

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Принято:
Педагогический совет
от 11 января 2022 г.
протокол № 2

Утверждено приказом
№ 16-Д от 02.02.2022 г.
Директор МАУ О.В. Голова
ДО «ЦДТ»



**Положение
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных программ
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования «Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ЦДТ» (далее – Учреждение) определяет порядок и условия применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП), а также совокупность необходимых мероприятий по внедрению и функционированию в Учреждении электронной образовательной среды.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МАУ ДО «ЦДТ».

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением современных электронных и информационных технологий: передача знаний, в которой ключевую роль занимают компьютеры, разнообразные мультимедиа, а основной средой связи является Интернет (ЭО).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов (ДОТ).

1.6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.7. Образовательная деятельность, организуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса со стороны МАУ ДО «ЦДТ», значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного дополнительного образования обучающимися независимо от эпидемиологических условий, места проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- создание условий для получения дополнительного образования детям всех категорий, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности и стремления к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАУ ДО «ЦДТ», Интернет-конференции, онлайн-уроки, электронная почта, группы в социальных сетях и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

III. Организация дистанционного обучения

3.1. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение:

- издает приказ о переходе на дистанционное обучение и размещает его на официальном сайте МАУ ДО «ЦДТ»;
- организует учебные занятия в соответствии с расписанием, предусматривая сокращение времени академического часа до 30 минут;
- вносит соответствующие корректировки в дополнительные общеобразовательные программы, учебные планы в части изменения КТП и форм обучения;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует ведение учета деятельности и результатов образовательных процессов в электронной форме.

3.2. С целью реализации ДОП в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения:

- чат-занятия (видеоконференция) - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия (видеотрансляция, мастер-классы) - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала.;
- дистанционные конкурсы, олимпиады, тестирование.

3.3. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видеотренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов.

3.4. Учреждение в соответствии с Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом.

3.5. При реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении ведется учет образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

IV. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов: образовательные онлайн – платформы, skype –

общение, телефонная связь, мессенджеры (Viber, WhatsApp), электронная почта, облачные сервисы, социальные сети.

4.2. При необходимости педагогам дополнительного образования предоставляется во временное пользование цифровые средства обучения, в частности ноутбуки.

V. Функции работников при режиме дистанционного обучения

5.1. Руководитель учреждения (директор):

- издает приказ, регламентирующий организацию работы Учреждения в дистанционном режиме;
- принимает управленческие решения направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают МАУ ДО «ЦДТ»

5.2. Заместитель директора по АХЧ:

- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
- усиливает комплекс профилактических мер по обработке помещений дезинфицирующими средствами, использованию бактерицидных приборов.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных программ и результаты образовательной деятельности;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ посредством дистанционного обучения.

5.4. Заместитель директора по учебно-методической работе:

- организует информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) о дистанционной работе;

- оказывает методическую помощь педагогам при корректировке дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, изменении учебных графиков.

5.5. Педагоги – организаторы организуют досуговые мероприятия для обучающихся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.6. Методисты организуют учебно-методическую помощь обучающимся и педагогам, в том числе в форме консультаций; обеспечивают доступ педагогов дополнительного образования к учебно-методическому комплексу, содержащему ссылки на сайты, справочные системы и другие электронные образовательные ресурсы.

5.7. Педагоги дополнительного образования информируют родителей (законных представителей) о переходе на ДОТ, о ходе обучения, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах деятельности обучающихся в период дистанционного обучения;

- самостоятельно определяют формы и методы дистанционного обучения с применением подходящих и возможных электронных ресурсов;

- контролируют режим учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь);

- своевременно оформляют и предоставляют отчёты дистанционного периода обучения;

- ведут журнал учета работы педагога дополнительного образования.

5.8. Родители (законные представители):

- предоставляют своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения педагогом;

- систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют своевременной обратной связи;

- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

5.9. Обучающие выполняют задания дистанционных занятий, осваивают дополнительную общеобразовательную программу, осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям.

5.10. Связь обучающегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей.