмель Е.А.	4		
	7. Затейник	Шнейдер Е.А.	4		
	8. Знайка	Селянкина Г.И.	4		
	9. Развитие речи	Колмогорцева А.А.	2		
	10. Математика – это интересно	Балуева Л.Ю.	8		
	12. Развивающие игры	Мурзина Т.А.	4		
	13. Ступеньки к грамоте	Белицкая Н.Ю.	4		
	15. Развитие речи инд. логопедические занятия)	Платонова М.В. Белоконова Л.Н.	8	инд	
ВСЕГО			585 час/ 32,5 ст.	145	1700